



PESQUISA SOBRE CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E MONITORAMENTO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA REGIÃO NORDESTE A PARTIR DAS TESES E DISSERTAÇÕES (2014-2024)

¹José Edgar Lima dos Santos

²Orientador (a)

INTRODUÇÃO

Este estudo possui o intento de analisar as pesquisas produzidas e defendidas nos cursos de Pós-Graduação em Educação das universidades públicas do Nordeste no período de 2014 a 2024, sobre o tema Conselhos Municipais de Educação e Monitoramento dos Planos Municipais de Educação (PME's). Para tanto, fez-se um mapeamento de teses e dissertações, evidenciando os referenciais teóricos e metodológicos, de modo a propiciar compreensões e contribuições das diversas pesquisas no âmbito da Pós-Graduação em Educação da referida região sobre o monitoramento dos Planos Municipais de Educação pelos Conselhos Municipais de Educação. Tal mapeamento foi realizado na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), na CAPES, tendo como objetivo analisar as pesquisas produzidas nos cursos de Pós-Graduação em Educação das universidades públicas do Nordeste, especificamente sobre monitoramento dos Planos Municipais de Educação pelos Conselhos Municipais de Educação.

METODOLOGIA

A presente pesquisa insere-se no campo qualitativo, utilizou-se da pesquisa bibliográfica, através das buscas nos portais da ³BDTD e CAPES. Quanto à análise de dados, este estudo foi conduzido por meio de aproximações à técnica de análise de conteúdo (BARDIN, 2006), a qual se organiza em três fases: pré-análise, 2) exploração do material e 3) tratamento dos resultados, inferência e interpretação. Para tanto, é importante ressaltar que, ao se trabalhar com a análise de conteúdo, o cuidado com a descrição e execução de cada uma das fases da análise, por mais que se mantenham a flexibilidade e a criatividade do

¹ Mestrando em Educação pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte-UERN, Campus Mossoró-Rio Grande do Norte, Brasil. E-mail: edgarsantosrn@gmail. Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-7581-3067>

² Arilene Maria Soares de Medeiros- Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Campus São Carlos. Professora da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN Com atuação no Campus Mossoró- Rio Grande do Norte, Brasil. Orcid : <https://orcid.org/0000-0002-8151-4382>

³ Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), na CAPES.

pesquisador, caracteriza-se como forma de gerar confiabilidade e validade dos achados da pesquisa.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Foram analisados 05 trabalhos acadêmicos (03 dissertações e 02 teses) que versam sobre a temática em estudo. No que diz respeito aos referenciais teóricos e metodológicos, analisou-se que os pesquisadores contaram com as discussões de autores diversos, inclusive com perspectivas teóricas diferentes. Por questões didáticas, apresentamos os referenciais mais recorrentes nos 05 trabalhos em análise. Dessa maneira, nas análises das produções acadêmicas averiguou-se que os pesquisadores mais recorrentes nas teses e dissertações sobre CMEs e PME's foram: Maria da Glória Gohn apareceu nos 05 trabalhos, Gadotti 05 trabalhos, Dourado 05 trabalhos, Freire 05 trabalhos, Genuíno Bordignon 04 trabalhos, Laurence Bardin 04 trabalhos, Carlos Jamil Cury 04 trabalhos, Noberto Bobbio 04 trabalhos, Juan Bordenave 04 trabalhos, José Carlos Libâneo em 04 trabalhos, Luck 03 trabalhos, Ball 03 trabalhos, Minayo 03 trabalhos, Mainardes 02 trabalhos e Farias 02 trabalhos. É oportuno destacar que outros autores também foram referenciados, porém, com menor frequência, por isso que não foram citados neste estudo. Foram realizadas análises em 03 dissertações e em 02 teses. Conforme quadro 1: Dissertações e teses sobre CME/PME (2014-2024) em Universidades Públicas do Nordeste postas em análises

Título do trabalho	Tipo de Trabalho	Período	IES
1. Conselho Municipal De Educação: um estudo sobre a participação dos conselheiros na gestão do Plano Municipal de Educação no município de Paço do Lumiar/MA	Dissertação	2020	UFMA
2. O Plano Municipal de Educação e sua repercussão em escolas públicas de Recife e Olinda	Dissertação	2018	UFPE
3. O plano municipal de educação da cidade do Recife : reflexões sobre processos de participação e representatividade de uma política pública educacional	Dissertação	2021	UFPE
4. O Conselho Municipal de Educação: desafios e possibilidades na gestão das políticas educacionais-UFMA	Tese	2024	UFMA
5. A participação da sociedade no planejamento educacional: o caso do Plano Municipal de Educação em um município do sertão de Alagoas	Tese	2019	UFAL

Fonte: Quadro elaborado pelo autor com base na pesquisa realizada (2025).



Educação na Era Digital: Políticas, Formação e Práticas Educativas em Debate

26 a 28 de novembro de 2025



Em relação aos aspectos metodológicos, constatou-se a predominância da abordagem qualitativa e da análise de conteúdo como opção da grande maioria das produções. É crucial destacar que a maioria dos pesquisadores das dissertações e teses analisadas enfatizaram a importância da participação da sociedade civil organizada na elaboração e deliberação de políticas educacionais. Por conseguinte, descreveremos os principais resultados obtidos:

a) Algumas regiões do país apresentam um número mais significativo de estudos e pesquisas sobre os CMEs e PME's, sendo que a região Sudeste lidera a publicação acadêmica sobre o tema em comento.

b) A região Nordeste se configura como a segunda maior produção acadêmica sobre CME e Monitoramento do PME.

c) ainda há pouco envolvimento dos conselhos de educação na elaboração e monitoramento dos Planos municipais de educação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Restou compreendido que existe uma variedade de contribuições e reflexões sobre os diferentes olhares e perspectivas que perpassam as discussões em torno da participação dos Conselhos Municipais de Educação nas ações articuladas em busca da elaboração, monitoramento e acompanhamento dos Planos Municipais de Educação-PME's. Percebeu-se que ainda há muito o que explorar e ser produzido sobre essa temática.

Palavras-Chave: Conselho Municipal de Educação. Monitoramento. Plano Municipal de Educação.

REFERÊNCIAS

BALL, S. J. Sociologia das políticas educacionais e pesquisa crítico-social: uma revisão pessoal das políticas educacionais e da pesquisa em política educacional. *Currículo sem Fronteiras*, v. 6, n. 2, 2006.

BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Lisboa, Edições 70, 1977.

BENEVIDES, M. V. *Educação para a democracia*. Versão resumida de Conferência proferida no âmbito do concurso para Professor Titular em Sociologia da Educação na FEUSP, São Paulo, 1996.

BORDIGNON, Genuíno. Teorizando os CMEs: Conselhos Municipais de Educação. In: LIMA, Antonio Bosco de (org.). *CMEs no Brasil Qualidade Social e Política da Educação: Qualidade social e política da educação*. Campinas: Alínea, 2017.

LÜCK, Heloísa. *Gestão educacional: uma questão paradigmática*. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

BOBBIO, N. *Estado, governo, sociedade: Para uma teoria geral da política*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.





Educação na Era Digital: Políticas, Formação e Práticas Educativas em Debate

26 a 28 de novembro de 2025



- BORDIGNON, G. *Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano*. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. (Educação Cidadã; 3).
- BORDENAVE, Juan E. Díaz. *O que é participação*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- CURY, C. R. J. Os conselhos de educação e a gestão dos sistemas. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (org.). *Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. *Programa Nacional de Fortalecimento dos conselhos de Educação*.
- DOURADO, L. F. Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 28, n. 100, p. 921-946, 2007.
- FARIAS, Maria Celeste Gomes de. O Conselho Municipal de Educação na construção da política educacional: a busca pela participação social. In: SANTOS, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos; LIMA, Francisco Willams Campos (Orgs.) *Versus e reversus da gestão das Políticas Educacionais*. Belém: Ponto Press, 2012,
- FREIRE, P. *Educação como Prática da Liberdade*. 19. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
- GADOTTI, Moacir. *Município e educação*. São Paulo: Cortez, 1993.
- LIBÂNEO, José Carlos. *Organização e gestão da escola: teoria e prática*. Goiânia: Editora Alternativa, 2004.
- MAINARDES, J. Análise de políticas educacionais: breves considerações teórico metodológicas. *Contrapontos*, Itajaí, v. 9, n. 1, p. 4-16, jan. /abr. 2009. ISSN 1984-7114
- MINAYO, M. C. *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- NOGUEIRA, L. A. C. *Conselho Municipal de Educação de São Luís MA: uma análise da regulamentação das políticas educacionais no contexto da pandemia de COVID-19*. 2023. 140 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Maranhão, São Luís, 2023



FACULDADE DE
EDUCAÇÃO **UERN**

POSEDUC

