PROJETO DO BEM: UMA PARCERIA ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE EM PROL DA SOLIDARIEDADE SOCIAL

Autores: Lavinia Vitória Modesto dos Santos[1]; Ana Clara Franciso Bartalini[2]; Simone de Freitas Antoniossi[3] ; Tadeu Aparecido Martins[4]

[1] Etec Dr Adail Nunes da Silva, Rua Francisco Valzachi, 51 – Vila Rosa - CEP: 15.900-092 – Taquaritinga, SP. Contato: +55 1699742-7779
* E-mail: lavinia.santos52@etec.sp.gov.br

[2] Etec Dr Adail Nunes da Silva, Rua Francisco Valzachi, 51 – Vila Rosa - CEP: 15.900-092 – Taquaritinga, SP. Contato: +55 1699426-3546
* E-mail: ana.bartalini@etec.sp.gov.br

3 Etec Dr Adail Nunes da Silva, Rua Francisco Valzachi, 51 – Vila Rosa - CEP: 15.900-092 – Taquaritinga, SP. Contato: +55 1699601-9263
* E-mail: simone.antoniosi@etec.sp.gov.br

[4] Etec Dr Adail Nunes da Silva, Rua Francisco Valzachi, 51 – Vila Rosa - CEP: 15.900-092 – Taquaritinga, SP. Contato: +55 16991613496
* E-mail: tadeu.martins5@etec.sp.gov.br

RESUMO:

O *Projeto do Bem* é uma ação desenvolvida no Curso Técnico em Administração da Etec de Taquaritinga, com o objetivo de integrar escola e comunidade por meio de práticas solidárias voltadas a instituições de caridade. A pesquisa adotou a metodologia de aprendizagem por projetos, permitindo aos alunos aplicar conhecimentos de gestão financeira, marketing e planejamento em contextos reais. Os resultados evidenciaram o desenvolvimento de competências profissionais e cidadãs, o fortalecimento da responsabilidade social dos estudantes e a consolidação da escola como agente de transformação comunitária.

Palavras-chave: Solidariedade; Aprendizagem por projetos; Responsabilidade Social.

1. Introdução

O Projeto do Bem nasceu da necessidade de aproximar a escola técnica da comunidade local, por meio de ações concretas de solidariedade. A proposta busca aliar o aprendizado técnico dos alunos de Administração a experiências reais de gestão de projetos sociais, reforçando valores éticos e o compromisso social.

Essa iniciativa está em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, especialmente no que se refere à erradicação da pobreza, à promoção de uma educação de qualidade e à redução das desigualdades. Ao incentivar práticas de

solidariedade e cidadania, o projeto contribui para a construção de uma comunidade mais justa, inclusiva e sustentável, fortalecendo o papel da escola como agente transformador da realidade social.

2. Objetivos

O objetivo geral do projeto é arrecadar fundos e recursos materiais para instituições de caridade que atendem comunidades carentes de Taquaritinga, promovendo a integração entre a escola e a sociedade.

Entre os objetivos específicos, destacam-se:

- Desenvolver nos alunos habilidades práticas em gestão financeira, planejamento e marketing;
- Fortalecer o vínculo entre escola e comunidade;
- Contribuir para a melhoria das condições das instituições beneficiadas;
- Promover a cidadania e o trabalho em equipe entre os participantes.

Esses objetivos também refletem o compromisso da escola com os princípios da sustentabilidade social, econômica e educacional presentes nos ODS, ao integrar conhecimento técnico, empatia e ação social em prol do bem comum.

3. Metodologia

A metodologia adotada baseou-se na aprendizagem por projetos e na atuação interdisciplinar. As disciplinas técnicas de Administração contribuíram com o planejamento, execução e monitoramento das ações.

O trabalho foi dividido em seis fases: Planejamento e Estruturação; Mobilização e Sensibilização; Arrecadação de Fundos; Gestão Financeira; Implementação das Ações Sociais; e Avaliação e Sustentabilidade.

Durante o processo, os alunos aplicaram conhecimentos de finanças, marketing digital e gestão de projetos, exercitando competências alinhadas aos ODS que tratam da educação de qualidade, do crescimento econômico e da promoção de comunidades sustentáveis. Assim, o aprendizado técnico foi conectado a uma formação ética e cidadã, estimulando a responsabilidade social e o engajamento coletivo.

4. Resultados e Discussão

Os resultados alcançados demonstraram o impacto positivo da parceria entre escola e comunidade. Houve aumento na eficiência das ações de arrecadação, melhoria nos processos administrativos e significativo engajamento dos alunos.

O projeto permitiu aos estudantes vivenciar a prática profissional em um contexto social real, promovendo a empatia, a cooperação e a responsabilidade social. Além disso, o Projeto do Bem reforçou o compromisso da escola com os princípios da Agenda 2030, ao atuar na promoção de uma educação transformadora, no fortalecimento das parcerias comunitárias e na contribuição para a redução das desigualdades locais.

5. Considerações Finais

O Projeto do Bem evidenciou que a educação técnica pode ir além da sala de aula, ao promover experiências transformadoras tanto para os alunos quanto para a comunidade. A integração entre teoria e prática resultou em um processo formativo completo, que une competência técnica e sensibilidade social.

A iniciativa reafirma o compromisso da Etec de Taquaritinga com o desenvolvimento sustentável, demonstrando que ações de solidariedade e cidadania estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente no incentivo à educação de qualidade, à cooperação e à construção de uma sociedade mais humana e igualitária.

Referências

AMPARO, T. M.; MIRANDA, B. M.; SANTANA, S. P. *Educação como responsabilidade social: o caminho para cidadania.* Gestão & Aprendizagem, 2019.

FRELLER, G.; CARVALHO, L. A. de. *A educação para a cidadania no ensino médio e a aprendizagem baseada em projetos.* Revista Prática Docente, v. 7, n. 3, 2022.

LIMA, J. C. F. et al. *Educação para cidadania: ações de responsabilidade social no IFCE-Campus Fortaleza.* In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONEDU, 6., 2020. Anais [...].

PRETO, O.; OLIVEIRA, M. et al. *O uso de Project Based Learning como estratégia desafiadora no curso superior de tecnologia em ciência de dados.* Revista Científica SENAI-SP, 2024.

SILVA, F. P.; OESTREICH, L. M. et al. *Project-based learning in engineering: a practical experience of ludic learning in real environment.* Ciência e Natura, 2019.