

RESUMO - ESPORTE, CORPO, LAZER E CULTURA

**ANÁLISE DOCUMENTAL: UM OLHAR SOBRE LATTES, INCLUSÃO E
EDUCAÇÃO FÍSICA**

Anna Luiza Dos Santos Oliveira Tomé (nalutome@gmail.com)

Anyella Bragança Cruz (anyellauerj@gmail.com)

Ester Vitoria Silva Macario (estervitoriamacario@gmail.com)

José Vianna (jvianna@hotmail.com)

Autores: Anna Luiza Tomé (GPPCE, IEFD, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil) - nalutome@gmail.com; José Vianna (GPPCE, IEFD,

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil); Anyella Cruz; Ester

Macário

A inclusão social por meio das práticas corporais e esportivas tem se mostrado como uma temática central nas discussões acadêmicas e nas políticas públicas voltadas à promoção da cidadania e dos direitos humanos. O presente estudo tem como objetivo analisar os projetos de pesquisa que se ocupam da inclusão social por meio de atividades físicas e esportivas nos cursos de Educação Física em uma Universidade Pública do Rio de Janeiro. Foi utilizada a análise documental, realizada a partir dos currículos Lattes dos

professores da própria instituição, de onde foram extraídas as informações referentes às linhas e projetos de pesquisa declarados. Partiu-se da hipótese de que existiria uma quantidade relevante de produções sobre inclusão, porém com maior concentração na área do Bacharelado em detrimento da Licenciatura. Os dados confirmaram essa suposição: foram identificados 14 docentes que pesquisam inclusão social, totalizando 27 projetos, com predominância de estudos voltados a populações com comorbidades, sendo 1 sobre doenças raras, 2 sobre gênero, 2 sobre inclusão social escolar, 2 sobre acidente vascular cerebral, 3 sobre HIV/AIDS, 4 sobre cardiopata, 4 sobre obesidade e 9 sobre idosos. No entanto, apenas um projeto apresentava enfoque na formação docente e no contexto escolar. Conclui-se que há uma necessidade da valorização da Educação Física Escolar como campo de produção científica sobre inclusão, evidenciando a necessidade de fortalecer pesquisas alinhadas à Licenciatura e à prática pedagógica.

Palavras-chave: educação física; praxiologia motriz; lattes; educação.