

**DESEMPAREGAR A INFÂNCIA: PROPOSTA DE PAISAGISMO INTEGRATIVO NAS ESCOLAS DE CURITIBANOS, SC**

MIRIAM FABIANA DALVER GIACOMETI<sup>1</sup>; LEOSANE CRISTINA BOSCO<sup>2</sup>;  
TATHIANA CRISTINA DOIN SONDA<sup>3</sup>; ADRIANA TERUMI ITAKO<sup>2</sup>; JOÃO  
BATISTA TOLENTINO JUNIOR<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmica de Agronomia – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC),  
miriamgiacometi@ufsc.br

<sup>2</sup> Professores – UFSC, leosane@gmail.com, adriana.itako@ufsc.br,  
joao.tolentino@ufsc.br

<sup>3</sup>Acadêmica de mestrado – Programa de Pós-Graduação em Ecossistemas Agrícolas e Naturais (PPGEAN/UFSC)

**Resumo**

A integração dos espaços externos no processo educacional ainda representa um desafio em muitas instituições, onde áreas ao ar livre são frequentemente negligenciadas. Este trabalho teve como objetivo diagnosticar e propor melhorias nos espaços externos de 10 Centros de Educação Infantil (CEIs) e 6 Núcleos Municipais de Curitiba (SC), buscando fortalecer o vínculo entre natureza e aprendizado. A pesquisa foi desenvolvida em duas etapas: I) diagnóstico físico, utilizando Google Earth® e visitas in loco para mapear infraestrutura, relevo e cobertura vegetal; e II) diagnóstico participativo, por meio de questionários aplicados a professores, funcionários e pais. Os resultados revelaram dados importantes quanto aos pátios escolares, como problemas de drenagem, escassez de áreas verdes e falta de espaço sombreado. Apesar das limitações, a maioria dos participantes demonstrou valorização dos pátios de suas escolas e interesse em projetos de paisagismo que estimulem brincadeiras, convivência e sustentabilidade. A próxima fase dessa ação prevê a implementação de um projeto piloto com base no paisagismo integrativo, articulando práticas pedagógicas e ambientais. O estudo evidencia o papel transformador da extensão universitária na construção de ambientes educativos mais inclusivos e conectados à natureza a partir do paisagismo integrativo nas escolas.

Palavras-chave: Paisagismo Integrativo; Educação Infantil; Espaços Escolares

**Organizadores:**

