

RESUMO - DESPORTO EDUCACIONAL, DE PARTICIPAÇÃO, DE  
FORMAÇÃO E DE RENDIMENTO

**ENSINO DE LUTAS PARA A CIDADANIA - UM PROJETO PET-FAEID/UFJF.**

*Lucas Gustavo Araújo De Castro (lucas.gustavo@estudante.ufjf.br)*

*Talytha Alves Martins (talytha.alves@estudante.ufjf.br)*

*Leonardo Rezende Teixeira (leonardort642@gmail.com)*

*Maria Clara Krejci De Aquino (luana-krejci@hotmail.com)*

*Jonas Miranda De Souza (jonas.miranda@estudante.ufjf.br)*

*Luisa Nascimento Silveira (luisanassilveira@gmail.com)*

*Carlos Fernando Ferreira Da Cunha Junior (carlos.fernando@ufjf.br)*

Introdução: Este estudo, alicerçado no tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão, objetiva descrever e relatar o impacto da atividade de extensão “Ensino de Lutas Para a Cidadania” (judô), desenvolvida pelo PET-FAEID/UFJF no Instituto Jesus (IJ) desde 2012, uma organização filantrópica que atende menores em vulnerabilidade socioeconômica. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa-descritiva, em formato de relato de experiência. O presente estudo teve como objetivo evidenciar o contexto e as contribuições do projeto. Método: A amostra da intervenção consistiu em aproximadamente 35 crianças e adolescentes, com idades entre 6 e 17 anos, que participam das aulas de judô ministradas duas vezes por semana (60 minutos cada), por 3 bolsistas e 1 ex-bolsista voluntária. Os procedimentos metodológicos baseiam-se nos princípios da Educação Física na perspectiva da Cultural Corporal,

visando o ensino do judô ancorado em valores democráticos, inclusivos e multiculturais. Resultados: Os resultados revelam contribuições significativas à qualificação da formação dos alunos de Educação Física (petianos), ampliando seu senso crítico e social. Em relação às crianças do IJ, os resultados indicam apropriação de princípios como cooperação, amizade e respeito, e, segundo relatos da coordenação da instituição, houve uma considerável diminuição das brigas (não quantificado estatisticamente), assim como forte declínio de atitudes violentas e prática de bullying nas aulas. Além disso, o projeto estimulou a produção científica, como Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e a publicação de artigos. Conclusão: Conclui-se que o projeto Ensino de Lutas Para a Cidadania demonstra grande importância social, formativa e científica, ressaltando o papel fundamental das universidades públicas no desenvolvimento de uma sociedade mais justa e democrática.

Palavras-chave: judô; ensino de lutas; projeto de extensão; cidadania; pet-faeid.