

RESUMO - 03. GÊNERO, INTERSECCIONALIDADES, CUIDADOS E
PRÁTICAS DE HISTÓRIA PÚBLICA | HÍBRIDO

**PRODUZINDO UMA HISTÓRIA PÚBLICA COM AS MULHERES NEGRAS E
INDÍGENAS: REFLEXÕES E PRÁTICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO
ANTIRRACISTA E ANTI-SEXISTA**

Profª. Drª. Claudia Nichnig (Unespar) (claudianichnig@gmail.com)

Resumo

O presente trabalho visa refletir a partir de práticas educativas, através das narrativas de mulheres negras e indígenas, questões que enfatizam o protagonismo das mulheres na História. O protagonismo das mulheres ao ser abordado nas aulas de História, demonstra a importância da produção de uma cultura histórica e a formação de uma história pública, que seja plural e inclusiva. Para isso, o artigo propõe debater como uma educação antirracista e não sexista, que possa realizar o enfrentamento as violências de gênero, contemplando aos debates que se tornaram obrigatórios pelas leis Maria da Penha (11.640/2006), lei nº 14.164 de 2021 e nº 14.986 de 2024 são urgentes e necessárias.

Palavras-chave: Ensino de História; História Pública; Mulheres negras e indígenas.

Palavras-chave: ensino de história; história pública; mulheres negras e indígenas.

