



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



LA INSTAURACIÓN DE LA EUGENESIA EN COLOMBIA: UN ANÁLISIS HISTÓRICO-CRÍTICO DESDE UNA PERSPECTIVA DECOLONIAL

A instauração da eugenia na Colômbia: uma análise histórico-crítica a partir de uma perspectiva decolonial

Lina Marcela Barrera Ospino¹; Laura Alexandra Castillo Restrepo²; Jeferson Stip Rey-Romero³

[Modalidade de apresentação: Presencial]

La llegada del movimiento eugenésico a Colombia influyó de manera decisiva en las ideologías científicas y sociales del país, donde las primeras ideas eugenésicas se articularon al higienismo social y discursos de degeneración de la raza. Hacia el siglo XX, dicho movimiento se instaló en instituciones públicas y académicas orientando políticas sociales y educativas destinadas a “mejorar la raza” (Guerra García y Acuña Berrantes, 2015), lo que se consolidó como el ideal moderno. Estas ideas, inspiradas en el modelo europeo, se instalaron al contexto colombiano para legitimar prácticas de exclusión, control y regulación social bajo el argumento del perfeccionamiento de la especie humana mediante la manipulación hereditaria (Moong, 2013). Tras la Segunda Guerra Mundial, la eugenesia se adaptó a nuevas ideologías como: mejoramiento de la salud pública, planificación familiar y educación sanitaria (González Kendrick, 2022; Farías Velásquez, 2024). Resulta necesario problematizar la instauración del pensamiento eugenésico en Colombia para cuestionar la visión eurocéntrica y científicista que lo legitimó. Se busca analizar sus implicaciones epistemológicas, filosóficas, culturales y sociopolíticas, así como su rápida expansión a través de leyes, decretos y políticas que legitimaron desigualdades y prejuicios raciales, influyendo de manera significativa en la educación del país y en la producción del conocimiento científico. El análisis histórico del movimiento eugenésico es relevante en el campo de la educación en ciencias, ya que este fue validado a través de discursos

¹ Universidad Distrital Francisco José de Caldas: lbarrerao@udistrital.edu.co

² Universidad Distrital Francisco José de Caldas: lacastillor@udistrital.edu.co

³ Universidad Distrital Francisco José de Caldas: jsreyr@udistrital.edu.co





EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



CAPES



científicos desde la medicina y biología (Figueredo González, 2022), los cuales contribuyeron en ideologías racistas e higienistas. Desde una perspectiva decolonial se pretende reconocer cómo la instauración de la eugenesia dejó secuelas en la organización social, legislativa y educativa del contexto colombiano actual. No obstante, se considera importante reflexionar sobre los enfoques de enseñanza de las ciencias que han naturalizado estas visiones y así en su lugar, promover una educación en ciencias crítica, para formar sujetos capaces de cuestionar el uso social del conocimiento científico. La investigación se realizó desde un enfoque historiográfico y se aplicó el método histórico-crítico para categorizar, ordenar y construir una sucesión cronológica de los principales hechos del movimiento eugenésico en Colombia. Se implementó el mapeamiento informacional bibliográfico (MIB) para analizar la frecuencia, áreas y enfoques desde los cuales se ha estudiado la eugenesia en Colombia; finalmente, se diseñó una secuencia de actividades educativas para desarrollar habilidades del pensamiento histórico sobre la eugenesia en Colombia. Como resultados, se presentan gráficos de tendencia que evidencian la frecuencia de estudio de la eugenesia en Colombia a partir del siglo XIX. Además, se obtuvo una línea de tiempo tipo infografía para representar la sucesión cronológica de los hechos y también una secuencia didáctica para desarrollar habilidades del pensamiento histórico mediante actividades afines sobre la eugenesia en el país. Consideramos esencial profundizar en las secuelas que el movimiento eugenésico ha dejado en la educación colombiana para evidenciar cómo este ha legitimado el ideal de formar sujetos “aptos” para la sociedad. Analizar esta herencia histórica permite reflexionar sobre prácticas y discursos del pasado que provocaron episodios de estigmatización, exclusión e injusticia, lo que con el tiempo ha llevado a grandes brechas de inequidad social y continúan influyendo en la actualidad (Tovar Mosquera, 2016). Reconocer estos antecedentes permiten promover una educación crítica, y consciente de los procesos históricos que han moldeado la visión del sujeto colombiano y la diversidad étnica del país.

Palavras-chave: eugenia, educação, descolonização, ciências, história

Palabras-clave: eugenesia, educación, decolonización, ciencias, historia



CAPES





EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



CAPES



Referências

FARIAS VELÁSQUEZ, Isabel. Eugenesia. Origen de la teoría, expansión y principales prácticas, siglos XIX y XX. **Revista de Historia (Concepción)**, v. 31, 2024. DOI: 10.29393/RH31-18EOMF10018

FIGUEREDO GONZÁLEZ, Laura. **Análisis historiográfico de la eugenesia en Colombia, 1996–2020. 2022.** Trabajo de grado (Licenciatura en Historia) - Escuela de Ciencias Humanas, Programa de Historia, Universidad del Rosario, Bogotá, 2022.

GONZÁLEZ KENDRICK, Joseph Miguel. **La Eugenesia en Gran Bretaña durante la primera mitad del siglo XX / Eugenics in Great Britain during the first half of the XX century.** Tesis (Máster en Historia Contemporánea). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Cantabria, 2022.

GUERRA GARCÍA, Yolanda M.; ACUÑA BARRANTES, Henry. Eugenesia como estratégia biopolítica en el mejoramiento de la raza en Colombia. **Ec onómicas CUC**, v. 36, n. 2, p. 67–77, 2015.

MOOG, J. C. Eugenesia y discriminación en Colombia: el papel de la medicina y la psiquiatría en la política inmigratoria a principios del siglo XX. **Revista Colombiana de Psiquiatría**, v. 43, n. 1, p. 58–63, 2014. DOI: [https://doi.org/10.1016/s0034-7450\(14\)70044-7](https://doi.org/10.1016/s0034-7450(14)70044-7)

TOVAR MOSQUERA, J. V. *La eugenesia en Colombia: aproximación bioética a un problema de justicia social, 1900–1950.* Colección Bios y Oikos, n. 12. Bogotá: Universidad El Bosque, 2016.



CAPES

