



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Decolonizando Imaginários

03 à 06 de Fevereiro 2026

CFH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - UFSC

DETETIVE BOTÂNICO: MISSÃO AMAZÔNIA

Detective Botânico: Misión Amazónica

Daniel Alexandre dos Santos¹; Thalyta de Abreu Botino²; Milena Goulart Souza Rodrigues³; Lucas Costa Monteiro Lopes⁴

A Educação Ambiental é essencial para a formação de cidadãos críticos e conscientes das questões socioecológicas. Quando abordada de forma divertida e relevante, especialmente com crianças, permite o desenvolvimento de valores e comportamentos sustentáveis. Nesse cenário, as atividades de férias se transformam em uma abordagem eficiente para engajar as crianças em práticas pedagógicas que combinam diversão e aprendizado. A proposta da atividade “Detetive Botânico: Missão Amazônia” do Serviço de Educação Ambiental do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (SEA/JBRJ) surge com a intenção de promover o contato direto das crianças com o ambiente natural do JBRJ, estimulando a observação, curiosidade e pensamento crítico. A atividade se estrutura como uma investigação ambiental, em que os participantes são convidados a desvendar mistérios e curiosidades sobre a fauna, flora e a importância da floresta amazônica para o planeta. A atividade foi realizada nas dependências do JBRJ, sob a coordenação do SEA. O público-alvo compreende crianças entre 3 e 12 anos, participantes das atividades de férias. Os participantes foram organizados em dois grupos, verde e amarelo, e receberam uma missão: atuar como “detetives botânicos” na busca por pistas relacionadas à diversidade amazônica. A dinâmica envolveu a observação de espécies vegetais, a análise de folhas, flores e sementes, bem como a resolução de enigmas e desafios educativos. Durante o percurso, mediadores ambientais realizaram intervenções explicativas, apresentando informações sobre características das plantas, sua função ecológica e a importância das florestas tropicais. Chegando na região do bioma Amazônia teve uma contação de história infantil com símbolos da região, como a sumaúma, vitória-régia, entre outros. Cada pista achada pelas crianças tinha informação sobre aquela árvore ou animal endêmico do bioma, e ganhava um brinde como recompensa. Ao final da atividade, cada grupo compartilhou suas descobertas entre si, promovendo o diálogo,

1

- 1- Educador Ambiental do Serviço de Educação Ambiental do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (SEA/JBRJ), daniel.negreiro.estagiario@jbrj.gov.br
- 2- Educadora Ambiental do Serviço de Educação Ambiental do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (SEA/JBRJ), thalytabotino@jbrj.gov.br
- 3- Chefe de Setor do Serviço de Educação Ambiental do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (SEA/JBRJ), milena@jbrj.gov.br
- 4- Analista de Ciência e Tecnologia do Serviço de Educação Ambiental do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (SEA/JBRJ), lucaslopes@jbrj.gov.br



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Decolonizando Imaginários

03 à 06 de Fevereiro 2026

CFH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - UFSC

a troca de saberes e a socialização. A atividade “Detetive Botânico: Missão Amazônia” demonstrou ser uma estratégia eficiente para integrar educação, lazer e sensibilização ambiental. Por meio de atividade lúdica e da investigação, as crianças foram estimuladas a observar, questionar e compreender os elementos da natureza de maneira significativa. A proposta contribuiu para fortalecer a relação afetiva com o ambiente natural e reforçou o papel do JBRJ como espaço de aprendizagem e formação ecológica. Além disso, esta atividade tem inspirado outras propostas de educação ambiental, contínuas e duradouras para crianças no período de férias e ao longo do ano letivo.

Palavras-chave: educação ambiental; ensino não-formal; integração ambiental; cultura amazônica.

Palabras-clave: educación ambiental; educación no formal; integración ambiental; cultura amazônica.

2

- 1- Educador Ambiental do Serviço de Educação Ambiental do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (SEA/JBRJ), daniel.negreiro.estagiario@jbrj.gov.br
- 2- Educadora Ambiental do Serviço de Educação Ambiental do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (SEA/JBRJ), thalytabotino@jbrj.gov.br
- 3- Chefe de Setor do Serviço de Educação Ambiental do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (SEA/JBRJ), milena@jbrj.gov.br
- 4- Analista de Ciência e Tecnologia do Serviço de Educação Ambiental do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (SEA/JBRJ), lucaslopes@jbrj.gov.br