

## PROJETO “FARMÁCIA EM FOCO”

Autores: MARTINS, S. C.<sup>1</sup>; SALGADO, A. L. L.<sup>1</sup>; LIMA, A. C.<sup>1</sup>; GOMES, A. R.<sup>1</sup>; IKEGAKI, A. B. K. B.<sup>1</sup>; DUTRA, A. L. G.<sup>1</sup>; SILVA, B. D.<sup>1</sup>; DUTRA, C. B.<sup>1</sup>; OLIVEIRA, E. S.<sup>1</sup>; SILVA, F. C. C.<sup>1</sup>; CARMO, F. C. F.<sup>1</sup>; PESSOA, G. B.<sup>1</sup>; PASCOINI, I. D.<sup>1</sup>; SILVA, I. R.<sup>1</sup>; CONSENTINI, J. C. C.<sup>1</sup>; SIMONE, N. P.<sup>1</sup>; SILVA, R. B.<sup>1</sup>; OLIVEIRA, T. M.<sup>1</sup>; SILVA, M. A.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Grupo PET Farmácia, Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), Campus SEDE; <sup>2</sup>Tutor do Grupo PET Farmácia, Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), Campus SEDE  
E-mail: sophia.martins@sou.unifal-mg.edu.br, pet.farmacia@unifal-mg.edu.br

**RESUMO:** O projeto “Farmácia em Foco” é uma iniciativa do PET Farmácia da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), desenvolvido pelos petianos e direcionado à comunidade em geral, de forma a promover a aproximação entre universidade e sociedade. Seu objetivo principal é esclarecer dúvidas dos estudantes de ensino médio da rede pública em relação ao ingresso na universidade e no curso de farmácia, e principalmente estimular esses alunos a ingressarem em uma universidade pública. Serão desenvolvidas atividades educativas e palestras para orientar os alunos, desmistificar o ingresso e permanência na universidade, além de mostrar como de fato é o curso. Outra atividade desenvolvida pelo projeto é o “Apadrinhamento de calouros”, voltado para os acadêmicos do curso de Farmácia da UNIFAL-MG, objetiva integrar e fornecer conhecimento aprofundado sobre o curso e a universidade, mostrando as diversas oportunidades existentes. As atividades são realizadas por meio de encontros semanais e abordam temas fundamentados nos interesses e dúvidas dos calouros, estabelecendo um alicerce sólido para os mesmos. Em um contexto contemporâneo em que a inteligência artificial transforma a educação e o acesso à informação, o projeto reafirma o compromisso ético com o direito humano à educação e ao conhecimento científico acessível a todos.

**Palavras-chave:** Educação; Farmácia; Universidade Pública; Extensão.

## PHARMACY IN FOCUS PROJECT

**ABSTRACT:** The "Pharmacy in Focus" project is an initiative of the Pharmacy PET program at the Federal University of Alfenas (UNIFAL-MG), developed by PET students and aimed at the general community, in order to promote closer ties between the university and society. Its main objective is to clarify doubts of public high school students regarding university admission and the pharmacy course, and especially to encourage these students to enroll in a public university. Educational activities and lectures will be developed to guide students, demystify university admission and retention, and show what the course is actually like. Another activity developed by the project is the "Freshman Mentoring" program, aimed at students of the Pharmacy course at UNIFAL-MG, which aims to integrate and provide in-depth knowledge about the course and the university, showing the various existing opportunities.

The activities are carried out through weekly meetings and address topics based on the interests and doubts of the freshmen, establishing a solid foundation for them. In a contemporary context where artificial intelligence transforms education and access to information, the project

reaffirms its ethical commitment to the human right to education and scientific knowledge accessible to all.

**Keywords:** Education; Pharmacy; Public University; Extension.

Área do conhecimento: Ciências da Saúde

## Introdução

A transição do ensino médio para o ensino superior é um período marcado por descobertas, incertezas e desigualdades de acesso à informação, especialmente para estudantes da rede pública, que muitas vezes enfrentam barreiras sociais e informacionais para ingressar na universidade (Mesquita; Almeida; Mohn, 2023). O projeto “Farmácia em Foco” nasceu da necessidade de tornar esse percurso mais acessível e humano, aproximando os jovens do ambiente universitário e das possibilidades oferecidas pelo curso de Farmácia.

Nota-se que a passagem para o ensino superior é um período de incertezas para os estudantes, já que essa etapa é cheia de transformações que demandam uma adaptação a novas realidades. Por isso, é fundamental ilustrar como é o dia a dia no ambiente universitário e motivar os estudantes do ensino médio, principalmente das escolas da rede pública, a entrarem na universidade e aproveitarem as oportunidades que o ensino público proporciona. Durante os encontros, são discutidas as maneiras de ingressar nas universidades públicas, a relevância de um diploma de nível superior e a apresentação do curso de farmácia, com o intuito de expandir o entendimento dos alunos sobre as alternativas e os horizontes da área. Desse modo, um dos principais objetivos do projeto é disseminar informações sobre o acesso ao ensino superior, incentivando os alunos a seguirem para a universidade.

Embora alcançar o nível superior represente um grande desafio para muitos estudantes, a questão não se limita apenas a entrar, mas também a permanecer nesse novo ambiente. Essa etapa marca uma fase decisiva, repleta de mudanças pessoais, sociais e acadêmicas que exigem acolhimento e orientação adequada. Considerando o alto índice de evasão nas instituições públicas, muitas vezes provocado pela falta de adaptação, desconhecimento sobre o curso e desmotivação, o projeto propõe o “Apadrinhamento de Calouros”. Essa ação busca favorecer a integração dos novos alunos, apresentar as possibilidades de atuação profissional e aproximá-los da estrutura acadêmica. Por meio de encontros semanais e atividades de orientação, pretende-se fortalecer o vínculo dos participantes com o ambiente acadêmico, estimulando o sentimento de pertencimento, uma melhor adaptação e a redução da evasão.

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Nesse cenário contemporâneo, em que a inteligência artificial redefine a produção e o compartilhamento do conhecimento, a iniciativa reafirma a importância do olhar ético e humanizado na educação (Mossin *et al.*, 2025). Ao dialogar com estudantes sobre o ingresso e a permanência no ensino superior, o projeto evidencia que o acesso à informação, seja mediado por tecnologias digitais ou por ações presenciais, deve estar comprometido com a equidade e com o direito humano à educação. Essa interação contribui para reduzir distâncias entre a escola e o ensino superior, estimulando o protagonismo estudantil e a reflexão sobre o papel da educação como direito humano fundamental.

### Método

As ações do projeto “Farmácia em Foco” são desenvolvidas pelo grupo PET Farmácia da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) e voltadas a dois públicos principais: estudantes do ensino médio de escolas públicas e calouros do curso de Farmácia. As atividades têm como propósito estimular o ingresso de jovens no ensino superior, especialmente em instituições públicas, e favorecer a permanência dos novos estudantes no ambiente universitário, promovendo a integração e o fortalecimento de vínculos com o curso e com a universidade.

No caso dos estudantes do ensino médio, o projeto é estruturado em duas etapas complementares. A primeira consiste em visitas dos petianos às escolas públicas do município de Alfenas-MG, durante as quais são apresentadas informações sobre o curso de Farmácia, suas áreas de atuação e as possibilidades profissionais da carreira farmacêutica. Nesses encontros, também são discutidos temas como o processo de ingresso no ensino superior, o papel social do farmacêutico e a importância da universidade pública, com o intuito de esclarecer dúvidas e despertar o interesse dos alunos pela formação superior.

Em um segundo momento, os estudantes são convidados a conhecer a estrutura da UNIFAL-MG por meio de uma visita guiada, que proporciona uma vivência prática do ambiente acadêmico e da rotina do curso. Durante essa visita, os participantes conhecem o Museu de Anatomia e diversos laboratórios temáticos, onde são realizadas demonstrações e experimentos práticos conduzidos pelos petianos. Isso permite aos visitantes observar diferentes contextos de atuação profissional do farmacêutico e aproximar-se da realidade acadêmica e científica da universidade.

Paralelamente, o projeto desenvolve a ação denominada “Apadrinhamento de Calouros”, voltada aos ingressantes do primeiro período do curso de Farmácia. Essa vertente

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

tem como objetivo promover o acolhimento, a integração e a adaptação dos novos estudantes à vida universitária, incentivando sua permanência e engajamento no curso. Ao longo de cinco encontros temáticos, são abordados assuntos essenciais para o início da trajetória acadêmica, como a apresentação do grupo PET Farmácia e de suas atividades, as oportunidades de participação em ligas acadêmicas, projetos de extensão e iniciação científica, além da divulgação dos auxílios oferecidos pela faculdade, como alimentação, permanência, creche e apoio pedagógico. Também são discutidos aspectos relacionados à dinâmica curricular do curso e realizada uma aula prática de Cosmetologia, que visa aproximar os calouros do caráter experimental e multidisciplinar da área farmacêutica.

Todas as atividades do projeto “Farmácia em Foco” são planejadas e executadas pelos integrantes do PET Farmácia, com base em princípios pedagógicos participativos e extensionistas. Dessa forma, busca-se promover a troca de saberes entre a universidade e a comunidade, contribuindo para a formação acadêmica, profissional e cidadã dos envolvidos e fortalecendo o papel social da universidade pública.

### **Resultados e Discussão**

A execução do projeto tem demonstrado resultados positivos tanto para os alunos do ensino médio quanto para os calouros do curso de Farmácia. Entre os estudantes da rede pública, observa-se um aumento no interesse pela educação superior e na compreensão sobre as etapas de ingresso e permanência na universidade. Os calouros, por sua vez, relatam maior engajamento e segurança diante das novas demandas acadêmicas, graças às atividades de integração e acolhimento.

Além do impacto direto sobre os participantes, o projeto contribui para o fortalecimento da responsabilidade social universitária e para a valorização da profissão farmacêutica. Em um mundo permeado pela inteligência artificial e pela rápida circulação de informações, ações como o “Farmácia em Foco” reafirmam o compromisso da universidade com a equidade no acesso ao conhecimento, valorizando a ética, o diálogo e a formação cidadã.

### **Conclusões**

O projeto “Farmácia em Foco” consolida-se como uma importante ação extensionista, voltada à democratização do acesso à educação e à valorização do curso de Farmácia. Ao promover o contato entre a universidade e a comunidade, fortalece o papel social da instituição

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

pública e incentiva o desenvolvimento humano e acadêmico dos participantes. A inclusão do “Apadrinhamento de Calouros” amplia o alcance do projeto, promovendo um ambiente de apoio e integração para os recém chegados ao curso. Dessa forma, o projeto atua de maneira integrada, abrangendo tanto a promoção do ingresso de novos estudantes quanto o acolhimento e o fortalecimento de sua permanência ao longo da formação acadêmica. Tudo isso reafirma a importância de iniciativas que unem ensino, pesquisa e extensão na formação de profissionais éticos, críticos e comprometidos com os desafios sociais e tecnológicos do século XXI.

### Agradecimentos

O grupo PET Farmácia agradece ao Ministério da Educação (MEC) pelo apoio e financiamento, à Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) pelo incentivo à extensão universitária e às escolas e estudantes participantes pela parceria e colaboração.

### Referências

MESQUITA, M. C. D.; ALMEIDA, R. B.; MOHN, R. F. F. Acesso à educação superior no Brasil: Uma desigualdade ainda a ser superada. **Revista Fragmentos de Cultura - Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas**. Goiânia, Brasil, v. 32, n. 4, p. 678-691, 2023. Disponível em: <https://seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/view/13420>. Acesso em: 13 out. 2025.

MOSSIN, E. A. *et al.* Reflexões sobre a inteligência artificial à luz dos fundamentos da educação profissional e tecnológica. **Educação em Revista**, v. 41, 2025.