



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



CAPES



REGULAÇÕES E IDENTIDADES NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARTICIPATÓRIA E INTERSECCIONAL EM BIODIVERSIDADE

Regulaciones e identidades en la divulgación científica participativa e interseccional en biodiversidad

Alessandra Fernandes Bizerra¹; Mariana Inglez²; Luma Toscano Zenha³;
Quéren Cristina Delboni Martins⁴; Alaide Gomes Andrade⁵; Ana Carolina
Mendes Peres⁶

[Modalidade de apresentação: Online]

Desafios impostos pela emergência climática e perda da biodiversidade exigem respostas que ultrapassem a lógica técnico-científica hegemônica e integrem perspectivas sociais múltiplas e situadas (Ballestrin, 2013; Ferdinand 2020). Se, historicamente, as ciências e as tecnologias marginalizaram conhecimentos diversos de grupos minorizados, impondo modelos regulatórios apartados da experiência vivenciada, vale nos questionarmos como a divulgação científica (DC) vem reforçando essas regulações e se (ou como) poderia transformar realidades vigentes e, simultaneamente, se transformar. Frente a isso, nos apropriamos de abordagens participativas (Brandão; Borges, 2007) e bioculturais (Toledo; Barrera-Bassols, 2008) para buscar articular ciências, comunicação e saberes tradicionais, locais e experienciais para construir conjuntamente novas narrativas sobre questões socioambientais na região de Itanhaém (SP).

A pesquisa conta com três eixos principais de ação: 1) Co-construção do Inventário Participativo do Patrimônio Biocultural (adaptado de IPHAN, 2016), com explicitação de interações territorializadas entre sistemas sociais e biodiversidade local (Inglez; Bizerra, 2025); 2) Contextualização de arranjos sociais entre pessoas pesquisadoras, comunicadoras,

¹ Instituto de Biociências - Universidade de São Paulo; alebizerra@usp.br; Projeto Fapesp 2023/11913-9.

² Instituto de Biociências - Universidade de São Paulo.-mail: mariana_inglez@ib.usp.br. Pós-doutoranda no grupo CHOICES (Bolsista FAPESP 2024/19947-2).

³ Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências Instituição (PIEC-USP); lumazinha@usp.br

⁴ Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências Instituição (PIEC-USP).

⁵ Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências Instituição (PIEC-USP).

⁶ Secretaria Municipal de Educação de Itanhaém.



CAPES





EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



educadoras, gestoras e representantes de movimentos sociais locais, a fim de investigarmos, por meio da pesquisa participante (PP), os modos de participação na co-produção da comunicação de temas socioambientais; e 3) Criação de uma agência de comunicação socioambiental no município, em que a comunicação da C&T é entendida como campo de disputa, fomentando um espaço para co-produção de narrativas sobre os territórios. Por meio desses três eixos, o projeto busca romper com o modelo de déficit predominante na DC, priorizando a participação social na significação da bioculturalidade e buscando tensionar as formas pelas quais a ciência circula e se legitima.

Resultados iniciais referem-se aos desafios da PP com mulheres da pesca em Itanhaém. Adaptação à imprevisibilidade, flexibilidade metodológica, tomada de decisão efetivamente participativa, financiamento, co-produção de conhecimento e risco de extensionismo acrítico são desafios elencados na literatura. Indo além, as interações entre instituições acadêmicas e redes já constituídas podem, também, acabar por reproduzir hierarquias e dependências, ao invés de superá-las, fortalecendo relações de poder já estabelecidas (Zenha et al., 2024). Outros resultados envolvem o levantamento coletivo de 90 itens de patrimônio biocultural, envolvendo objetos, lugares, celebrações, formas de expressão e saberes relacionados à biodiversidade local.

Como próximos passos, temos o estabelecimento da agência, buscando imaginarmos coletivamente futuros possíveis articulados a políticas públicas em DC, com atenção para que tais futuros sejam efetivamente atrelados ao presente de pessoas que, historicamente, tiveram seus saberes e conhecimentos invisibilizados ou negados.

Palavras-chave: divulgação científica; participação; transformação social.

Palabras-clave: divulgación de la ciencia, participación, transformación social.

Referências

BALLESTRIN, L. América Latina e o giro decolonial. **Revista Brasileira de Ciência Política**, 11 89-117, 2013.

BRANDÃO, C.; BORGES, M. **A pesquisa participante: um momento da educação popular.** **Revista Educação Popular**. Uberlândia, v. 6, p. 51-62, jan/dez 2007.

FERDINAND, M. **Uma ecologia decolonial: pensar a partir do mundo caribenho.** Tradução: Letícia Mei. São Paulo: Ubu Editora, 2022.





EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Decolonizando Imaginários

03 a 06 de **Fevereiro 2026**
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



CAPES



INGLEZ, M.; BIZERRA, A. A abordagem etnográfica e os inventários participativos na co-produção de divulgação científica em conservação da biodiversidade e enfrentamento da crise climática: vivências partilhadas em um estudo de caso no litoral. In: **XIX Congresso RedPop**, 2025, Puebla (México).

IPHAN - Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Brasil). **Educação Patrimonial**: inventários participativos : manual de aplicação / Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional ; texto, Sônia Regina Rampim Florêncio et al. – Brasília-DF, 2016.

TOLEDO, V.M.; BARRERA-BASSOLS, N. **La Memoria Biocultural**. Editorial Icaria, Barcelona, 2008.

ZENHA, L. T.; BIZERRA, A, F.; MASSOLA, P. R.; SOUZA, F. V. B. Pesquisa participante em divulgação científica: desafios para gestoras, pescadoras e acadêmicas. In: **IX Encontro Nacional de Ensino de Biologia**, 2024, Belo Horizonte (Brasil).



CAPES

