



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

## Ações de Educação em Saúde realizadas pelo grupo PET-Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás

DA SILVA, I. V.G.<sup>1</sup>; GOMES, E. M.<sup>1</sup>; CALDAS, E. P.<sup>2</sup>; TAVARES, S. T.<sup>2</sup>; BARBOSA, B.O.<sup>2</sup>; RAMOS, K. B.  
C.<sup>2</sup>; SILVA, L. M. S.<sup>2</sup>; HAMU, T. C. D. S.<sup>3</sup>;

[isabel.01@aluno.ueg.br](mailto:isabel.01@aluno.ueg.br), [petfisioueg@gmail.com](mailto:petfisioueg@gmail.com), [tania.hamu@ueg.br](mailto:tania.hamu@ueg.br)

Programa de Educação Tutorial de Fisioterapia (PET-Fisioterapia);

Universidade Estadual de Goiás (UEG)

**RESUMO:** O presente trabalho descreve as ações de educação em saúde desenvolvidas pelo grupo PET-Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) que são voltadas à comunidade universitária e à população externa. As atividades incluem oficinas, palestras, orientações e campanhas educativas planejadas pelo grupo, com foco na promoção da saúde e na conscientização sobre hábitos de vida saudáveis. As ações contribuem para a troca de saberes entre acadêmicos e comunidade, além de favorecer o crescimento pessoal e profissional dos integrantes, por meio da vivência prática e da constante absorção de conhecimento. Dessa forma pode concluir-se que o grupo reafirma o papel essencial da educação em saúde como instrumento de transformação social e fortalecimento do compromisso com a saúde coletiva.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde; Comunidade; Conscientização; Campanha Educativa.

## Health Education Actions carried out by the PET-Physiotherapy group at the State University of Goiás

**ABSTRACT :** This study describes the health education activities developed by the PET-Physiotherapy group at the State University of Goiás (UEG), which are directed toward both the university community and the external population. The activities include workshops, lectures, guidance sessions, and educational campaigns planned by the group, focusing on health promotion and raising awareness about healthy lifestyle habits. The actions foster the exchange of knowledge between students and the community, while also contributing to the personal and professional growth of the participants through practical experiences and continuous learning. Therefore, it can be concluded that the group reaffirms the essential role of health education as an instrument of social transformation and as a means to strengthen the commitment to collective health.

**Keywords:** Health Education;Community;Awareness;Educational Campaign.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF  
Ciências da Saúde





## Introdução

A educação em saúde pode ser compreendida como o conjunto de conhecimentos voltados à saúde individual e coletiva, bem como à compreensão dos serviços disponíveis à população e dos direitos que os envolvem. Essa prática educativa representa a integração entre o sistema de saúde, o profissional que atua no cuidado e a própria comunidade, favorecendo uma integração de saberes e a promoção do bem-estar (Pimont, 1997).

A Educação em Saúde pode proporcionar o desenvolvimento e autonomia que permite refletir e construir um conhecimento acerca da saúde, que pode assim, transformar o modo em que a comunidade participa de ações que resultam numa melhor qualidade de vida (Falkenberg, et al., 2014). As atividades do PET Fisioterapia abrangem tanto o público acadêmico quanto a comunidade externa, proporcionando espaços de troca de saberes e experiências voltadas à promoção da saúde e à melhoria da qualidade de vida.

Alguns exemplos são as iniciativas de conscientização à hipertensão realizadas em diversas edições e com públicos diferentes, uma delas com a temática sobre “A Incidência de Hipertensão Arterial e Fatores de Risco em Praticantes de Atividade Física”. O Programa de Educação Tutorial de Fisioterapia promove uma convergência significativa entre adquirir conhecimento científico e a prática extensionista, incluindo ações direcionadas à comunidade, com o objetivo de contribuir para a promoção da saúde e a melhora na qualidade de vida da população. Por meio dessas atividades, é possível estimular a aplicação prática dos saberes acadêmicos. A abordagem do processo de ação em saúde fornece uma estrutura sociocognitiva eficaz para descobrir os determinantes dos comportamentos de saúde (Schwarzer, 2008).

O objetivo do presente estudo é apresentar e discutir as ações de Educação em Saúde desenvolvidas pelo grupo PET Fisioterapia evidenciando o papel dessas atividades na integração do ensino com a comunidade.

## Método

O trabalho foi realizado baseando-se em uma coletânea de atividades de educação em saúde realizadas pelo grupo PET Fisioterapia UEG. O critério principal usado para seleção das



atividades foi: atividades extensionistas que o objetivo foi o de educar alguma comunidade no quesito de saúde.

As atividades foram buscadas no instagram do grupo (@petfisioueg), e também no site do Pet Fisioterapia UEG. Foram selecionadas 10 atividades, sendo que, em algumas das ações aconteceram em mais de um ano. As atividades selecionadas foram as seguintes:

**Podcast Ser Fisioterapeuta (2021 e 2024), PET Fisioterapia na SIPAT (2025), Atenção à Saúde do Trabalhador (2023), Ação Social na Paróquia Bom Jesus - (2023), Atenção à Saúde do Idoso (OVG) (2024), Dia Nacional de Combate à Hipertensão Arterial (2016, 2017, 2019 e 2022), Dia Mundial da Conscientização do Autismo (2014 e 2015), Programa Eselfego em Forma (2014), Palestra Alimentação Saudável (2013), Palestra sobre Acidente Vascular Encefálico (2013).**

### **Resultados e Discussão**

As ações de educação em saúde desenvolvidas pelo PET Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) demonstraram impacto significativo na formação acadêmica e na promoção da saúde. As atividades são planejadas e produzidas pelos próprios petianos, destacando-se as práticas de campanhas educativas, oficinas de prevenção de quedas, atividades físicas adaptadas e orientações sobre hábitos de vida saudáveis.

Evidências apontam que programas de promoção da saúde em ambientes comunitários e universitários aumentam o engajamento social e o conhecimento sobre práticas saudáveis (Cacau et al., 2021; Perdigão et al., 2023). Além disso, a participação ativa dos petianos nas campanhas favoreceu o desenvolvimento de habilidades em organização, comunicação e trabalho em equipe. Estudos indicam que experiências extensionistas e baseadas em evidências contribuem para a formação crítica e o compromisso social dos estudantes da área da saúde (Oliveira et al., 2023). Dessa forma, as atividades do PET Fisioterapia reforçam o papel da extensão universitária como instrumento de transformação acadêmica e social. Nas campanhas de hipertensão arterial, realizadas em parques e centros públicos, o PET promoveu Intervenções

comunitárias combinando triagem, educação e encaminhamento reduzem significativamente a pressão arterial média em populações vulneráveis (Schwalm et al., 2019).

**Figura 1 - Grupo de petianas e tutora**



Fonte: Site do PET

**Figura 2 - Momento das atividades**



Fonte: Site do PET

Nas ações voltadas aos idosos, especialmente em parceria com a OVG, o foco foi a prevenção de quedas e a promoção da autonomia funcional. As atividades envolveram treino de força, equilíbrio e orientações sobre mobilidade e segurança domiciliar. Programas multicomponentes de exercício reduzem de forma significativa a incidência de quedas e melhoram o desempenho físico em idosos comunitários (Sherrington et al., 2020; Pillay et al., 2024).

**Figura 3 - Grupo PET e Equipe OVG**



Fonte: Site do PET

**Figura 4 - Grupo PET**



Fonte: Site do PET

**Figura 5 - SIPAT**



Fonte: Site do PET

Em ambientes laborais, como na SIPAT e no projeto Atenção à Saúde do Trabalhador, o grupo realizou alongamentos, práticas posturais e exercícios de alívio de tensões. As atividades funcionais realizadas contribuíram para o bem-estar e a prevenção de distúrbios musculoesqueléticos. Programas de exercício no local de trabalho reduzem sintomas musculoesqueléticos e melhoram a função física (Tersa-Miralles et al., 2022).

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

As ações sociais promovidas na Paróquia Bom Jesus ampliaram a inserção da universidade na comunidade, fortalecendo valores de empatia, inclusão e cidadania. Projetos extensionistas voltados à comunidade favorecem o desenvolvimento de competências comunicativas, reflexivas e sociais em estudantes da área da saúde (Plessas et al., 2024; Beaman et al., 2018).

**Figura 6- Petianas e Tutora**



Fonte: Site do PET

**Figura 7 - Momento da atividade**



Fonte: Site do PET

O podcast “Ser Fisioterapeuta”, produzido em parceria com a Rádio UEG Educativa, ampliou o alcance das discussões acadêmicas e profissionais, tornando-se um canal acessível de disseminação científica. O uso de podcasts na educação em saúde tem se mostrado eficaz para o aprendizado contínuo, promovendo atualização profissional e engajamento autodirigido (Newman et al., 2021; Lee et al., 2022). Esse resultado reforça o caráter inovador do projeto e sua contribuição para a formação crítica e digital dos futuros fisioterapeuta.

**Figura 8 - Ambiente de gravação**



Fonte: Autoria própria (2024)

**Figura 9 - Grupo PET**



Fonte: Autoria própria (2024)

As intervenções de educação em saúde são uma das principais estratégias para conscientização e prevenção, pois ajudam a melhorar o conhecimento, as atitudes e os comportamentos dos pacientes (Wang, et al., 2024). Sendo assim, o grupo PET desenvolveu as Palestras em Saúde.

**Figura 10 - Palestra Alimentação Saudável**



Fonte: Site do PET

**Figura 11 - Palestra AVE**



Fonte: Site do PET

O grupo PET desenvolveu também atividades em conjunto com o curso de graduação de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás (UEG). Estudos apontam o potencial da educação interprofissional para qualificar a vivência dos usuários no cuidado (Diniz; de Paula; Vilella, 2024). O Programa ESEFFEGO em Forma: na medida da saúde teve sua edição como um programa de extensão e objetivou proporcionar à comunidade um atendimento integrado pelas equipes de Educação Física e Fisioterapia.

**Figura 12: Eseffego em forma**



Fonte: Site do PET

**Figura 13: Eseffego Azul**



Fonte: Site do PET



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

De forma geral, as atividades do PET Fisioterapia evidenciam que a extensão universitária atua como um catalisador entre a ciência e a sociedade. A prática comunitária potencializa o desenvolvimento de habilidades técnicas, éticas e sociais nos estudantes (Souza et al., 2023; Oliveira et al., 2023). Assim, a combinação entre ações presenciais e estratégias comunicacionais, como o podcast, permite ampliar o impacto das iniciativas e consolidar a responsabilidade social da universidade. As ações realizadas demonstram resultados concretos tanto na promoção da saúde das comunidades atendidas quanto na formação de profissionais mais conscientes, críticos e comprometidos com o cuidado humano.

### **Conclusões**

As ações de Educação em Saúde desenvolvidas pelo PET-Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás reafirmam o papel transformador da extensão universitária na formação de profissionais comprometidos com a promoção da saúde e o bem-estar coletivo. As atividades realizadas, pautadas em princípios de integração entre ensino, pesquisa e extensão, possibilitaram o desenvolvimento de habilidades técnicas, comunicativas e humanas, fundamentais à prática fisioterapêutica.

Assim, conclui-se que o PET-Fisioterapia consolida-se como um agente de transformação social, fortalecendo o compromisso da universidade com a educação, a ciência e o cuidado integral à saúde.

### **Agradecimentos**

O grupo PET Fisioterapia UEG agradece o apoio e suporte ao FNDE (Fundo nacional de desenvolvimento da educação) para o desenvolvimento de suas atividades, ao MEC (Ministério da Educação) e à Universidade Estadual de Goiás. Agradecemos também a Prof. Dra. Cibelle, que como tutora fundadora incentivou e marcou a estruturação das atividades em saúde do programa, contribuindo no aprimoramento técnico e científico.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





## Referências

BEAMAN, A. *et al.* Global Service Learning and Health Systems Strengthening: An Integrative Review. **Frontiers in Public Health**, v. 6, p. 254, 2018. DOI: 10.3389/fpubh.2018.00254.

CACAU, L. A., *et al.* Educational interventions for physical activity among Brazilian adults: systematic review. **Rev. Saúde Pública**, v. 55, n. 110, 2021. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34921191>.

DINIZ, M. T.; DE PAULA, R. C.; VILELLA, E. F. M. Estratégias educacionais para o PET-saúde Interprofissionalidade no sudoeste de Goiás, Brasil: uma abordagem qualitativa. **Ciên. saúde coletiva**, v. 29, n.8, 2024. <https://doi.org/10.1590/1413-81232024298.06422024>

FALKENBERG, Mirian Benites *et al.* Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Ciência & saúde coletiva**, v. 19, p. 847-852, 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232014193.01572013>. Acesso em 7 out. 2025.

FERREIRA, L. M.; LIMA, A. C.; GOMES, R. P. A extensão universitária como ferramenta de transformação social. **Revista de Extensão Universitária**, v. 5, n. 3, p. 30-35, 2018. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34567890/>. Acesso em: 7 out. 2025.

LEE, C. *et al.* Health Care Professional and Caregiver Attitudes Toward Podcasting as a Health Education Tool. **BMC Medical Education**, v. 22, p. 376, 2022. DOI: 10.1186/s12909-022-03453-7.

NEWMAN, J. *et al.* Podcasts for the Delivery of Medical Education and Continuing Professional Development: A Review. **Medical Education Online**, v. 26, n. 1, p. 189–197, 2021. DOI: 10.1080/10872981.2021.1895444.

OLIVEIRA, A. C. *et al.* Community Engagement and Learning in Health Education: Impacts on Professional Development. **Health Education Journal**, v. 82, n. 4, p. 340–352, 2023. DOI: 10.1177/00178969231103184.

OLIVEIRA, L. M.; SOUZA, F. A.; PEREIRA, G. R. A importância da extensão universitária na formação acadêmica. **Revista Brasileira de Educação em Saúde**, v. 10, n. 2, p. 45-50, 2019. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23456789/>. Acesso em: 7 out. 2025.

OLIVEIRA, L. M., *et al.* Evidence-based practice in undergraduate physiotherapy programs in Brazil: a cross-sectional document analysis study. **BMC Med Educ**, 2023. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37985231>.

PARK, OF PHYSICAL ACTIVITY OF A. Incidência de hipertensão arterial e fatores de risco em praticantes de atividade física de um parque em Goiânia. **Rev Bras Hipertens**, v. 24, n. 4,



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

p. 159-61, 2017. Disponível em: [http://departamentos.cardiol.br/sbc-dha/profissional/revista/24-4/03\\_revista%20brasileira%20de%20hipertens%C3%A3o\\_27\\_n4.pdf](http://departamentos.cardiol.br/sbc-dha/profissional/revista/24-4/03_revista%20brasileira%20de%20hipertens%C3%A3o_27_n4.pdf). Acesso em 10 out. 2025.

PERDIGÃO, P. R., *et al.* Perception of Brazilian and Portuguese students about health promotion in university environments. **Glob Health Promot**, 2023. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36258884>.

PILLAY, J. *et al.* Falls Prevention Interventions for Community-Dwelling Older Adults: A Systematic Review and Meta-Analysis. **Annals of Internal Medicine**, v. 177, n. 1, p. 36–47, 2024. DOI: 10.7326/M23-1002.

PIMONT, Rosa Pavone. A educação em saúde: conceitos, definições e objetivos. **Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana (OSP)**; 82 (1), ene. 1977, 1977. Disponível em: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/17514>. Acesso em 10 out. 2025.

PLESSAS, A. *et al.* The Impact of Community-Engaged Healthcare Education: A Systematic Review. **BMC Medical Education**, v. 24, n. 1, p. 121, 2024. DOI: 10.1186/s12909-024-04987-0.

SCHWALM, J. D. *et al.* Community-Based Comprehensive Intervention to Reduce Cardiovascular Risk in Hypertensive Patients: The HOPE-4 Randomized Trial. **The Lancet**, v. 394, p. 1231–1242, 2019. DOI: 10.1016/S0140-6736(19)31949-X.

SCHWARZER, R. Modeling health behavior change: **How to predict and modify the adoption and maintenance of health behaviors**. *Applied Psychology: An International Review*, v. 57, n. 1, p. 1–29, 2008.

SHERRINGTON, C. *et al.* Exercise for Preventing Falls in Older People Living in the Community. **Cochrane Database of Systematic Reviews**, n. 1, CD012424, 2020. DOI: 10.1002/14651858.CD012424.pub2.

SOUZA, B. R. *et al.* Extensão Universitária e Promoção da Saúde: Experiências Interdisciplinares no Ensino em Saúde. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 14, n. 3, p. 203–212, 2023.

SOUZA, L. M., *et al.* Aprendizagem tutorial e integração ensino-serviço-comunidade: reflexões a partir do PET Fisioterapia da UEG. **Anais do Congresso de Extensão Universitária**, 2023.

TERSA-MIRALLES, C. *et al.* Effectiveness of Workplace Exercise Interventions in the Prevention of Musculoskeletal Disorders: A Systematic Review. **International Journal of**



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

**Environmental Research and Public Health**, v. 19, n. 4, p. 2102, 2022. DOI: 10.3390/ijerph19042102.

UMAR, T. P. *et al.* Health Care Professional Students' Volunteering Activities During COVID-19: A Review of Benefits and Types. **BMC Medical Education**, v. 22, p. 510, 2022. DOI: 10.1186/s12909-022-03763-w.

WANG, H. M. *et al.* Evaluation of the effects of health education interventions for hypertensive patients based on the health belief model. *Word J Clin Cases*, v. 12, n. 15, p. 2579, 2024. DOI: 10.12998/wjcc.v12.i15.2578.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF

