



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

II Congresso Multidisciplinar em Saúde- Inteligência artificial na saúde, impacto na pesquisa e prática clínica: Relato de experiência do PET-Fisioterapia da UEG na comissão organizadora do evento

FREITAS, S. T.¹; BARBOSA. B. O.¹; CALDAS, E. P.²; GOMES, E. M.²; DA SILVA, I. V. G.²; RAMOS, K. B.
C.²; SILVA, L. M. S.²; VENTO, D. A.²; HAMU, T. C. D. S.³;

Programa de Educação Tutorial de Fisioterapia (PET-Fisioterapia); Universidade Estadual de Goiás (UEG);
Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia de Goiás (ESEFFEGO).

Email: sophia.freitas@aluno.ueg.br, petfisioueg@gmail.com.

RESUMO: O presente relato de experiência tem como objetivo descrever e refletir sobre a participação do grupo PET-Fisioterapia da UEG no II Congresso Multidisciplinar em Saúde da UEG. O grupo atuou em diferentes frentes, incluindo a organização, coordenação e montagem do espaço do evento, além da participação como ouvintes em palestras e apresentações de resumos. O grupo submeteu e apresentou um trabalho sobre o *podcast* “Ser Fisioterapeuta”, o qual obteve segundo lugar na premiação geral de trabalhos científicos. Essa experiência proporcionou uma vivência formativa significativa, permitindo aos integrantes o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e sociais, essenciais à formação do fisioterapeuta. A inserção ativa em eventos dessa natureza promove o fortalecimento da tríade ensino-pesquisa-extensão, estimula o pensamento crítico e amplia a visão sobre as demandas e inovações no campo da saúde. Conclui-se que a participação em congressos científicos representa um espaço privilegiado de troca de saberes e atualização profissional, além de reforçar o compromisso dos grupos tutoriais com a formação integral e o protagonismo estudantil na produção e difusão do conhecimento.

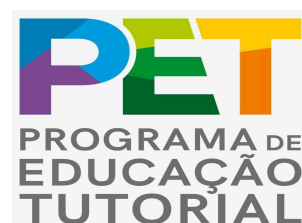
Palavras-chave: Inteligência Artificial; Relato de Experiência; Comissão Organizadora; Saúde.

II Multidisciplinary Congress in Health - Artificial intelligence in health, impact on research and clinical practice: Experience report of PET-Physiotherapy of UEG in the organizing committee of the event

ABSTRACT: This experience report aims to describe and reflect on the extensive participation of the UEG PET-Physiotherapy group in the II Multidisciplinary Health Congress of UEG. The group participated in various areas, including organizing, coordinating, and setting up the event space, as well as participating as auditors in lectures and abstract presentations. Furthermore, the group submitted and presented a paper about the



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF
Ciências da Saúde





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

podcast “Ser Fisioterapeuta”, which won second place in the overall scientific paper award. This experience provided a significant formative experience, allowing members to develop technical, scientific, and social skills essential for physical therapist training. Active participation in events of this nature strengthens the teaching-research-extension triad, stimulates critical thinking, and broadens the perspective on demands and innovations in the health field. It is concluded that participation in scientific congresses represents a privileged space for knowledge exchange and professional development, in addition to reinforcing the commitment of tutorial groups to comprehensive training and student leadership in the production and dissemination of knowledge.

Keywords: Artificial Intelligence; Experience Report; Organizing Committee; Health.

Introdução

A experiência acadêmica não se limita às atividades curriculares, mas engloba participação em conferências, oficinas, seminários e outros ambientes formais e informais de debate e produção científica (Sá, 2023). As descobertas publicadas, bem como a experiência individual, sugerem que o envolvimento com a pesquisa e os eventos científicos beneficia os alunos, a comunidade acadêmica e, eventualmente, a sociedade em geral (Petrella, Jung, 2008).

A necessidade de pesquisa cresce à medida que o mundo evolui, e continua desempenhando um papel central no desenvolvimento de uma economia do conhecimento e na condução de inovações. Com isso, visa-se a importância do aumento do envolvimento de alunos de graduação em pesquisas (Adebisi, 2022).

A participação em eventos científicos, como congressos de saúde promovidos em universidades, representa um fator importante de fortalecimento da formação acadêmica e profissional dos estudantes da área da saúde. Eventos de espaços científicos como congressos, possibilitam a socialização de saberes, a integração entre ensino, pesquisa e extensão, além de promover o desenvolvimento de competências críticas, comunicativas e científicas (Oliveira, et al., 2021).

Ao participar do II Congresso Multidisciplinar em Saúde da Universidade Estadual de Goiás (UEG), o Programa de Educação Tutorial de Fisioterapia da UEG (PET-Fisio) vivenciou uma troca rica em experiências e disseminação de conhecimentos atualizados. A



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

temática principal do evento foi “Inteligência Artificial na Saúde: Impacto na pesquisa e Prática Clínica”, o que favoreceu a construção coletiva do saber e o incentivo à reflexão sobre práticas inovadoras voltadas à promoção da saúde.

A atuação ativa dos estudantes, tanto na organização quanto na execução do evento, proporcionou vivências significativas que contribuíram para o amadurecimento pessoal e profissional de cada integrante (Campello, 2000). Portanto, o objetivo desse trabalho é apresentar o relato de experiência da participação do PET Fisioterapia na organização do II Congresso Multidisciplinar em Saúde da Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Método

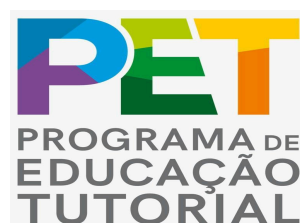
Trata-se de um relato de experiência descritivo, elaborado a partir da participação dos integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET) Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) no II Congresso Multidisciplinar em Saúde da UEG, realizado presencialmente nos dias 19 e 20 de setembro de 2025, no auditório do SINDUSCON-GO, em Goiânia-GO. O presente relato apresenta as impressões dos petianos que participaram da comissão organizadora do evento e são autores do trabalho, respeitando assim todos os preceitos éticos de publicação.

O evento foi idealizado e presidido pela fisioterapeuta Dra. Daniela Alves Vento, docente do curso de fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás, que fez o convite para o PET Fisioterapia para participar da comissão do evento. A equipe do PET foi composta pela tutora do grupo, Tânia Hamu, e por seis petianos. O evento teve como temática central “Inteligência Artificial na Saúde: Impacto na Pesquisa e Prática Clínica”, reunindo profissionais, pesquisadores e estudantes da área da saúde, e proporcionando um espaço de aprendizado, troca de experiências e integração acadêmica.

As informações utilizadas neste relato foram obtidas por meio de registros fotográficos, observações diretas e relatos dos próprios petianos participantes e autores do trabalho que autorizaram o uso das imagens. O processo de coleta de dados envolveu o acompanhamento das atividades desenvolvidas antes, durante e após o evento, buscando



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

documentar a atuação dos integrantes do grupo em diferentes contextos, como atividades de apoio à organização, acompanhamento de palestras e minicursos voltados à temática da Inteligência Artificial na saúde, além da apresentação de trabalhos científicos em formato de e-banner, com exposição oral para avaliadores, como o projeto “Podcast Ser Fisioterapeuta: uma experiência de valorização profissional”. A análise foi conduzida de forma descritiva, sintetizando as experiências vivenciadas e destacando as contribuições do PET Fisioterapia para a formação acadêmica e profissional dos petianos.

Resultados e Discussão

A participação dos petianos do Programa de Educação Tutorial de Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás no II Congresso Multidisciplinar em Saúde constituiu uma vivência significativa de aprendizado e integração com a comunidade científica.

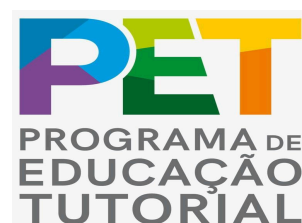
O evento ocorreu em dois dias com um diversificado programa, sendo realizado no primeiro dia, um curso pré congresso com o tema: “Inteligência Artificial: Usos, ferramentas, perspectivas críticas e ensino” que serviu para introduzir o tema, apresentando a área da inteligência artificial e suas aplicações. Na sequência ocorreram 6 palestras e 3 painéis interativos divididos entre os dois dias de duração. O foco das palestras foi sobre a inserção da inteligência artificial no âmbito da saúde, e seus impactos no futuro, além de instruções de como aplicar o recurso em situações clínicas.

Os petianos desempenharam um papel crucial no evento, pois agiram em diversas áreas dentro da organização, as atividades foram divididas de forma equilibrada para ninguém ficar sobrecarregado. O grupo atuou na etapa de organização do espaço e dos dispositivos para apresentação dos banners eletrônicos, distribuição do mobiliário e a montagem do banner oficial do evento, além da logística geral. Em seguida, após o início oficial do evento, dividimos o grupo em quatro postos, sendo eles: audiovisual, apoio aos palestrantes, videomaker para as redes sociais e marketing e credenciamento e recepção dos congressistas.

No intervalo do evento, foi oferecido um coffee break enquanto acontecia a apresentação de trabalhos no formato de resumo simples em banners digitais. Dentre os 28



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

apresentados, o Pet Fisioterapia UEG apresentou um trabalho. Os banners foram avaliados por pesquisadores que, ao final da avaliação, fizeram uma lista de colocação na qual os participantes que mais se destacaram ganharam prêmios. O trabalho do grupo PET Fisioterapia recebeu o prêmio de 2º lugar.

Figura 1 - Comissão de Organização do II CMS



Fonte: Autoria própria (2025)

Figura 2 - Profas. Tânia Hamu e Daniela Vento



Fonte: Autoria própria (2025)

O grupo desenvolveu o trabalho intitulado Podcast “Ser Fisioterapeuta”: uma experiência de valorização profissional, elaborado coletivamente pelos petianos e pela tutora, sendo apresentado no formato de e-pôster pela petiana Eloísa Pessoa Caldas. O material produzido, composto pelo texto completo e pelo banner digital, resultou de discussões conjuntas, planejamento em grupo e revisão orientada, demonstrando o comprometimento e a colaboração entre os membros do PET. O congresso contou com a submissão e apresentação de 28 trabalhos, entre os quais o desenvolvido pelo PET Fisioterapia se destacou, recebendo menção honrosa pelo segundo lugar geral, reconhecimento que reforça a relevância e a qualidade científica da produção do grupo.

O tema do trabalho dialogou diretamente com o eixo do congresso “Inteligência Artificial na Saúde: impacto na pesquisa e na prática clínica”, ao abordar o uso de plataformas digitais para a divulgação científica e a valorização da profissão fisioterapêutica. A criação do podcast surgiu durante o período da pandemia como alternativa para manter a produção e disseminação do conhecimento, utilizando recursos tecnológicos que aproximam a ciência da comunidade acadêmica e da população em geral. Essa iniciativa evidenciou o papel das mídias digitais na educação em saúde e permitiu que os novos integrantes do PET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

compreendessem e dessem continuidade a um projeto já existente, fortalecendo sua atuação coletiva.

Figura 3 – Momento da Apresentação



Fonte: Autoria própria (2025).

Figura 4 – Grupo de autoras e Tutora



Fonte: Autoria própria (2025).

Figura 5 – Premiação



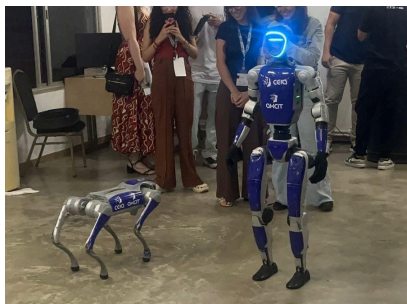
Fonte: Autoria própria (2025).

Durante o evento, observou-se o envolvimento positivo dos avaliadores e do público, que destacaram a relevância social do tema e a originalidade da proposta. A segurança da apresentadora e a clareza das informações produzidas pelas petianas demonstraram a qualidade técnica e científica do trabalho, reforçando o impacto do projeto desenvolvido pelo grupo e sua contribuição para a divulgação e valorização da fisioterapia.

Além do reconhecimento, a participação no congresso proporcionou o fortalecimento de diversas competências acadêmicas e pessoais, como a capacidade de comunicação, o trabalho em equipe, a autoconfiança e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à pesquisa e à extensão. Conforme apontam Teixeira e Antunes (2021), a participação em eventos científicos favorece a troca de saberes, o desenvolvimento do pensamento crítico e a consolidação da identidade profissional. Esses aspectos também puderam ser observados nesta experiência, que contribuiu para o crescimento dos petianos e reafirmou a importância dos congressos científicos na formação integral dos estudantes de Fisioterapia. Ao decorrer do evento, não houve nenhum tipo de contratempo na realização, e foi alcançado um resultado satisfatório ao final de tudo, o grupo recebeu diversos elogios e agradecimentos pelo trabalho realizado.

O grupo PET Fisioterapia teve uma participação de suma importância na organização do evento (**Figura 6**). É notório que uma mão de obra qualificada e uma organização antecipada contribuí convictamente para o crescimento do evento (Costa et al. 2018). As atividades que foram executadas no evento pelo grupo foram desde o credenciamento dos participantes, auxílio aos palestrantes até a própria organização do local. No espaço houveram stands para os congressistas poderem usufruir e conhecer novas áreas, contendo robôs de inteligência artificial (**Figura 7**), equipamentos de ventilação mecânica, e outros.

Figura 3 - Robôs de Inteligência Artificial



Fonte: Autoria própria (2025).

Figura 6 – Grupo de petianas



Fonte: Autoria própria (2025).

Conclusões

A participação do PET-Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás no II Congresso Multidisciplinar em Saúde demonstrou a relevância da integração entre ensino, pesquisa e extensão como eixo estruturante da formação acadêmica. A experiência permitiu aos petianos o desenvolvimento de competências técnico-científicas e interpessoais, fortalecendo o protagonismo estudantil e a capacidade de atuação colaborativa em contextos complexos.

A realização do II Congresso Multidisciplinar em Saúde foi de grande relevância para a comunidade acadêmica e ao grupo PET. Agregando aos conhecimentos em saúde o uso da Inteligência Artificial como ferramenta eficiente de pesquisa e prática clínica, além de um grande aprendizado para os integrantes e tutora do grupo PET, que ao encararem o desafio da organização do evento vivenciaram o trabalho em equipe, crescimento pessoal e profissional.



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Além de contribuir para a consolidação de saberes teóricos e práticos sobre a temática “Inteligência Artificial na Saúde”, a vivência possibilitou a compreensão crítica acerca do uso de tecnologias emergentes na fisioterapia e em outras áreas da saúde. A conquista do segundo lugar com o trabalho “Podcast Ser Fisioterapeuta” evidenciou o comprometimento do grupo com a inovação e a disseminação do conhecimento científico. Dessa forma, pode-se concluir que experiências dessa natureza potencializam o aprendizado, promovem a valorização profissional e reafirmam o papel dos grupos PET como agentes transformadores no meio acadêmico e social.

Agradecimentos

Agradecemos ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e ao Ministério da Educação (MEC) pelo apoio financeiro que possibilita a manutenção e continuidade das atividades do Grupo PET-Fisioterapia da Universidade Estadual de Goiás (UEG).

Referências

- ADEBISI, Yusuff Adebayo. Undergraduate students' involvement in research: Values, benefits, barriers and recommendations. **Annals of Medicine and Surgery**, v. 81, p. 104384, 2022. DOI: 10.1016/j.amsu.2022.104384. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.amsu.2022.104384>. Acesso em: 7 out. 2025.
- CAMPELLO, Bernadete Santos. Encontros científicos. **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: Ed. UFMG**, 2000. Dispon[ível em: https://cursosextenso.usp.br/pluginfile.php/197553/mod_folder/content/0/fontes_de_informacao_para_pesquisadores_e_profissionais_parte_001.pdf#page=52. Acesso em: 10 out. 2025.
- COSTA, Isabela Fernanda Soares; et al. Planejamento e organização de eventos – estudo de caso da festa de São João de Queluz/SP. **Revista HTEC**, Cruzeiro (SP), v. 2, n. 1, p. 1–10, 2018. Disponível em: <https://www.fateccruzeiro.edu.br/revista/index.php/htec/article/view/81>. Acesso em: 11 out. 2025.
- FIGUEREDO, Jucelir de Lima; AQUINO, Antonio Fernando da Conceição de; ANDRADE, Elisandra Neres de; ROSAS, Luzilene Sousa. A importância da participação dos estudantes do ensino superior em eventos científicos para sua formação acadêmica. **Anais do CONEDU**,



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

2016. Disponível em:

https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2016/TRABALHO_EV056_MD4_SA4_ID_2844_15082016151347.pdf. Acesso em: 7 out. 2025.

LACERDA, Aureliana Lopes. et al. A Importância dos Eventos Científicos na Formação Acadêmica: estudantes de biblioteconomia. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, (83) 3322.3222 contato@conedu.com.br www.conedu.com.br Florianópolis. v.13, n. 130.1, p.130-144, 2008. Disponível em: . Acesso em: 09\10\2025

OLIVEIRA, Renata Evangelista de et al. A interdisciplinaridade na prática acadêmica universitária: conquistas e desafios a partir de um projeto de pesquisa-ação. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)**, v. 26, n. 02, p. 377-400, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1414-40772021000200003>. Acesso em 7. out. 2025

PETRELLA, John K.; JUNG, Anthony P. Undergraduate research: importance, benefits, and challenges. **International Journal of Exercise Science**, v. 1, n. 3, p. 91-95, 2008. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4739295/>. Acesso em: 7 out. 2025.

SÁ, Maria José. Student Academic and Social Engagement in the Life of the Academy — A Lever for Retention and Persistence in Higher Education. **Education Sciences**, v. 13, n. 3, p. 269, 2023. DOI: 10.3390/educsci13030269. Disponível em: <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/3/269>. Acesso em: 7 out. 2025.

TEIXEIRA, Yana Bárbara da Silva; ANTUNES, Ettore Paredes. Qual é a importância dos congressos científicos? Visões de pós-graduandos e docentes da Química de uma universidade pública. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 5, e34910515098, 2021. DOI: <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i5.15098>. Acesso em: 7 out. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

