

RESUMO - ESPORTE, CORPO, LAZER E CULTURA

**ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DO PET-FAEFID E SUA
CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ESTUDANTES DE
EDUCAÇÃO FÍSICA.**

Talytha Alves Martins (talythaestudosuf@gmail.com)

Leonardo Rezende Teixeira (leonardort642@gmail.com)

Lucas Gustavo Araújo De Castro (lucas.gustavo@estudante.ufjf.br)

Maria Clara Krejci De Aquino (luana-krejci@hotmail.com)

Jonas Miranda De Souza (jonas.miranda@estudante.ufjf.br)

Luisa Nascimento Silveira (luisanassilveira@gmail.com)

Carlos Fernando Ferreira Da Cunha Junior (carlos.fernando@ufjf.br)

Introdução: As disciplinas iniciais do curso de Educação Física, como Anatomia, Biologia Celular e Bioquímica, costumam apresentar elevado grau de dificuldade para os estudantes, podendo comprometer a compreensão dos conteúdos, o desempenho acadêmico e até a permanência no curso. Nesse contexto, o acompanhamento pedagógico surge como uma estratégia de apoio para minimizar essas dificuldades e favorecer a aprendizagem. O presente estudo teve como objetivo avaliar o impacto do acompanhamento pedagógico na formação dos estudantes. Método: Trata-se de um relato de experiência desenvolvido ao longo de um semestre letivo, envolvendo atendimentos presenciais, conduzidos por bolsistas do PET – FAEFID. Ao final do período, 17 estudantes que participaram das atividades responderam a um questionário

online, cujos dados foram analisados de forma descritiva. Resultados: Os resultados indicaram que 70,6% dos alunos consideraram o acompanhamento significativo para a compreensão dos conteúdos, e 35,3% relataram melhora expressiva no desempenho acadêmico. As disciplinas mais beneficiadas foram Anatomia, Biologia Celular e Bioquímica. Além disso, 52,9% apontaram contribuição relevante para uma formação mais crítica e integrada. Conclusão: Conclui-se que o acompanhamento pedagógico oferecido pelo PET-FAEFID é uma estratégia eficaz para fortalecer a aprendizagem, promover engajamento e contribuir para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes de Educação Física.

Palavras-chave: acompanhamento pedagógico; educação física; pet-faefid; desempenho acadêmico.