

## **GEOMETRIA NO COTIDIANO: PRÁTICAS MATEMÁTICAS COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **ODS (4)**

Lavínia de Almeida Lopes (Universidade de Taubaté)  
Samyra Faria Fontes Aljbaae (Universidade de Taubaté)  
Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este trabalho insere-se no contexto do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté, como parte da disciplina Conteúdos e Metodologia do Ensino de Matemática II, no Projeto "Prática como Componente Curricular" desenvolvido no segundo semestre do ano de 2025. Inicialmente, definiu-se que o projeto seria realizado com a turma do Infantil IV (4 a 5 anos) de uma escola de Educação Infantil do município de Taubaté-SP. A proposta estava em desenvolver um projeto sobre "Explorando formas geométricas no nosso cotidiano". Este tema é relevante por apresentar uma discussão sobre a construção do pensamento geométrico espacial na primeira infância, possibilitando que as crianças estabeleçam relações entre objetos do cotidiano e conceitos matemáticos por meio da observação, comparação e classificação de formas presentes no ambiente que as cerca. A Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), aborda este tema na Educação Infantil. Para esta Atividade, foi selecionado o Campo de Experiência "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" e os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. Foram planejadas as seguintes atividades: uma conversa matemática intitulada "Caça às Formas", na qual as crianças identificarão formas geométricas presentes na sala de aula e no ambiente escolar, desenvolvendo vocabulário matemático e capacidade de observação espacial; e a atividade prática "Construindo com Formas", em que as crianças utilizarão blocos lógicos e formas geométricas em EVA para criar composições livres ou orientadas, exercitando contagem, comparação de tamanhos e criação de padrões. Elas serão realizadas com o apoio da professora da turma e previamente autorizadas pela escola, visto ser este campo de estágio e trabalho das estudantes do curso de Pedagogia. Elaborou-se materiais com blocos lógicos, formas geométricas recortadas em EVA de diferentes cores e tamanhos, cartazes ilustrativos e fichas para registro fotográfico das produções infantis e a previsão de execução será em outubro de 2025. Os resultados serão analisados no contexto das aulas da disciplina e discutidos com a docente responsável e com os colegas, prevendo a construção de um ebook interativo com a descrição das atividades e a reflexão sobre elas. Espera-se que este movimento contribua com a formação dos estudantes do curso, assim como com professores que atuam no contexto da Educação Infantil e que se proponham a trabalhar com a Matemática de forma contextualizada.

Palavras-chave: Pedagogia; Educação Infantil; Ensino de Matemática; Geometria na Infância; Prática como Componente Curricular.