

RODA DE CONVERSA - SÍNTESES DE EVIDÊNCIAS E OUTRAS  
ESTRATÉGIAS DE TRADUÇÃO DO CONHECIMENTO

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM GOVERNANÇA REGIONAL:  
TRADUZINDO EVIDÊNCIAS DE ESTUDO DE AVALIABILIDADE EM AÇÃO  
EDUCACIONAL NO SUS PAULISTA**

*Aniara Nascimento Corrêa Santos (aniaracorrea@alumni.usp.br)*

*Débora Cristina Modesto Barbosa (deboracmb@yahoo.com.br)*

*Mariana Carrera (marianacarrera@hotmail.com)*

*Marilia Tristan Vicente (marilia.tristan@gmail.com)*

*Melissa Tieko Muramoto (melissatieko@usp.br)*

*Stefanie Kulpa (stefanie.kulpa@gmail.com)*

*Renilson Rehem (renilson.rehem@gmail.com)*

A Política Estadual de Regionalização do SUS Paulista demanda novo perfil de competências dos gestores regionais. Estudo de avaliabilidade da política identificou necessidade de fortalecer capacidades de governança e planejamento regional. A tradução do conhecimento científico em ações educacionais representa estratégia essencial para consolidar políticas públicas e qualificar gestores.

Palavras-chave: formação de gestores; governança regional; regionalização; educação permanente em saúde;.