

RESUMO - DESPORTO EDUCACIONAL, DE PARTICIPAÇÃO, DE
FORMAÇÃO E DE RENDIMENTO

**O ENSINO DO ATLETISMO A PARTIR DOS REFERENCIAIS TÉCNICO-
TÁTICO, SOCIOEDUCATIVO E HISTÓRICO-CULTURAL**

Thulyo Lutz (thulyolutz@hotmail.com)

Professor Occhi (andersonocchi@yahoo.com)

Rômulo Meira Reis (romulomreis@hotmail.com)

Adeliana Rangel Tonassi Occhi (andersonocci@yahoo.com)

Carla Isabel Paula Da Rocha De Araújo (carla_mpompilho@hotmail.com)

Thulyo Lutz (thulyo.lutz@cefet-rj.br)

Silvio Telles (silviotelles@terra.com.br)

O atletismo, enquanto prática corporal ancestral, evoluiu para um esporte organizado, olímpico e de alto rendimento. objetivamos analisar o ensino do atletismo a partir dos referenciais técnico-táticos, socioeducativos e histórico-culturais, propondo modelos pedagógicos que integrem teoria e prática em ambientes escolares e não escolares. Método: Utilizou-se a revisão bibliográfica com base em obras acadêmicas, artigos e livros especializados, através de uma abordagem qualitativa, dado o caráter teórico do estudo. Como resultados, vimos que a análise identificou dois modelos pedagógicos. O primeiro foi denominado dimensões do conteúdo, o qual busca ensinar através das dimensões conceitual, procedimental e atitudinal. Ao promover aspectos histórico-culturais do atletismo, como: história das provas, evolução das regras,

ídolos e participação da mulher, nos deparamos com a dimensão conceitual. A dimensão procedimental (técnico-tático) nos mostra o ensino por meio da execução de gestos motores, adaptação de regras e espaços. Já a dimensão atitudinal lida com aspectos socioeducativos, como: respeito, cooperação e superação. O segundo modelo, denominado Sport Education, possui o enfoque em formar alunos competentes em relação ao esporte (técnico-tático), cultos (histórico-cultural) e entusiastas do esporte (socioeducativo) vivenciando múltiplos papéis no esporte. consideramos que o ensino do atletismo com base nesses referenciais promove uma abordagem multifacetada, que valoriza o conhecimento técnico, os valores humanos e a cultura esportiva. Essa perspectiva contribui para a formação de cidadãos críticos e ativos, ampliando o papel da Educação Física na sociedade.

Palavras-chave: ensino; atletismo; integral.