

RESUMO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

A CORRIDA DE ORIENTAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rodrigo Rocha Lima (rodrigorochalima3@gmail.com)

Anne Campos (annejudoca@gmail.com)

Elias Da Silva (elias.dsilva@rioeduca.net)

Iná Amaral De Assis Perenciole (inaassis@yahoo.com.br)

Rodrigo Da Rocha (darocha.professor@gmail.com)

Dionizio Mendes Ramos Filho (dionizioramos@gmail.com)

Ricardo Ruffoni (prof.ruffoni@gmail.com)

Introdução: Nas Práticas Corporais de Aventura (PCA's) há um ambiente desafiador onde exploram-se expressões e formas de experimentação corporal provocadas por situações de imprevisibilidade. Este relato é sobre uma sequência de aulas no ensino fundamental, onde a corrida de orientação foi tematizada. Método: A sequência de 4 aulas ocorreu em duas turmas do 9º ano numa escola de Queimados, em 2024. Na primeira aula, discutiu-se o conceito de PCA, características históricas da corrida de orientação, assim como algumas de suas regras. Na segunda, os alunos, organizados em grupos, elaboraram mapas da escola, enquanto aprendiam sobre pontos de controle. Na terceira aula, os grupos marcaram pontos de controle nos mapas e trocaram com outros grupos, executando e fiscalizando os percursos. Ao término, promoveu-se um debate acerca das limitações impostas pelo espaço

escolar à prática da corrida de orientação. Na quarta e última aula, os alunos, em grupos, identificaram locais da cidade que permitem a prática da corrida de orientação. Resultados: As aulas possibilitaram uma construção coletiva do conhecimento, ao integrar teoria e prática criticamente. Elaborar os mapas estimulou a colaboração entre os colegas, que chegaram a consensos em relação aos seus pontos de vista sobre os espaços da escola. Trocar os percursos exercitou a autonomia, além de promover a responsabilidade mútua. As limitações apontadas acerca do espaço físico reforçaram a necessidade de adaptações criativas. Conclusão: A corrida de aventura pode ser tematizada nas aulas de Educação Física, considerando as especificidades do espaço escolar. Ao promover a corrida de orientação na escola, houve aprendizado de habilidades cognitivas, sociais e motoras. Além disto, surgiram propostas para além do ambiente escolar, afetando o contexto social em que os discentes estão inseridos.

Palavras-chave: educação física escolar; práticas corporais de aventura; corrida de orientação.