

Bate-Papo Acadêmico na UFPI: Um Espaço de Consolidação do Tripé Ensino, Pesquisa e Extensão e a Promoção da Inclusão Social pelos Grupos PET

TELES. G.F.C¹; ALVES. L. V¹; SILVA.D. O M¹; LIMA. Y.V.M.G¹; DAMASCENO. L.E.A¹; GOMES.D.M¹; RODRIGUES.J.M¹; OLIVEIRA.L. A¹; NERES. J.V.V¹; RODRIGUES. J.C¹; ALVES. L.V¹; SILVA. D.B.N¹; SOUSA. V.C¹; CARVALHO. C.M.R.G²;

¹Grupo PET Integração: ação integrada em educação, cidadania e inclusão social, UFPI, Campus Ministro Petronio Portela; ²Tutora do Grupo PET Integração, UFPI, Campus Ministro Petronio Portela

E-mail: grazyely.teles@ufpi.edu.br¹; matheusdonizete92@ufpi.edu.br¹; yasminvida23@hotmail.com¹; lais.damasceno@ufpi.edu.br¹; danielmaciel75@ufpi.edu.br¹; julianne.rodrigues@ufpi.edu.br¹; lorena.oliveira@ufpi.edu.br; joao.neres@ufpi.edu.br; juliana0802@ufpi.edu.br; laravirginia@ufpi.edu.br; deborah.silva@ufpi.edu.br¹; viniciuscruzdesousa@ufpi.edu.br¹; ceciliacvalho@ufpi.edu.br²; programapetintegracao@gmail.com

RESUMO: O presente trabalho objetivou analisar o papel do evento Bate-Papo Acadêmico na consolidação das diretrizes do Programa de Educação Tutorial PET com ênfase nas contribuições do PET Integração. A metodologia empregada foi de abordagem mista combinando o relato de experiência com a pesquisa bibliográfica de autores como Ferreira Freire e Gonçalves e a coleta de dados primários no site oficial do PET Integração. O BatePapo Acadêmico demonstrou ser um espaço eficaz para a socialização do ensino e a troca de saberes entre os grupos PET. Como resultados, o PET Integração destacou ações de extensão voltadas para o ingresso de estudantes da rede pública no ensino superior como o curso preparatório para o ENEM e a Feira de Profissões e projetos de acolhida acadêmica e promoção da saúde beneficiando centenas de pessoas. Concluiu-se que o evento e as atividades do PET reafirmam o compromisso social da universidade configurando o programa como um agente de democratização do ensino e de formação crítica dos graduandos em consonância com a indissociabilidade entre ensino pesquisa e extensão promovendo a transformação social e suprimindo lacunas da educação pública.

Palavras-chave: Formação Integral; Socialização Acadêmica; Extensão Universitária; Educação Crítica

Academic Chat at UFPI: A Space for the Consolidation of the Teaching,

Research, and Extension Triad and the Promotion of Social Inclusion by PET Groups

ABSTRACT: The present study aimed to analyze the role of the Academic Chat Event (BatePapo Acadêmico) in consolidating the guidelines of the Tutorial Education Program (PET), with an emphasis on the contributions of PET Integração. The methodology employed was a mixed approach, combining an experience report with bibliographic research of authors such as Ferreira, Freire, and Gonçalves, and primary data collection from the official PET Integração website. The Academic Chat proved to be an effective space for the socialization of teaching and the exchange of knowledge among the PET groups. As results, PET Integração highlighted extension actions aimed at the entry of public school students into higher education, such as the preparatory course for the ENEM exam and the Professions Fair, alongside academic welcoming and health promotion projects, benefiting hundreds of individuals. It was concluded that the event and the PET activities reaffirm the university's social commitment, establishing the program as an agent for the democratization of education and the critical training of undergraduate students, in line with the inseparability of teaching, research, and extension, thereby promoting social transformation and filling gaps in public education.

Keywords: Holistic Education; Academic Socialization; University Extension; Critical Education.

Introdução

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é concebida como uma ferramenta crucial para a democratização do aprendizado, conforme sustentado por Gonçalves (2015), sendo inclusive formalmente instituída na legislação brasileira por meio da Lei n.º 11.180/2005 e regulamentada pela Portaria MEC n.º 976/2010 para concessão de bolsas. É nesse contexto de valorização da formação integral e do tripé universitário que se insere o evento "Bate-Papo Acadêmico", promovido pelos diversos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) na Universidade Federal do Piauí (UFPI). Em sua décima edição, realizada em 2024, o encontro abordou o tema "Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação: Avanços e Desafios nos PET/UFPI", buscando promover a troca de experiências, o fortalecimento da formação acadêmica e cidadã e o desenvolvimento de autonomia entre os graduandos (PET Integração, 2024). A relevância do evento reside na sua capacidade de integrar experiências e fortalecer os vínculos entre grupos, tutores e comunidade, alinhando-se à perspectiva de socialização no mundo social e nas práticas individuais defendidas por Ferreira (2014). Desta forma, o presente artigo tem como objetivo analisar a importância do evento Bate-Papo Acadêmico como um espaço de consolidação das diretrizes do PET, destacando o papel dos projetos de extensão na promoção da inclusão social e na formação crítica.

Método

O presente estudo empregou uma abordagem metodológica mista, que articulou o relato de experiência com a pesquisa bibliográfica e a coleta de dados primários. O objetivo foi analisar o impacto e o papel do evento "Bate-Papo Acadêmico" no contexto da formação integral promovida pelo Programa de Educação Tutorial (PET), com foco nas ações do PET Integração. A pesquisa bibliográfica constituiu o alicerce teórico do trabalho, abrangendo uma seleção de livros e artigos que tratam da temática da socialização, da extensão universitária e da formação crítica. A análise incluiu autores fundamentais como Ferreira (2014), que trata da socialização na universidade; Freire (1996), que discute a educação crítica e o compromisso social; e Gonçalves (2015), que enfatiza a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, além de outros autores tão importantes mencionados ao longo do texto. Adicionalmente, o relato de experiência foi fundamental para a descrição e a análise qualitativa do evento e das atividades do PET Integração. Os dados *factuais* referentes às ações e resultados do grupo foram



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

coletados no site oficial do PET Integração, especificamente na seção do evento (PET Integração, 2024), garantindo a precisão das informações e dos resultados apresentados.

Resultados e Discussão

Gonçalves (2015) explica a importância da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, concebendo-a como uma ferramenta crucial para a democratização do aprendizado para além da comunidade acadêmica; inclusive, a própria legislação brasileira, por meio da Lei n.º 11.180/2005, institui o Programa de Educação Tutorial (PET) nas universidades, sendo este regulamentado pela Portaria do MEC n.º 976, de 2010, a qual estabeleceu a concessão de bolsas para incentivar a formação dos estudantes dentro do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão.

É nesse contexto de valorização da formação integral que se insere o evento "Bate-Papo Acadêmico", um espaço institucional de diálogo entre os diversos grupos PET em atividade na Universidade Federal do Piauí (UFPI). Em sua décima edição, realizada em 2024, sob o tema "Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação: Avanços e Desafios nos PET/UFPI", o encontro teve como principal propósito promover a troca de experiências, ideias e saberes, visando ao fortalecimento da formação acadêmica e cidadã dos graduandos, além de incentivar o desenvolvimento de autonomia, responsabilidade e autoconfiança na organização e execução de atividades (PET Integração, 2024).

Ao analisar as atividades do Bate-Papo Acadêmico evidencia que o evento cumpre o papel de integrar experiências e fortalecer vínculos entre grupos, tutores e comunidade universitária. Essa especificidade do encontro, realizado anualmente desde 2004, alinha-se ao que defende Ferreira (2014) acerca da socialização de conhecimento

pode-se definir a socialização como o conjunto de experiências ambivalentes no mundo social e de práticas sociais dos indivíduos. A socialização, então, é simultaneamente: a) o espaço de desenvolvimento consciente de competências, relações, identidades e disposições; b) o campo inconsciente de incorporação de representações do mundo e de si mesmo. Igualmente, a socialização é um percurso existencial permanente que é impulsionado por contínuas atualizações (involuntárias e racionais, oportunistas e intencionais), distanciando e alterando indivíduos da socialização primária originada no convívio familiar e nos anos da infância, constituindo progressivamente uma mudança social. (Ferreira, 2014, p. 128)

Nessa perspectiva, a programação do evento demonstrou grande riqueza. Por exemplo, o PET Pedagogia refletiu sobre o impacto de suas ações na formação acadêmica e profissional dos discentes; o PET Potência discutiu os desafios da atuação profissional; enquanto isso, o PET Serviço Social destacou projetos voltados à permanência estudantil, como o PodPET e o



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Ciclo de Palestras: Ingressar, Permanecer e Concluir. Paralelamente, o PET Integração apresentou suas ações em prol da inclusão social e do bem-estar universitário, abordando projetos que articulam ensino, pesquisa e extensão em diálogo com as demandas da comunidade interna e externa. Por fim, o PET Filosofia também contribuiu significativamente, promovendo reflexões sobre os impactos da tecnologia na vida acadêmica e social, com o tema “Tecnologia e o Sujeito Contemporâneo”.

Desse modo, o evento Bate-Papo Acadêmico refletiu as diretrizes do Programa de Educação Tutorial (PET) ao promover a troca de experiências e a aprendizagem mútua entre universidade e sociedade. Essa perspectiva de socialização do ensino está em consonância com o pensamento de Paulo Freire (1996), que reafirma o compromisso social e a importância de uma formação crítica e emancipadora, fundamentada no diálogo e na prática coletiva. Sob essa ótica, o PET configura-se como um espaço de construção do conhecimento comprometido com a transformação social e com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Durante o evento, o PET Integração destacou dois de seus principais projetos: o ingresso de estudantes da rede pública no ensino superior, por meio do curso de redação preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), que atendeu sessenta e dois alunos, e a Feira de Profissões, que contou com a participação de vinte e um cursos oferecendo orientação vocacional e informações sobre o acesso à universidade. Além disso, em relação à acolhida e ao fortalecimento da formação acadêmica, foram ressaltados projetos como *Bem-Estar* Universitário e Acolhida dos Calouros, que orientaram mais de cento e dez estudantes em atividades como Introdução ao Estudo do Direito e palestras no curso de Nutrição (PET Integração, 2024).

Em síntese, o PET, enquanto programa que envolve ensino, pesquisa e extensão e que incita a cidadania inclusiva em seus participantes, realiza atividades que visam suprir lacunas deixadas pelo Estado ao negligenciar a educação pública de qualidade. A Feira de Profissões, embora sua etimologia possa sugerir uma decisão fácil ou baseada apenas em opções disponíveis, desconsiderando a necessária reflexão sobre vocação e propósito, teve sua lógica reorientada pelo grupo PET. Assim, o programa focou nas perspectivas dos estudantes secundaristas, transformando o evento em um espaço de disseminação de diversos cursos e diferentes áreas do conhecimento presentes na universidade.



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Portanto, essas ações evidenciam o papel do PET como agente de democratização do ensino e de integração efetiva entre universidade e sociedade, reafirmando o princípio constitucional que reconhece a educação como um direito de todos e dever do Estado. Consequentemente, a atuação do programa promove a articulação entre saberes diversos, possibilita novas leituras da realidade e a construção de respostas criativas aos desafios impostos à educação pública e seus reflexos na sociedade. Desse modo, o PET assume a função de fomentar a interdisciplinaridade e a inovação pedagógica, promovendo o diálogo constante entre diferentes áreas do conhecimento para uma formação mais completa e contextualizada.

Os resultados obtidos, como os observados nas ações do PET Integração, demonstram a efetividade do trabalho desenvolvido, beneficiando tanto os estudantes do ensino médio público alcançados quanto os próprios petianos, que vivenciam práticas formativas e desenvolvem competências essenciais, como liderança, organização e trabalho em equipe. Além disso, a presença de ex-petianos no evento reforça o caráter contínuo e transformador do programa, cuja influência se estende para além da graduação. Em conclusão, o "Bate-Papo Acadêmico", enquanto encontro de socialização entre os PETs da Universidade Federal do Piauí, reafirma a importância da extensão para além dos muros da universidade, consolidando uma formação profissional crítica, cidadã e comprometida com a transformação da realidade.

Conclusões

O Bate-Papo Acadêmico configura-se como um evento fundamental na Universidade Federal do Piauí, pois não apenas reflete as diretrizes do Programa de Educação Tutorial, mas as materializa ao promover a troca de experiências e a aprendizagem mútua entre universidade e sociedade. As diversas ações apresentadas, como as do PET Integração, que se focaram no ingresso de estudantes da rede pública no ensino superior, demonstram a efetividade do PET como agente de democratização. Ao suprir lacunas da educação pública e reorientar a lógica da Feira de Profissões para uma reflexão sobre vocação, o programa reafirma o compromisso constitucional da educação como direito de todos. Assim o "Bate-Papo Acadêmico" e as atividades dos grupos PET, ao fomentar a interdisciplinaridade, a inovação e o diálogo, consolidam uma formação profissional crítica, cidadã e comprometida com a transformação da realidade para além dos muros da universidade.

Agradecimentos

Agradecemos ao PET Integração da UFPI pelo apoio a realização deste trabalho e ao FNDE, enquanto agência de fomento, pelo financiamento que torna possível a participação dos estudantes no programa

Referências

- FERREIRA, Adir Luiz. **Socialização na universidade**: quando apenas estudar não é o suficiente. Revista Educação em Questão, Natal, v. 48, n. 34, p. 116-140, jan./abr. 2014
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GONÇALVES, Nádía Gaiofatto. **Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão**: um princípio necessário. Perspectiva, Florianópolis, v. 33, n. 3, p. 1229-1256, set./dez. 2015. Disponível em: <http://www.perspectiva.ufsc.br>. Acesso em: 11 de outubro de 2025
- PET INTEGRAÇÃO (UFPI). **Bate-Papo Acadêmico**. Teresina: PET Integração UFPI, 2024. Disponível em: <https://www.petintegracaoufpi.com.br/2024/bate-papo-acad%C3%AAmico>. Acesso em: 11 de outubro de 2025