



FVNEXA E INCLUSÃO DIGITAL: A TRANSFORMAÇÃO FUNCIONAL DE MÍDIAS UBÍQUAS PARA A EDUCAÇÃO INOVADORA

Oriosvaldo de Couto Ramos¹
Vlamir Marques Duarte²
Geovano Soares dos Santos³
Raul Levino de Medeiros Bisneto⁴
Lissandra Gomes da Silva⁵

Resumo

Este trabalho explora o potencial das Ferramentas Virtuais Não Exclusivas à Aprendizagem – FVNexA (Matos, 2020, 2022), como pilar metodológico para a Educação Inovadora e Inclusiva. A pesquisa situa-se na interseção entre o Letramento Digital (LD), as TDIC (Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação) e a ação social dos agentes educacionais (docentes ou não) em diversos contextos culturais. Partimos da premissa de que a inclusão digital no século XXI não se resume ao acesso tecnológico, mas sim à capacidade de leitura crítica, produção e interação significativa em ambientes virtuais. Nesse sentido, a teoria da FVNexA oferece um referencial consistente ao analisar recursos virtuais cuja origem não é educativa (denominados ItemNet) – como plataformas de mídia social, ferramentas de colaboração ou aplicativos de consumo. O cerne da análise reside na transformação funcional: o ItemNet adquire um propósito pedagógico e se torna uma FVNexA quando é observada, selecionada e empregada pelo agente para atender às necessidades de aprendizagem dos estudantes. Essa transformação é um ato de inovação pedagógica que se pauta na ação social crítica do mediador, superando o uso meramente utilitarista da tecnologia. O estudo apresenta a análise de práticas pedagógicas que demonstram como a utilização estratégica de FVNexA (ex. uso de *podcasts* ou *vlogs* para debates literários ou aquisição de línguas) permite a criação de ambientes de aprendizagem dinâmicos e culturalmente situados. Tais práticas são fundamentais para: 1) o desenvolvimento do Letramento Digital (LD); 2) a democratização do acesso ao conhecimento via ferramentas já familiares aos estudantes (inclusão); e 3) a promoção da autonomia discente e da participação ativa. Concluímos que a compreensão e o emprego consciente do conceito de FVNexA capacitam os agentes educacionais a serem verdadeiros catalisadores de Educação Inovadora e Inclusiva, utilizando a tecnologia para ressignificar o ensino e promover a equidade em um cenário global.

Palavras-chave: Ação Social. FVNexA. Inclusão Digital. Inovação Pedagógica. ItemNet. Letramento Digital.

¹Oriosvaldo de Couto Ramos (👤). Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, PB, Brasil.
e-mail: orycouto@yahoo.com.br

²Vlamir Marques Duarte (👤). Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, PB, Brasil.

³Geovano Soares dos Santos (👤). Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, PB, Brasil.

⁴Raul Levino de Medeiros Bisneto (👤). Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, PB, Brasil

⁵Lissandra Gomes da Silva (👤). Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, PB, Brasil