

RESUMO SIMPLES ESTRUTURADO - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM
SAÚDE – METODOLOGIAS INOVADORAS, ENSINO INTERPROFISSIONAL,
EXTENSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**DESENVOLVIMENTO HUMANO E A CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM NA
INFÂNCIA**

Sophia Ingrid Morato Oliveira (sophiamorato3@gmail.com)

Tayronne De Almeida Rodrigues (tayronnealmeid@gmail.com)

João Leandro Neto (joaoleandro@gmail.com)

Maria Georgia Alencar Callou De Figueiredo (gecallou@gmail.com)

Márcia Rejane Freire De Oliveira (marciafreoli@gmail.com)

O desenvolvimento humano envolve uma sequência de transformações que se refletem nas dimensões biológica, cognitiva e social, sendo a linguagem uma das expressões mais complexas dessas interações. O início da fala na infância marca um processo que ultrapassa a aquisição de sons, abrangendo a organização simbólica e a formação do pensamento. As experiências comunicativas nos primeiros anos de vida estruturam o modo como a criança interage com o ambiente e constroem as bases para a alfabetização. O campo científico tem destacado a necessidade de compreender como as etapas do desenvolvimento humano se relacionam com o desenvolvimento da linguagem e da comunicação, dado que lacunas nesse processo interferem na aprendizagem e na socialização. A pesquisa tem como objetivo analisar as etapas do desenvolvimento humano e sua relação com o desenvolvimento da fala e da linguagem infantil. O problema de pesquisa questiona: de que forma o

desenvolvimento humano influencia o desenvolvimento da comunicação e da linguagem nas primeiras fases da infância? A metodologia empregada foi a análise documental e revisão narrativa em artigos indexados nas bases SciELO e BVS, entre 2015 e 2024, com foco em estudos sobre neurodesenvolvimento, psicogênese e aquisição da linguagem. Os resultados apontam que o desenvolvimento da fala está condicionado à maturação neurológica, às interações afetivas e às mediações culturais, que favorecem o progresso cognitivo e comunicativo. A criança, ao dominar a linguagem, amplia sua capacidade de abstração e regula o próprio comportamento por meio da fala interior, conceito explorado por Vygotsky. As considerações finais indicam que a integração entre desenvolvimento humano e linguagem constitui um processo interdependente, que deve orientar práticas pedagógicas e terapêuticas voltadas ao fortalecimento da comunicação infantil.

Palavras-chave: desenvolvimento; linguagem; infância; comunicação; cognição.