

V NOVEMBRO NEGRO VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS

I FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025



A INSERÇÃO DA MULHER NEGRA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA

Teresa Domingos Gome. Instituição: UFPR¹

O estudo analisa a inserção da mulher negra na educação superior brasileira, refletindo sobre os desafios enfrentados por essas mulheres ao ingressar nesse espaço, marcados por situações de discriminação e racismo em diversos contextos sociais na rua, na escola, no trabalho e até no ambiente doméstico. O objetivo central é compreender o processo de inserção da mulher negra no ensino superior e defender a igualdade de oportunidades por meio de políticas de ações afirmativas que assegurem seu acesso e permanência. A pesquisa parte da constatação da histórica exclusão e estigmatização da mulher negra, tradicionalmente associada a papéis domésticos e à subordinação masculina, o que restringiu seu direito à educação e à mobilidade social. Adota-se uma abordagem qualitativa, com pesquisa bibliográfica, apoiada em autores como Duarte e Dias (2016), que destacam a dupla discriminação de gênero e racial sofrida por essas mulheres. Conforme Crenshaw (2002), tais desigualdades se reproduzem em escala global, refletindo estruturas de opressão interseccionais. No contexto brasileiro, a ausência ou insuficiência de políticas públicas voltadas à inclusão da mulher negra na educação formal contribui para sua exclusão e para a desvalorização de suas capacidades. Assim, discutir políticas públicas de acesso, direitos humanos e o reconhecimento do papel da mulher negra na sociedade é fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Os resultados das literaturas analisadas revelam-se essenciais para

¹ Teresa Domingos Gomes, Bacharel em Humanidades pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Licenciada em Sociologia pela mesma Universidade. Mestranda em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Email: teydigomes1997@gmail.com

V NOVEMBRO NEGRO
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE DIREITOS HUMANOS
| FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025



ampliar o debate sobre gênero, raça e educação, reforçando a necessidade de valorização, resistência e empoderamento das mulheres negras nos espaços acadêmicos e sociais.

Palavras-chave: Inserção; Mulheres negras; Educação superior; Brasil.

Referências

CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. *Revista Estudos Feministas*, Florianópolis, v. 10, n. 1, p. 171-188, 2002.

DUARTE, Eduardo de Assis; DIAS, Luciana de Oliveira. A mulher negra no Brasil: interseccionalidade entre gênero e raça. *Revista Brasileira de Estudos de População*, São Paulo, v. 33, n. 1, p. 1-16, 2016.

GOMES, Nilma Lino. Educação, raça e gênero: relações imersas na alteridade. *Cadernos Pagu*, Campinas, n. 6/7, p. 67-82, 1996.