

## GELADEIRA LITERÁRIA: REFRESCANDO IDEIAS

Viviane Nascimento Silva<sup>1</sup>, Marilene Souza Ferreira Barreto<sup>2</sup>, Roberta Cruz Teixeira<sup>3</sup>, Danielle Santos Leite<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Professora e Diretora Acadêmica no Instituto Federal da Bahia (IFBA).

<sup>2</sup> Bibliotecária; <sup>3</sup> Assistente de Biblioteca; <sup>4</sup> Assistente de Biblioteca

### Resumo

O projeto “**Geladeira Literária: Refrescando Ideias**”, desenvolvido pelo Instituto Federal da Bahia (IFBA) – Campus Brumado, surge como uma proposta inovadora de incentivo à leitura tanto para o público interno quanto para a comunidade externa. A iniciativa consiste na adaptação de uma geladeira desativada, transformada em uma espécie de biblioteca alternativa, aberta e acessível a todos. Essa escolha de suporte tem como objetivo romper com a percepção tradicional de que a leitura é uma atividade monótona ou limitada a espaços formais, apresentando o livro de forma lúdica, criativa e acolhedora. Ao propor um novo modo de interação com o universo literário, o projeto contribui para aproximar os indivíduos do hábito de ler, favorecendo a construção de uma relação mais espontânea e prazerosa com diferentes gêneros e autores. Além disso, busca promover a formação de cidadãos críticos, participativos e culturalmente conscientes, estimulando o protagonismo juvenil e fortalecendo a democratização do conhecimento. O projeto também se destaca por sua capacidade de ressignificar o espaço institucional, convertendo-o em um ambiente de circulação de saberes e convivência social. Ao ampliar o repertório literário da comunidade e incentivar o desenvolvimento do senso crítico, a Geladeira Literária transforma o ato de ler em uma experiência leve, enriquecedora e significativa. Dessa forma, consolida-se como uma ação pedagógica e cultural que amplia horizontes, promove o acesso à leitura e contribui para a formação integral dos sujeitos.

**Palavras-chave:** Leitura Literária; Democratização do Acesso; Protagonismo Estudantil.

### Autorização Legal

Por se tratar de um projeto de incentivo à leitura de caráter cultural e educacional, desenvolvido em ambiente institucional (IFBA - Campus Brumado) e sem envolver pesquisa com seres humanos, animais ou questões ambientais que demandem pareceres específicos, não se aplica a necessidade de autorizações de Comitês de Ética como CEP/CONEP, CEUA, IBAMA, ICMBio, CGEN, IPHAN, entre outros. A execução do projeto está em conformidade com as diretrizes educacionais e culturais da instituição proponente, o Instituto Federal da Bahia.

### Apoio Financeiro

O projeto conta com apoio institucional do Instituto Federal da Bahia (IFBA) - Campus Brumado, utilizando o acervo existente na biblioteca da instituição, e com a contribuição voluntária da comunidade através de doações de livros, que enriquecem continuamente o acervo da “Geladeira Literária”.

### Introdução

A máxima atemporal de Monteiro Lobato, “um país se faz com homens e livros”, ressalta a importância vital da educação e da leitura na construção de uma nação sólida e progressista. Nesse cenário, o estímulo à leitura, especialmente de obras literárias, emerge como um alicerce fundamental para o desenvolvimento de cidadãos críticos, criativos e culturalmente engajados. Em uma era saturada por informações efêmeras e rápidas, a leitura literária muitas vezes perde espaço e enfrenta desafios para capturar a atenção de novos leitores, sendo por vezes associada a tarefas obrigatórias e monótonas.

O projeto “Geladeira Literária: Refrescando Ideias” foi concebido para transformar essa percepção, desmistificando a leitura e incentivando uma interação lúdica e espontânea com os livros. A utilização de uma geladeira desativada, transformada em uma “biblioteca alternativa”, cria um elemento surpresa e inusitado no cotidiano do ambiente acadêmico, despertando a curiosidade e o engajamento. Essa abordagem ressignifica o livro, apresentando-o como algo prazeroso, acessível e intrinsecamente ligado à descoberta e ao aprendizado. A literatura, ao ampliar horizontes e estimular a imaginação, proporciona experiências que transcendem o conhecimento técnico ou utilitário, nutrindo a capacidade de pensar criticamente e de se expressar.

Como Paulo Freire (1996) nos ensina em “A importância do ato de ler”, a leitura do mundo precede a leitura da palavra, e a literatura se apresenta como um caminho privilegiado para que essa compreensão se expanda e se transforme em prática social. Incentivar a leitura de obras literárias é, portanto, muito mais do que uma simples atividade pedagógica; é uma estratégia de emancipação intelectual e social que promove a participação ativa da população na vida cultural e política do país.

A "Geladeira Literária" adquire relevância singular ao aproximar os livros da comunidade interna e externa do IFBA - Campus Brumado, criando novos espaços de acesso e democratização do saber, conforme descrito em PROJETO Refrescando ideias. Transformar um objeto comum, como a geladeira, em um espaço simbólico de circulação literária não apenas desperta a curiosidade, mas também rompe barreiras tradicionais que muitas vezes afastam os leitores da literatura. A proposta de "refrescar ideias" por meio da leitura literária evidencia que o livro não deve ser visto como um objeto distante, restrito às atividades formais de ensino, mas como parte essencial do cotidiano. Além de fomentar o hábito de ler, o projeto contribui para a formação crítica dos cidadãos, ampliando sua capacidade de interpretação da realidade e de construção de novos significados.

Em um contexto de desigualdades educacionais e econômicas, a iniciativa favorece a inclusão social e cultural, tomando o livro disponível de forma gratuita e colaborativa, estimulando não apenas a leitura individual, mas também a troca e a partilha de experiências literárias entre os membros da comunidade, fortalecendo vínculos sociais.

Diante disso, este projeto tem como objetivo geral incentivar a leitura espontânea e prazerosa. Seus objetivos específicos incluem despertar o interesse pelos livros em contextos criativos e cotidianos, proporcionar momentos de leitura livre nos espaços comuns do IFBA - Brumado, estimular o protagonismo dos alunos com ações como "indicações literárias" e "livros surpresa", e desenvolver o senso crítico e a imaginação dos usuários.

## Metodologia

A metodologia do projeto "**Geladeira Literária: Refrescando Ideias**" está centrada na criação de um ambiente lúdico e acolhedor, desenhado especificamente para incentivar a leitura espontânea e prazerosa entre a comunidade acadêmica e local. Para alcançar este propósito, utilizamos uma geladeira antiga e desativada, após ter passado por um processo de higienização minucioso, decoração criativa e adaptação funcional para atuar como um ponto de leitura alternativa. Neste "novo espaço", os livros estão acessíveis tanto para empréstimo quanto para troca, promovendo a circulação e renovação constante do acervo.

A escolha da geladeira como suporte para a "biblioteca alternativa" foi estratégica, visando gerar um elemento de surpresa e curiosidade, transformando um item comum e inusitado em um catalisador cultural. A instalação da "Geladeira Literária" é realizada em um local de grande visibilidade e fácil acesso dentro do campus do IFBA - Brumado, otimizando o engajamento e a participação de estudantes, servidores e visitantes. Esta localização estratégica é crucial para atrair a atenção e facilitar a interação do público-alvo com os livros.

O acervo inicial de livros será cuidadosamente composto por obras literárias provenientes do estoque já existente na biblioteca da instituição, garantindo uma base de qualidade e diversidade. Complementarmente, o projeto conta com a contribuição valiosa da comunidade do IFBA através de campanhas de doação de livros. Essa abordagem colaborativa não só enriquece continuamente a variedade do acervo disponível, mas também fortalece os laços entre a instituição e seu entorno, promovendo um senso de pertencimento e co-responsabilidade.

O projeto é acompanhado de forma contínua e sistemática, por meio da observação ativa da participação dos estudantes e da coleta de feedbacks diretos da comunidade. Este monitoramento constante permite que a equipe identifique pontos de sucesso, e entendam as preferências dos leitores e, principalmente, reconheçam eventuais desafios ou necessidades de ajustes ao longo da execução. Tal abordagem avaliativa contínua garante a adaptabilidade e a eficácia do projeto, assegurando sua relevância e impacto duradouros, conforme mencionado no projeto "**Geladeira Literária: Refrescando Ideias**".

Os recursos materiais necessários para a implementação incluem: uma geladeira antiga (recebida como doação), uma variedade ampla de obras literárias e diversos materiais de customização e decoração criativa para a geladeira, transformando-a em um ponto de atração visual e intelectual. A avaliação do projeto será predominantemente contínua e qualitativa, focando em indicadores como o nível de participação e envolvimento da comunidade, bem como a qualidade e a frequência dos feedbacks recebidos, que servirão como base para aprimoramentos.

## Resultados e discussão

O projeto "**Geladeira Literária: Refrescando Ideias**" emerge como uma iniciativa inovadora e estratégica para o incentivo à leitura, utilizando uma geladeira desativada como um espaço criativo e dinâmico para a disponibilização de livros. Através do conceito inusitado e visualmente atraente de uma "geladeira literária", os resultados esperados focam em catalisar o despertar da curiosidade, promover o prazer intrínseco pela leitura e estimular o protagonismo juvenil. A principal discussão que permeia este projeto é a sua notável capacidade de transformar a percepção e o hábito de ler, resignificando-o como algo leve, espontâneo e refrescante, ideal para ativar mentes adormecidas e cultivar corações curiosos, em claro contraste com a visão tradicional e, por vezes, formal e impositiva da leitura.

Espera-se que, com a implementação e consolidação do projeto, os estudantes do IFBA - Campus Brumado, e a comunidade em geral, desenvolvam um maior interesse e prazer pela leitura, aproximando-se dos livros de forma mais espontânea e significativa. A utilização de uma geladeira como suporte lúdico e criativo deve contribuir decisivamente para desconstruir a ideia preconcebida de que ler é uma atividade meramente obrigatória e monótona. Ao invés disso, o livro é elevado à condição de um objeto de curiosidade, desejo e descoberta, incentivando uma interação mais orgânica e pessoal.

Com o acesso facilitado a um acervo atraente e em constante renovação, prevê-se uma ampliação considerável do repertório literário dos alunos. Além disso, a autonomia na escolha das leituras será ativamente

estimulada, promovendo um senso de agência e responsabilidade sobre seus próprios percursos de leitura, o que é fundamental para a formação de leitores autônomos. De modo geral, estima-se que a ação contribua de maneira substancial para a formação de leitores mais críticos, sensíveis, engajados e participativos na sociedade. Adicionalmente, o projeto visa ressignificar o espaço da instituição, transformando-o em um ambiente ainda mais estimulante, acolhedor e propício à construção do conhecimento e à disseminação cultural. A expectativa é que a "Geladeira Literária" se torne um ponto de encontro e troca de ideias, fortalecendo a comunidade leitora e promovendo o intercâmbio de perspectivas e conhecimentos.

Em suma, o projeto "**Geladeira Literária: Refrescando Ideias**" se apresenta como uma estratégia inovadora, eficaz e criativa para revitalizar o interesse pela leitura na comunidade do IFBA – Campus Brumado. Ao subverter a noção convencional de biblioteca e transformar um objeto cotidiano em um convite surpreendente e acessível à descoberta literária, a iniciativa alcança seus objetivos de promover a leitura espontânea e prazerosa.

A expectativa é que o projeto não apenas fomente um hábito de leitura duradouro, mas também empodere os jovens leitores, desenvolvendo sua criticidade, imaginação e protagonismo ativo na sociedade. Com a democratização do acesso aos livros e a criação de um espaço contínuo de troca cultural, a "**Geladeira Literária**" consolida-se como um modelo replicável para a promoção da leitura, contribuindo para a formação de uma sociedade mais culta, engajada e consciente.

O sucesso da iniciativa será mensurado pela participação constante e pelo feedback positivo da comunidade, assegurando sua relevância e impacto duradouro na vida de seus beneficiários.

## Referências

ABREU, Marcia. Diferentes formas de ler. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 24., 2001, Campo Grande. Anais... Campo Grande: INTERCOM, 2001. Disponível em: [www.unicamp.br](http://www.unicamp.br). Acesso em: 22 Ago. 2025.

CASTRILLÓN, Silvia. O direito de ler e escrever. São Paulo: Pulo do gato, 2011.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 32.ed. São Paulo: Cortez, 1996.

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

