

RESUMO SIMPLES ESTRUTURADO - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM
SAÚDE – METODOLOGIAS INOVADORAS, ENSINO INTERPROFISSIONAL,
EXTENSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NA
FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO(A) FONOAUDIÓLOGO(A)**

Yaskara Feitosa Santana Da Silva (yaskarafeitosa@icloud.com)

Tayronne De Almeida Rodrigues (tayronnealmeid@gmail.com)

João Leandro Neto (joaoleandro@gmail.com)

Maria Georgia Alencar Callou De Figueiredo (gecallou@gmail.com)

Márcia Rejane Freire De Oliveira (marciafreoli@gmail.com)

A formação em Fonoaudiologia requer uma estrutura formativa que contemple o desenvolvimento de habilidades e competências específicas para a atuação ética, técnica e humanizada. O conceito de habilidade compreende a capacidade de utilizar conhecimentos, aptidões e recursos pessoais, sociais e metodológicos em situações práticas, enquanto a competência refere-se à aplicação efetiva desses conhecimentos em contextos profissionais distintos. A partir dessa perspectiva, a presente pesquisa buscou identificar quais são as principais habilidades e competências exigidas do fonoaudiólogo no exercício de sua prática e atuação, considerando os avanços nas políticas de saúde e as transformações no perfil de atendimento à população. O estudo foi conduzido por meio de uma revisão integrativa da literatura, utilizando artigos científicos publicados entre 2020 e 2025 em bases indexadas nacionais e internacionais. Os critérios de inclusão priorizaram estudos que apresentavam descrições de

práticas profissionais, processos formativos e diretrizes curriculares voltadas à Fonoaudiologia. Os resultados evidenciaram que o desenvolvimento de habilidades comunicativas, empáticas e interdisciplinares está diretamente relacionado à qualidade do cuidado fonoaudiológico. Além disso, a literatura aponta para a necessidade de atualização permanente e de incorporação de competências reflexivas e colaborativas que ampliem a compreensão do sujeito em sua totalidade. A formação deve, portanto, integrar saberes técnicos e humanísticos, orientando-se pelas demandas contemporâneas da saúde coletiva e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Fonoaudiologia. Conclui-se que o atendimento integral depende da consolidação de competências que sustentem a prática clínica, educacional e social do fonoaudiólogo, reforçando a importância de uma formação comprometida com o cuidado ético e humanizado.

Palavras-chave: fonoaudiologia; competência profissional; habilidade; formação em saúde; humanização.