

VISITA TÉCNICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET - POLÍTICAS PÚBLICAS NA CIDADE HISTÓRICA DA LAPA-PR

Autores(as): GESSÉ VICTOR BUDNY; JOÃO OMAR AIRES LIMA; KAINÃ DE SOUZA SILVA; KAMILY DE LIMA ENES.

Tutor(a): ANTONIO GONÇALVES DE OLIVEIRA
COMUNICACAO.PETPP@GMAIL.COM

GRUPO PET - POLÍTICAS PÚBLICAS (PET-PP)
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

RESUMO: Este trabalho tem por objetivo evidenciar a experiência vivenciada pelo grupo e comunidade acadêmica durante visita técnica pedagógica, relacionando a observação participante às políticas públicas de cultura, turismo e preservação do patrimônio histórico na cidade histórica da Lapa-PR. Por meio da viagem, o grupo pôde desenvolver atividades programadas, visitando os acervos históricos da cidade (casarões, cinema, teatro e museus) que, dada sua historicidade, é também ponto turístico do estado do Paraná. Como resultados, utilizando-se do método de pesquisa participante, foi possível aos petianos e membros da comunidade acadêmica vivenciarem a cultura e um pouco da história do estado do Paraná e do Brasil, que fazem parte do acervo Lapeano, com maior destaque para o tropeirismo, como ponto de parada dos tropeiros nas viagens entre o Rio Grande do Sul e São Paulo, bem como para o Cerco da Lapa em 1894, durante a Revolução Federalista.

Palavras-chave: PET; Políticas Públicas; Cultura; Lapa-PR.

TECHNICAL VISIT AS A PEDAGOGICAL TOOL: EXPERIENCE REPORT OF THE PET - PUBLIC POLICIES IN THE HISTORIC CITY OF LAPA-PR

ABSTRACT : This study aims to highlight the experience of the group and the academic community during a technical pedagogical visit, connecting participant observation to public policies on culture, tourism, and heritage preservation in the historic city of Lapa, Paraná. Through the trip, the group was able to develop planned activities, visiting the city's historical collections (mansions, cinema, theater, and museums), which, given its historicity, are also a tourist attraction in the state of Paraná. As a result, using the participatory research method, the members of the Lapa community and members of the academic community were able to experience the culture and a glimpse of the history of the state of Paraná and Brazil, which are part of the Lapa collection. Particular emphasis was placed on the tropeirismo as a stopping point for cattle herders on journeys between Rio Grande do Sul and São Paulo, as well as the Siege of Lapa in 1894, during the Federalist Revolution.

Keywords: PET; Public Policies; Culture; Lapa-PR.



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Introdução

Criado pela Lei nº 11.180/2005 e regulamentado pela Portaria MEC nº 976/2010, o Programa de Educação Tutorial (PET) materializa-se como uma política pública de Estado essencial na formação acadêmica e cidadã, abrangendo as áreas de ensino, pesquisa e extensão nas universidades (BRASIL, 2005; BRASIL, 2010a). Inserido nesse contexto, o PET - Políticas Públicas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) proporciona a Semana de Políticas Públicas anualmente, como espaço de debates de temas atuais sobre políticas públicas aplicadas à sociedade brasileira.

Na XVIII edição do evento, realizada em junho de 2025, ocorreu a atividade extensionista “Visita Técnica à cidade da Lapa”, município de grande reconhecimento no Paraná, devido à sua relevância histórica e cultural. O Setor Histórico da Lapa é tombado estadualmente desde 26 de junho de 1989 (PARANÁ, s.d.) e se sobressai pela diligência em manter vivas as memórias do Cerco da Lapa, episódio militar importante para a formação da identidade local. Nessas interações com a comunidade local é possível observar o orgulho da população em seu empenho em preservar essa herança histórica nos museus, no cinema e outros espaços de memória coletiva.

No campo das políticas públicas, patrimônio histórico-cultural, turismo e desenvolvimento regional se encontram diretamente relacionados, conforme positivado na Constituição Federal de 1988, artigo 216, definindo como sendo dever do Estado a proteção e a valorização dos bens locais, materiais ou não (BRASIL, 1988). Dessa mesma forma, o Plano Nacional de Cultura, lei nº12.343/2010, reconhece patrimônio como gerador de cidadania, memória e desenvolvimento sustentável (BRASIL, 2010b). Nesse sentido, a atividade desenvolvida evidenciou como o turismo cultural pode influenciar e fomentar a economia local, por meio do artesanato, da gastronomia típica e da valorização de tradições, como registrado na Casa Vermelha, ponto turístico da cidade.

Mais do que observação, a atividade possibilitou a compreensão da cidadania como um direito ao acesso aos patrimônios históricos e culturais nacionais, locais e regionais. O contato direto com a história do conflito federalista ocorrido no território paranaense permitiu a reflexão sobre a relevância de políticas de preservação e de disseminação histórico-cultural como experiência enriquecedora para o grupo.

Portanto, o objetivo deste trabalho é evidenciar a experiência vivenciada pelo grupo e comunidade acadêmica durante visita técnica pedagógica, relacionando a observação



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

participante às políticas públicas de cultura, turismo e preservação do patrimônio histórico na cidade histórica da Lapa-PR.

Método

Para a execução deste trabalho utiliza-se o estudo documental na forma de relato de experiência de natureza qualitativa, cujo foco está na interpretação e não na quantificação (GODOY, 1995, p. 21), observadas a partir da atividade de extensão "Visita Técnica à cidade da Lapa-PR". A atividade mencionada que foi aberta à comunidade ocorreu no dia 7 de junho de 2025, no âmbito da XVIII Semana de Políticas Públicas – evento institucional organizado pelo grupo – e contemplou um roteiro por marcos históricos e culturais do município, como o Museu da Arma, a Casa Lacerda, a Casa Vermelha, o Theatro São João, e o Parque Estadual do Monge.

Os procedimentos para a construção desta análise se dividiram em duas etapas. A primeira refere-se à observação participante dos discentes durante a visita, com a coleta de dados e impressões por meio de registros fotográficos, anotações de campo e participação nas discussões guiadas em cada espaço. Na segunda etapa, as percepções coletadas foram sistematizadas e debatidas coletivamente, buscando relacionar as experiências vivenciadas com o referencial teórico das políticas públicas, notadamente nas áreas de cultura, turismo e preservação do patrimônio histórico, o que fundamenta as discussões apresentadas neste trabalho.

Resultados e Discussão

O Grupo PET - Políticas Públicas, em consonância com seu objetivo de fomentar a pesquisa e o debate sobre questões relacionadas às políticas públicas, com consequente construção de conhecimento sobre o tema entre os alunos participantes por meio da realização de ações de ensino e extensão, tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade externa, realizou uma visita técnica à cidade da Lapa, por meio da qual proporcionou uma imersão interativa no patrimônio histórico da cidade, permitindo aos participantes um contato direto com os cenários do Cerco da Lapa, evento decisivo da Revolução Federalista de 1894. A atividade contou com a participação de 18 pessoas, incluindo o tutor do grupo, em uma jornada de aproximadamente 12 horas, na qual foram visitados museus e o centro histórico, com o

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

acompanhamento de guias especializados, e serviu como um estímulo para o desenvolvimento cultural dos participantes.

Como resultado imediato, a visita permitiu a compreensão sobre o contexto histórico, social e econômico da Lapa. A experiência em locais históricos, ilustrados na figura 1, permitiu o contato com a cultura material da época. A visita a espaços como o Theatro São João (A) e o interior de residências preservadas (B), juntamente com a observação de artefatos bélicos no Museu de Armas (C) e de marcos como a placa em homenagem ao General Carneiro (D), proporcionam uma dimensão sensorial e física acerca dos eventos históricos estudados.

Figura 1 – Registros da Visita Técnica a Cidade Histórica da Lapa-PR



**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX**



Fonte: Autoria própria (2025).

Legenda: (A) Grupo PET-PP no Theatro São João; (B) Interior de residência histórica preservada (Casa Lacerda); (C) Acervo do Museu de Armas referente ao Cerco da Lapa; (D) Placa em homenagem ao General Carneiro no Museu Histórico.

O registro fotográfico da paisagem e da arquitetura gerou, para o grupo, um acervo valioso para a divulgação do projeto, ampliando seu potencial de atração em futuras ações. A discussão, que se seguiu à vivência, destacou a importância da Lapa não apenas como destino turístico, mas como espaço histórico-cultural rico, de resistência e construção de identidade. O Cerco da Lapa, com seus 26 dias de duração e a desproporção entre as forças militares envolvidas, foi debatido como um episódio de grande significado político e simbólico, cuja preservação contribui para a reflexão sobre cidadania e direitos. A morte do General Carneiro e a preservação de seus restos no Panteão dos Heróis, juntamente aos soldados que deram suas vidas naquele confronto, suscitaram questões sobre a memória, aprendizado e as narrativas históricas que moldam o presente.



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

A cidade conta com museus e centro histórico, como o Museu da Moda que conta com uma diversidade de conjuntos de roupas, vestidos, chapéus e acessórios, que serviram de recursos visuais ideais para uma imersão do ambiente da época. A Casa Vermelha, uma das mais antigas e preservadas moradias da Lapa, apresenta móveis, salas, livros, cenários montados e um ambiente rústico que levam os visitantes ao passado e estimulam a percepção de uma centena de dados históricos que, por sua vez, colocam o espectador em um estado de interação com uma parte física dos acontecimentos. O Theatro São João, um dos teatros mais antigos do Paraná, que chegou a ser usado como enfermaria para os feridos durante o Cerco da Lapa, possui fachada neoclássica e palco italiano. Como parte mais explicativa do cerco, a visita ao espaço foi essencial para o desenvolvimento e compreensão dos outros pontos visitados da cidade, servindo como uma base teórica para maior aproveitamento da atividade.

Como consequência, a interação com a comunidade local durante o evento fortaleceu a relação entre a universidade e a sociedade. Essa aproximação é entendida como fundamental para a consolidação da função social do grupo PET, na medida em que as discussões sobre políticas públicas ganham concretude quando relacionadas a contextos reais e historicamente significativos. A atividade, portanto, não se esgotou no aspecto informativo, mas fomentou a integração de saberes, a formação cidadã dos participantes e a abertura de novas frentes de atuação em pesquisas futuras, reforçando a tríade universitária como eixo estruturante das ações de extensão.

Conclusões

A visita técnica à cidade da Lapa-PR, objeto de estudo deste trabalho, demonstrou ser uma ferramenta pedagógica eficaz cumprindo o objetivo de conectar as observações em campo com a estrutura teórica das políticas públicas de cultura, turismo e preservação do patrimônio histórico. A experiência ultrapassou a mera observação, permitindo aos participantes a compreensão de como as diretrizes legais, como as previstas na Constituição Federal de 1988 e no Plano Nacional de Cultura, se materializam no território.

Conclui-se que a preservação ativa da memória do Cerco da Lapa não apenas fomenta o desenvolvimento econômico local por meio do turismo histórico-cultural, mas também fortalece a identidade e o exercício da cidadania ao garantir o acesso ao patrimônio coletivo. A atividade de extensão, portanto, consolidou na prática a indissociabilidade do tripé universitário — ensino, pesquisa e extensão —, reforçando a função social da universidade e do Grupo PET - Políticas Públicas na sua relação com a comunidade externa.

Dessa forma, a iniciativa reforça a relevância de atividades extensionistas como parte fundamental da formação acadêmica e cidadã dos discentes, promovendo um olhar crítico e aplicado sobre o direito individual, coletivo e difuso, sobre a gestão da coisa pública e sobre o legado cultural brasileiro.

Agradecimentos

Ao MEC/FNDE, ao Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Governança Pública (PGP) e à Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) pelos apoios financeiros e institucionais primordiais para a permanência do Programa de Educação Tutorial, bem como para esta produção acadêmica.

Referências

BRASIL. Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005. **Diário Oficial da União**, Brasília, 2005. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/lei/111180.htm>. Acesso em: 06 out. 2025.

BRASIL. Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010. **Diário Oficial da União**, Brasília, 2010a. Disponível em: <https://sigpet.mec.gov.br/docs/Portaria_976_2010.pdf>. Acesso em: 06 out. 2025.

BRASIL. Artigo 216, **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília: Senado Federal, 1988. Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/uploads/legislacao/constituicao_federal_art_216.pdf>. Acesso em: 06 out. 2025.

BRASIL. Lei nº 12.343, de 2 de dezembro de 2010. **Diário Oficial da União**, Brasília, 2010b. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/112343.htm>. Acesso em: 06 out. 2025.

GODOY, A. S. Pesquisa qualitativa: tipos fundamentais. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 35, n. 3, p. 20-29, mai./jun.1995. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rae/a/ZX4cTGrqYfVhr7LvVyDBgdb/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 03 out. 2025.

PARANÁ. Secretaria da Cultura. **Setor Histórico da Lapa — Patrimônio Cultural** (Bem Tombado). Disponível em: <<https://www.patrimoniocultural.pr.gov.br/Bem-Tombado/Setor-Historico-da-Lapa>>. Acesso em: 06 out. 2025.