XXI FAC-FEA LIVRE
Semana Acadêmica Cultural e XVII Encontro de iniciação Científica da FAC-FEA

AS PRÁTICAS LEITORAS NO CONTEXTO DO PIBID/FAC-FEA

Aurora Nazareth NEUBERGER
Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC FEA)
e-mail: auroraneuberger@gmail.com

Giovanna Grassi SANTANA
Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC FEA)
e-mail: giovanna.santana@feata.edu.br

Rayane Francisquini FERREIRA
Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC FEA)
e-mail: ferreirarayane1706@gmail.com

Thamires de MARQUE
Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC FEA)
e-mail: thamires.demarque@feata.edu.br

Vinicius Souza SALATINE
Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC FEA)
e-mail:viniciusssalatine@gmail.com

Andrea A. da S. SOARES
Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC FEA)
e-mail: andreaassoares@yahoo.com.br

EIXO: Ciências Humanas, Sociais e da Saúde

RESUMO
O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC-FEA) possui como um de seus objetivos a aproximação dos estudantes do curso de Pedagogia com a realidade da escola pública. Dessa forma os bolsistas conseguem interagir no cotidiano com estudantes, professores, coordenadores, diretores e demais funcionários da escola, compreendendo a realidade educacional ao longo de suas vivências. Nesse contexto, a persistência em implantar a leitura no Ensino Fundamental tem sido o principal ponto da atuação dos bolsistas do PIBID da FAC-FEA, que corrobora com um dos objetivos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) do Ministério da Educação (MEC) que tem como principal meta garantir a alfabetização de todas as crianças ao final do 2º ano do Ensino Fundamental. Por meio de propostas lúdicas e atividades colaborativas os bolsistas do PIBID têm buscado implantar práticas leitoras significativas junto aos estudantes, favorecendo o desenvolvimento da fluência leitora e possibilitando entender as dificuldades particulares de cada um. Assim, esse estudo apresentará as práticas leitoras diversificadas e aplicadas pelos bolsistas junto aos estudantes de 2º ano em uma das escolas campo. Trata-se de um estudo exploratório que apresentará as ações que estão sendo desenvolvido, bem como o referencial teórico que está sustentando as ações, especialmente, o material de apoio apresentado pelo Ministério da Educação (MEC).

Palavras-chave: práticas leitoras; PIBID; fluência leitora.