

Congresso Internacional Conexões Globais

Educação, Inovação,
Produção de Conhecimento e Impacto Social em uma
Perspectiva Interdisciplinar

03, 04 e 05 de novembro 2025

@institutoconexoes360

www.even3.com.br/conexoesglobais



Eixos Temáticos

Tecnologia e Transformação Digital

Empreendedorismo e Sustentabilidade

Saúde, Bem-Estar e Qualidade de Vida

Gestão e Políticas Públicas

Interculturalidade, Direitos Humanos e Cidadania Global

Ciência, Pesquisa e Conhecimento em Rede

Educação Inovadora e Inclusiva

CONHECENDO A PLATAFORMA LATTES: CADASTRO E/OU ATUALIZAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Monaliza Alves Lopes¹
Simone de Magalhães Vieira Barcelos²

Resumo: Esse texto busca difundir o Projeto de Extensão Ciência, Tecnologia, Inovação e Formação. O objetivo do projeto é cadastro e/ou atualização do currículo lattes, com vistas a promover o acesso de acadêmicos dos cursos de graduação em Pedagogia, Letras, Psicologia e do curso de Mestrado em Educação da Universidade Estadual de Goiás UEG/Inhumas, e professores da educação básica das redes municipal e estadual. Este trabalho iniciou na UEG/UnU de São Luís de Montes Belos-GO no ano de 2011 atendendo graduandos do curso de Pedagogia. O projeto ressalta que o *Lattes* é um importante instrumento de registro e organização da vida acadêmica. O escopo do projeto se abre, ainda, a orientação e acompanhamento da participação discente em eventos científicos com ou sem apresentação de trabalho. Há, também, orientação para a realização das primeiras experiências de escrita acadêmica seguida de publicação, o que caracteriza o projeto para além da dimensão técnica. A realização do trabalho conta com o apoio de bolsistas vinculados ao projeto e orientados da proponente da ação. Ao longo dos quatorze anos de vigência do projeto um número expressivo de discentes e docentes foram atendidos, sendo nos três últimos anos, aproximadamente realizados trezentos e quarenta atendimentos. O trabalho tem sido propositivo no sentido de efetivar a popularização da plataforma Lattes.

Palavras-chave: Formação. Atuação docente. Currículo. Atividade acadêmica.

¹Monaliza Alves Lopes (👤). Universidade Estadual de Goiás. Inhumas, GO, Brasil.
e-mail: lopesmonaliza11@gmail.com.

²Simone de Magalhães Vieira Barcelos (👤). Universidade Estadual de Goiás. Inhumas, GO, Brasil.

INTRODUÇÃO

Considerando observações feitas ao longo dos anos de trabalho no Câmpus São Luís de Montes Belos, foi constatado que a maioria dos alunos concluintes do 4º ano de Pedagogia não tinha cadastro na Plataforma Lattes. Essa realidade se mostrou preocupante principalmente nos momentos de selecionar alunos para participarem de Iniciação Científica e demais modalidades de Bolsas internas e externas. Alguns tinham cadastro, mas não atualizavam seus dados regularmente.

Reconhecendo essa Plataforma como fundamental à sistematização de diferentes atividades formativas, como um aspecto constitutivo da formação dos estudantes, em 2011 deu-se início a um trabalho de cadastramento desses discentes. O intuito inicial foi criar condições para que esses alunos, ao final do ano letivo, tivessem seus dados registrados no Lattes e que compreendessem a importância de atualizarem seus dados regularmente. Portanto, além de ser realizado o cadastro e/ou atualização na Plataforma Lattes, os estudantes são orientados e direcionados para fazerem a atualização, os procedimentos e caminhos na própria Plataforma.

A experiência foi exitosa, no entanto, outros alunos de outras turmas que tinham o interesse de cadastrar-se na Plataforma Lattes pediram auxílio. Dessa forma, a movimentação foi propícia a atender essa demanda, sendo necessário ampliar a equipe e outros alunos foram chamados a auxiliar nesse projeto que se estendeu para os anos subsequentes.

Um aspecto positivo é que a turma do quarto ano de 2011 foi toda cadastrada no Lattes e ainda foi possível atender outros alunos. Em virtude da demanda que se apresenta em nosso contexto, foi decidido oficializar o projeto por meio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, com vistas a possibilitar certificação para os alunos diretamente envolvidos no trabalho de cadastramento. Ao ser apresentado ao CAC foi sugerida a ampliação do público-alvo inserindo os professores que atuam nos campos de Estágio atendidos pelo curso de Pedagogia. Dessa forma, a sugestão dos colegas quanto a essa ampliação foi atendida. Posteriormente, o Projeto continua com os cadastros e atualizações na Unidade Universitária de Inhumas.

METODOLOGIA

O Projeto é desenvolvido por meio de uma metodologia assistida em que os alunos colaboradores trabalham juntamente com os interessados em cadastrar-se na Plataforma Lattes. É realizada a divulgação da ação na instituição para que os estudantes se organizem com os dados e documentos necessários para a realização do cadastro desejado. Esse movimento duplo de cadastro e atualização visa, prioritariamente, a popularização da plataforma *Lattes* entre discentes da graduação e docentes das redes municipal e estadual de Inhumas e municípios circunvizinhos à Inhumas.

Por meio de cronograma de atendimento dos interessados, informando dia e horário de atendimento inicia-se o trabalho. Os interessados em cadastrar-se no *Lattes* são orientados quanto aos documentos e Certificados que devem organizar e apresentar no dia do atendimento. Ao longo do ano todos os alunos e professores que forem cadastrados poderão solicitar atendimento para tirar dúvidas e atualizar dados na Plataforma. Os interessados têm acesso a uma Oficina sobre a plataforma Lattes de modo a terem uma visão geral sobre a relevância e amplitude do mesmo para a vida acadêmica e profissional de discentes e docentes. No início do trabalho a equipe de apoio ao projeto oferta uma Oficina sobre a plataforma *Lattes*, sobre a importância da produção, registro e difusão científica no âmbito da formação e da profissionalização. Como mostra Severino (2007) é fundamental que alunos e professores tenham uma compreensão clara e ampla do que seja metodologia científica e, por



meio da Oficina essas noções são introduzidas entre os graduandos atendidos no projeto em questão.

Com vistas a atender ao escopo do projeto, o mesmo foi criado considerando a abordagem qualitativa que orienta o trabalho formativo dos participantes atendidos em vista da criação de uma cultura acadêmica que se abre à produção e difusão do conhecimento no âmbito da graduação e da educação básica.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O Projeto tem como fundamentação teórica e técnica as orientações da Própria Plataforma Lattes (tutoriais disponíveis no site do CNPq) e cursos, palestras e/ou momentos formativos que orientam o preenchimento e utilização da Plataforma.

Tendo em vista que a Plataforma Lattes é fundamental para a vida acadêmica em que é possível identificar o histórico acadêmico de cada um. Portanto, manter a Plataforma atualizada é de extrema importância. É importante ressaltar que independente da formação acadêmica é orientado aos discentes e professores fazerem o cadastro na Plataforma e inserir todo âmbito que está inserido, seja acadêmico ou profissional.

Os acadêmicos participantes do projeto são estudantes do Programa de Pós-Graduação e do Curso de Pedagogia e egressos da instituição. Eles utilizam como ponto de partida do trabalho de popularização da plataforma *Lattes* o tutorial produzido por Oliveira (2023). Esse material é fundamental no sentido de dar uma visão geral do que seja o *lattes*, como está estruturado e como é usado como veículo de consulta de dados profissionais e no campo da pesquisa científica.

A ação é um trabalho formativo, que orienta e acompanha, além de ampliar as possibilidades culturais dos participantes. Está vinculado a extensão e ao ensino.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

As ações realizadas desde o princípio do projeto têm possibilitado diversos atendimentos individualizados, além de orientações coletivas para os discentes dos cursos de graduação da Universidade Estadual de Goiás – UnU Inhumas e também aos discentes do curso de Mestrado em Educação do PPGE-UEG Inhumas. Além disso, o projeto chega, por meio dos envolvidos nas ações, em outras instituições da educação básica em diferentes municípios do estado em Goiás, como por exemplo, Aparecida de Goiânia, Itauçu, Itaberaí, dentre outros. Nos três últimos anos – de 2022 a 2024 – o projeto em tela atendeu em torno de trezentos (300) discentes e trinta (30) docentes da educação básica das redes municipal e estadual.

Dessa forma, o objetivo do projeto tem sido satisfatório e favorável aos contemplados pelas ações, pois reconhecemos o presente trabalho como uma estratégia propositiva de abertura para a ação a qual motivou sua criação, quer dizer, a popularização da Plataforma Lattes, bem como a inserção dos atendidos num dos mais importantes sistemas de registro de produção acadêmica em âmbito nacional. A trajetória do projeto marca a criação e a consolidação de uma cultura acadêmica que vislumbra o ingresso de discentes da graduação na pós-graduação *strictu sensu* e, é justamente por isso que o projeto não se limita a cadastrar os discentes, mas orientar e acompanhar para que participem de eventos, submetam e publiquem trabalhos científicos ao longo da graduação.



REFERÊNCIAS

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

OLVIEIRA, Viviane Maia Barreto de. **Tutorial de Preenchimento do Currículo Lattes**. Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/378/o/LATTES_tutorial_de_preenchimento.pdf. Acesso em: 18 dez. 2023.

