

RESUMO SIMPLES ESTRUTURADO - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM
SAÚDE – METODOLOGIAS INOVADORAS, ENSINO INTERPROFISSIONAL,
EXTENSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**LUDICIDADE E LINGUAGEM NA ALFABETIZAÇÃO INICIAL: EXPERIÊNCIA
FONOAUDIOLÓGICA EM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

Tamires De Sousa Alves (tamiresalves9658@gmail.com)

Maria Georgia Alencar Callou De Figueiredo (gecallou@gmail.com)

Márcia Rejane Freire De Oliveira (marciafreoli@gmail.com)

Tayronne De Almeida Rodrigues (tayronnealmeid@gmail.com)

João Leandro Neto (joaoleandro@gmail.com)

O presente trabalho apresenta o projeto de extensão “Brincar com Palavras”, desenvolvido no âmbito da disciplina Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão do curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário Maurício de Nassau (UNINASSAU), campus Juazeiro do Norte (CE). A iniciativa surgiu como parte das ações de integração entre ensino e comunidade, buscando aproximar a formação acadêmica das demandas reais do ambiente escolar. O projeto teve como propósito estimular o desenvolvimento da linguagem e da comunicação em crianças do 1º ano do ensino fundamental, utilizando atividades lúdicas planejadas para favorecer a aprendizagem inicial da leitura e da escrita. A proposta fundamentou-se na compreensão de que a linguagem constitui um eixo estruturante do pensamento, da socialização e do desenvolvimento cognitivo, sendo indispensável à construção de saberes. As intervenções foram realizadas na Escola de Ensino Fundamental em Tempo

Integral Dr. Leão Sampaio, contando com a participação de aproximadamente 35 crianças, em um contexto de vivência coletiva e cooperativa. As oficinas tiveram caráter educativo e terapêutico, articulando jogos e brincadeiras à prática fonoaudiológica. Entre as dinâmicas, destacaram-se o “Jogo da Rima”, o “Dominó de Palavras e Imagens” e o “Quem sou eu? – Versão com Palavras”, criadas para estimular a escuta atenta, a memória auditiva, a consciência fonológica e o raciocínio verbal. A metodologia baseou-se na observação participante e em registros reflexivos realizados pelos extensionistas, com enfoque qualitativo e caráter descritivo. Os resultados observados apontaram melhora na comunicação oral, maior interesse pelas atividades de leitura e escrita, ampliação do vocabulário e fortalecimento das interações sociais entre as crianças. O projeto reafirma o papel da extensão universitária como elo entre ensino, pesquisa e sociedade, demonstrando que a fonoaudiologia, ao dialogar com a educação básica, amplia horizontes formativos e promove práticas educativas mais inclusivas, criativas e humanizadas.

Palavras-chave: fonoaudiologia; linguagem; alfabetização; extensão universitária; ludicidade.