

Português Brasileiro para Migração Humanitária (PBMIH), 2025

João Arthur Pugsley Grahl, Universidade Federal do Paraná¹

Táisa Barbosa Robuste, Universidade Federal do Paraná²

O Projeto de Extensão Português Brasileiro para Migração Humanitária (PBMIH) tem sua origem em 2013, na Universidade Federal do Paraná (UFPR), em momento em que a cidade de Curitiba começava a enfrentar, com mais evidência, os efeitos de um cenário migratório em transformação. O PBMIH consolidou-se como um espaço de articulação entre ensino, pesquisa e extensão, estruturado a partir da cooperação entre diferentes áreas da universidade. No mosaico do projeto, estão professores da universidade, graduandos, pós-graduandos que partem da concepção de Português como Língua de Acolhimento (PLAc) para ensinar a língua, aos sábados, para alunos refugiados de diferentes nacionalidades. Em 2025, são ofertadas 12 turmas, que vão dos níveis iniciante ao avançado, para 167 alunos matriculados. Além das turmas voltadas para adultos, também são ofertadas turmas dos níveis infantil e infantojuvenil para filhos/as de alunos/as que frequentam o curso e que, muitas vezes, não têm rede de apoio. Este trabalho tem como objetivos: (i) refletir sobre formas de se promover a consciência identitária e cultural dos migrantes; (ii) discutir sobre a formação de professores aptos a atuarem em contextos cada vez mais diversos linguisticamente. Diante disso, serão (i) compartilhadas experiências vividas ao longo dos anos do projeto; e (ii) discutidos os desafios enfrentados no contexto atual.

Palavras-chave: Português como Língua de Acolhimento, Migração Humanitária, Refúgio, Ensino.

Referências

FRIEDRICH, T. S., RUANO, B. P., SCHMITT, E. C., GRAHL, J. A., GEDIEL, J. A. P., KUNZLE, L. A., ... REZENDE, R. Z. (2017). Política Migratória e Universidade Brasileira: a experiência do atendimento a haitianos e outros migrantes na UFPR. *Périplos: Revista De*

¹ Coordenador do Projeto PBMIH e professor no Departamento de letras estrangeiras modernas.

² Professora no Setor de Educação; doutora em Estudos Linguísticos. Vice-coordenadora do PBMIH.

Estudios Sobre Migraciones, 1(1), 73–91. Recuperado a partir de https://periodicos.unb.br/index.php/obmigra_periplos/article/view/5891 .

CURSINO, C. A.; GRAHL, J.A.; RAGGIO, I.Z.; SANTOS, J., P. Ensino de português brasileiro para alunos refugiados: um experiência realizada no Projeto PBMIH "" Celin/ UFPR. In: GEDIEL, J.; GODOY, G. (Orgs.) Refúgio e Hospitalidade. Curitiba: Kairós Edições. 2016, pp. 381-400.

RUANO, B. P.; GRAHL, J. A; PERETTI, E. Português Brasileiro para Migração Humanitária (PBMIH): construindo um projeto de integração linguística, cultural e social. In: RUANO, B. P; SANTOS, J. P; SALTINI, L. (Orgs.) Cursos de Português como Língua Estrangeirano Celin-UFPR: práticas docentes e experiências em sala de aula. Curitiba: Editora UFPR. 2016, pp. 291-320.

GEDIEL, José Antônio Peres; FRIEDRICH, Tatyana Scheila (org.). movimentos, memórias e refúgio: ensaios sobre as boas práticas da cátedra Sergio Vieira de Mello (acnur) na Universidade Federal do Paraná. Curitiba: Inverso, 2020.