

RESUMO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

A ARBITRAGEM ESCOLAR DE XADREZ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA E ÉTICA: UMA ABORDAGEM BASEADA NA FIDE EDU

Antônio Manoel Lima De Holanda (holanda1958@hotmail.com)

A arbitragem escolar de Xadrez, se fundada em princípios éticos e pedagógicos, pode se tornar poderosa ferramenta na construção integral do educando, em escolas públicas e privadas. Este estudo objetiva analisar a importância da arbitragem educativa, baseada no bom senso, flexibilização das regras e no fair-play, considerando aspectos relevantes da construção do conhecimento e das individualidades em formação que estão em jogo, conforme preconiza a FIDE EDU, no ambiente escolar. A metodologia utilizada foi a qualitativa, baseada em revisão bibliográfica de autores relevantes na educação e no aprofundamento do conhecimento das relações entre o Xadrez e o ambiente educacional, e a análises de práticas pedagógicas exitosas em torneios escolares no GeoSamaranch, e em outros espaços escolares, durante as aulas, por mais de 40 anos. Os resultados indicam que a arbitragem com foco na aprendizagem, promove maior engajamento dos alunos, reduz conflitos e fortalece valores como respeito, cooperação e vínculos afetivos. Os alunos que participam deste formato de arbitragem aprendem que o processo de conhecimento do Xadrez é gradativo, assim como o respeito e o conhecimento de suas regras. Conclui-se que a arbitragem escolar deve transcender o aspecto técnico dos jogos de competição, no ambiente escolar, e atuar como mediadora do desenvolvimento cognitivo e sócio emocional dos estudantes,

levando os que desejarem a níveis mais elevados, alinhado às diretrizes internacionais de educação pelo Xadrez.

Palavras-chave: arbitragem escolar; aprendizagem; fide edu.