



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 à 06 de **Fevereiro 2026**

CFH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - UFSC

NÚCLEO FORMATIVO PARA A EDUCAÇÃO BILÍNGUE NOS SERTÕES DE CRATEÚS: DEMANDAS EMERGENTES PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE SURDOS

CENTRO DE FORMACIÓN PARA LA EDUCACIÓN BILINGÜE EN LOS SERTÕES DE CRATEÚS: DEMANDAS EMERGENTES PARA LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA SORDOS

Márcia Maria Alexandre de Paula¹; Jussara Alexandre Sabóia²; Antonio Guilherme Machado da Silva³; Neila Marques da Costa Sabóia⁴; Cibelle Eurídice Araújo Torres⁵; Shirliane de Araújo Sousa⁶.

[Modalidade de apresentação: Online]

O Núcleo Formativo para a Educação Bilíngue dos Sertões de Crateús (NFBL), sediado na FAEC/UECE, constitui um espaço científico, educativo e cultural voltado à promoção da educação bilíngue e inclusiva no interior do Ceará. Desenvolvido em parceria com a UFC, o IFCE e as redes estadual e municipal de ensino, o projeto atua na interiorização da ciência e na efetivação do direito à educação de pessoas surdas. Com foco na formação linguística, pedagógica e cidadã, o NFBL valoriza a Libras como primeira língua (L1) e o português escrito como segunda (L2). Suas ações envolvem oficinas bilíngues de Libras, português e matemática, ministradas por instrutoras surdas e mediadas por intérpretes e docentes. A metodologia, fundamentada em Perlin (2004), Quadros (1997), Strobel (2008) e Marandino (2017), adota princípios da pedagogia surda e das práticas visuais inclusivas, articulando ensino, pesquisa e extensão. O projeto tem atuação desde o ano de 2023, é fomentado pela Funcap e entre as suas principais ações, destacamos: oficinas de formação para intérpretes e professores de Libras; eventos temáticos, como o em alusão ao “Setembro Surdo”; aulas oficinas de português e matemática básica bilíngue para a comunidade surda; cursos de Libras básico para a comunidade acadêmica da FAEC; adaptação de materiais didáticos e consultoria em adaptações de acessibilidade para

¹ Tradutora/Intérprete de Libras (UECE); marcia@crateus.ufc.br; NAAI-FAEC; Projeto NFBL – Funcap.

² Tradutora/Intérprete de Libras (UECE); jussaradias27@gmail.com; NAAI-FAEC; Projeto NFBL – Funcap.

³ Tradutor/Intérprete de Libras (UECE); guilhermemachadods@gmail.com; NAAI-FAEC; Projeto NFBL – Funcap.

⁴ Tradutora/Intérprete de Libras (UECE); neilarlm3@gmail.com; NAAI-FAEC; Projeto NFBL – Funcap.

⁵ Professora do IFCE; cibelle.araujo@ifce.edu.br; Integrante do NUPEEC – Núcleo de Pesquisa e Estudos em Educação e Ciências.

⁶ Professora da UECE; shirliane.araujo@uece.br; Coordenadora do Programa Crateús Com Ciência e do Projeto NFBL – Funcap; Pós-doutoranda FEUSP.



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 à 06 de **Fevereiro 2026**

CFH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - UFSC

projetos extensionistas das IES parceiras e eventos da região. As atividades favorecem o protagonismo surdo, o planejamento colaborativo e a criação de materiais acessíveis. Atualmente, o projeto atende cerca de quinze estudantes surdos de diferentes níveis de ensino, que têm apresentado avanços significativos na fluência em Libras, na escrita em português e no desempenho acadêmico. Os resultados evidenciam o fortalecimento da identidade e da autonomia da comunidade surda, além da formação continuada de intérpretes e professores. O NFBL consolidou-se como referência regional na promoção da educação bilíngue, demonstrando que a interiorização da ciência e da inclusão é um caminho possível e necessário para a garantia da cidadania e da equidade educacional.

Palavras-chave: educação bilíngue; inclusão de surdos; interiorização; Libras.

Palabras-clave: educación bilingüe; inclusión de sordos; internalización; Libras.

Referências

PERLIN, G. **O lugar da cultura surda.** In: THOMA, A.; LOPES, M. (orgs.). A invenção da surdez. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

STROBEL, K. **As imagens do outro sobre a cultura surda.** Florianópolis: EdUFSC, 2008.

[Digite aqui]