

## RESUMO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

### **INFLUÊNCIAS DA BNCC SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO DO ESTADO DO CONHECIMENTO**

*Adriana Edwirgen Maia De Castro (dricacastro10@yahoo.com)*

*Juliana De Mattos Do Patrocínio (jumattos.patrocinio@gmail.com)*

*Felipe Da Silva Triani (felipetriani@gmail.com)*

O estudo discute as influências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sobre a Educação Física escolar numa perspectiva inclusiva. A hipótese assumida para este estudo é de que a BNCC, ao aumentar as demandas de conteúdo, implicam impactos sobre os processos de inclusão escolar. Assim, este estudo objetivou mapear a produção científica acerca das possíveis influências da BNCC sobre a inclusão escolar de pessoas com deficiência nas aulas de Educação Física. Para produção dos dados foi utilizada a abordagem qualitativa, a partir do estudo do tipo Estado do Conhecimento. A pesquisa dos textos que compuseram a revisão foi realizada no Google Acadêmico, na SciELO Brasil e na Base de Dados de Teses e Dissertações (BDTD). A busca foi realizada entre março e abril de 2025. Inicialmente, foram encontrados 292 estudos no Google Acadêmico, quando se utilizava as palavras-chaves. No entanto, 283 estudos foram excluídos e somente nove estudos sobraram para compor a revisão. Para a organização dos resultados utilizou-se quadros, com o objetivo de auxiliar na sistematização dos resultados da pesquisa. Os documentos analisados abrangem o período de 2020 a 2025. Os anos com maior número de publicações foram os anos de 2020 e 2023, ambos com três

publicações. As produções analisadas estão inseridas nas seguintes áreas: Educação Física; Ciência do Movimento Humano; e Contextos Contemporâneos e Demandas Populares. O mapeamento mostra que foram produzidas apenas pesquisas com abordagem qualitativa. O estudo observou que dentre as influências da BNCC sobre a inclusão está a necessidade de investimento pedagógico na formação docente, a precarização de infraestrutura escolar e de materiais pedagógicos.

Palavras-chave: currículo; inclusão; educação física; escola; prática educativa.