



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Decolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



O Laboratório de pesquisa Decolonialidade e Educação Científica: Pesquisas e práticas El Laboratorio de Investigación en Decolonialidad y Educación Científica: Investigaciones y Prácticas

Alessandro Tomaz Barbosa¹, Juliana Noronha Fonseca², Thays Rodrigues de Oliveira Lavareda³, Vadilson de Almeida Silva⁴, Michele Soares Silva⁵

Modalidade de apresentação: Online

Introdução

O Laboratório de Pesquisa Decolonialidade e Educação Científica (LPDEC), vinculado ao PPGecim da UFNT, constitui-se como espaço de formação, investigação e produção científica em Educação em Ciências na Amazônia Legal. Criado no âmbito do GPDEC/CNPq em 2019, o laboratório busca fortalecer a pesquisa, ensino e extensão, articulando universidade, escola e comunidade por meio de projetos, orientações e ações formativas, além de trabalhar na gestão editorial da RIEcim. Dessa forma, este resumo tem por objetivo mapear as pesquisas e práticas desenvolvidas pelo LPDEC.

Percursos metodológico

Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter documental, que mapeia produções e ações do LPDEC entre 2020 e 2025. O levantamento considerou dissertações, artigos e registros de ensino, extensão e formação produzidos no âmbito do laboratório.

Resultados

Os resultados evidenciam que, entre 2022 e 2025, o LPDEC acompanhou a defesa de cinco dissertações de mestrado e o desenvolvimento de quatro pesquisas em andamento,

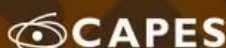
¹ Doutor em Educação Científica e Tecnológica, professor Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), Grupo de pesquisa Decolonialidade e Educação Científica (GPDEC), alessandro.barbosa@ufnt.edu.br.

² Mestranda em Ensino de Ciências e Matemática (PPGecim), pela Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), Grupo de pesquisa Decolonialidade e Educação Científica (GPDEC), juliana.fonseca@ufnt.edu.br.

³ Mestranda em Ensino de Ciências e Matemática (PPGecim) pela Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), professora no Atendimento Educacional Especializado (AEE), Grupo de pesquisa Decolonialidade e Educação Científica (LPDEC), thayslavareda@gmail.com.

⁴ Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática (PPGecim), pela Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), professor da secretaria Estadual de Educação do Tocantins, Grupo de pesquisa Decolonialidade e Educação Científica (GPDEC), vadilson.almeida@gmail.com.

⁵ Mestranda em Ensino de Ciências e Matemática (PPGecim), pela Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), Grupo de pesquisa Decolonialidade e Educação Científica (GPDEC), michelefisica18@gmail.com.





EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Decolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



CAPES



envolvendo temáticas como Etnomatemática, ensino de Ciências em contextos amazônicos, tecnologias digitais, História em quadrinhos e Educação Especial Inclusiva. Foram identificadas seis produções bibliográficas, em livros, periódicos científicos e anais da área, que discutem currículo, pedagogias críticas, recursos digitais e o Programa Residência Pedagógica. Nesse sentido, inspirados na definição de laboratório de ensino de ciências como espaço de simulação do cotidiano escolar e de aprendizagem da docência (Kauark; Gonçalves; Comarú, 2017) e na compreensão de laboratório como ambiente mobilizador da prática profissional e da profissionalização docente, entendemos o LPDEC como *locus* de experiências teóricas e práticas que contribuem para a construção da identidade de pesquisador em Educação em Ciências da Amazônia Legal.

Considerações

Constata-se que o LPDEC se configura como espaço formativo e intelectual crítico, cuja atuação evidencia a importância da produção científica e da valorização dos saberes regionais, contribuindo para a formação de professores-pesquisadores e para a consolidação de uma Educação Científica e colaborativa na região Norte do Brasil.

Palavras-chave: Pesquisador em educação em Ciências; Formação de professores; Região Norte do Brasil.

Palabras-clave: Investigador en Educación en Ciencias; Formación de Profesores; Región Norte de Brasil.

Referências

KAUARK, F. da S.; GONÇALVES, N. T. L. P.; COMARÚ, M. W. Importância, Características e Atividades dos Laboratórios de Ensino de Ciências (LEC's). In: **ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS – ENPEC**, 11., 2017, Florianópolis. Anais. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2017.



CAPES

