

RODA DE CONVERSA - PESQUISA DE IMPLEMENTAÇÃO

PREVENÇÃO AO CONSUMO DE ÁLCOOL NA INFÂNCIA DENTRO DE UMA INTERVENÇÃO MULTICOMPONENTE DE BASE COMUNITÁRIA: UMA ABORDAGEM DE PESQUISA DE IMPLEMENTAÇÃO

Marília Mendes Moreira De Sousa (mariliamendesms@gmail.com)

Francilara Lucinede De Abreu (francilaraabreu@gmail.com)

Luís Eduardo Soares Dos Santos (luisedu.edu19@gmail.com)

Juliana Yurgel Valente (juliana.valente@unifesp.br)

Isabella Aparecida Da Silva Xavier (psi.isabellaxavier@gmail.com)

Zila Van Der Meer Sanchez Dutenhfner (zila.sanchez@unifesp.br)

Sheila Caetano Cavalcante (sheilaccaetano@gmail.com)

Introdução: O início precoce do consumo de álcool na adolescência está associado a desfechos negativos de curto e longo prazos, reforçando a importância de iniciar ações preventivas antes na infância. O Programa Elos 2.0 e o Programa Laços integram uma intervenção multicomponente baseada na Ciência da Implementação, articulando escola, família e comunidade para promover o desenvolvimento infantil saudável.

Objetivos: Implementar e avaliar estratégias preventivas na infância, integrando os Programas Elos 2.0 e Laços, com foco em habilidades socioemocionais, manejo comportamental e práticas parentais positivas, guiadas pelo modelo RE-AIM e processos participativos.

Metodologia: O estudo insere-se no projeto temático Prev.Action – Impacto (FAPESP 22/03145-9), conduzido em duas cidades paulistas. A aplicação do Programa Elos 2.0 está em andamento, sob delineamento de ensaio controlado randomizado (RCT). Até o final do ano serão realizados o pós-teste imediato e grupos focais com professores, gestores e famílias para subsidiar a nova versão do programa na Ciência da Implementação. O Elos 2.0 desenvolve manejo comportamental positivo, cooperação e autorregulação em sala de aula, e o Laços (Limites, Afeto, Comunicação, Orientação e Suporte) fortalece práticas parentais e vínculos afetivos de famílias com crianças de 6 a 10 anos.

Resultados: O Elos 2.0 encontra-se em fase de conclusão da implementação. A equipe realiza o monitoramento de fidelidade e registros de campo para identificar barreiras e facilitadores. Paralelamente, o Programa Laços encontra-se com o manual finalizado e módulos temáticos estruturados em cinco eixos. Os dados do pós-teste imediato e das entrevistas fornecerão subsídios para a co-criação participativa em 2026, quando será conduzido novo RCT com os dois programas integrados.

Considerações finais: A integração entre Elos 2.0 e Laços configura um modelo inovador de prevenção na infância, articulando escola e família. O uso do referencial RE-AIM e da co-criação aprimora a adoção e a sustentabilidade das intervenções. Ao fortalecer competências socioemocionais e o envolvimento parental, o projeto contribui para políticas públicas de prevenção ao álcool e promoção da saúde mental infantil.

Palavras-chave: ciência da implementação; prevenção; infância; escola; família; estudo multicêntrico.