

## DIVERSIDADE EM FOCO: PALESTRAS, MINICURSO E AÇÕES DE DIVULGAÇÃO

SECENTE, S.<sup>1</sup>; BASTOS, J. L.<sup>1</sup>; AGOSTINHO, M. E. S.<sup>1</sup>; BROCHETTO, V. G.<sup>1</sup>; CARDELIQUIO R. C.<sup>1</sup>; GOMES, P. H. N. S.<sup>1</sup>; MELO, A. A.<sup>1</sup>; OLIVEIRA, F. S.<sup>1</sup>; PERAZZA, P. V. M.<sup>1</sup>; RUFINO, M. E. S.<sup>1</sup>; SILVA, E. S. S.<sup>1</sup>; SOUZA, G. H.S.<sup>1</sup>; SOUZA, L. L.<sup>1</sup>; VIDAL, M. E.<sup>1</sup>; NETO, M. F.; TIERA, V. A. O.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>PET - Química Ambiental, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, E-mail: sophia.secente@unesp.br, petqaibilce@gmail.com. <sup>1</sup>Grupo PET-Química Ambiental, UNESP-IBILCE - Campus São José do Rio Preto, SP; <sup>2</sup>Tutora do Grupo PET-Química Ambiental, UNESP-IBILCE, Campus São José do Rio Preto, SP.

**RESUMO:** A promoção da diversidade e da inclusão no meio acadêmico é fundamental para a construção de ambientes educacionais respeitosos, plurais e socialmente comprometidos. Este trabalho apresenta as ações desenvolvidas pelo grupo PET Química Ambiental (PETQA) entre os anos de 2024 e 2025, voltadas à sensibilização sobre temas sociais e culturais. As atividades contemplaram palestras, minicursos e campanhas digitais, com foco em questões como neurodiversidade, igualdade de gênero, consciência negra e respeito à comunidade LGBTQIAPN+. As iniciativas mobilizaram amplamente a comunidade interna e externa à universidade, estimulando o diálogo e a reflexão crítica sobre a importância de espaços acadêmicos acolhedores e inclusivos. Os resultados evidenciam o compromisso do grupo PETQA com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para uma formação acadêmica mais humana, consciente e alinhada aos princípios de justiça social.

**Palavras-chave:** diversidade; inclusão; extensão; ensino inclusivo.

**ABSTRACT:** Promoting diversity and inclusion in the academic environment is essential for building educational spaces that are respectful, plural, and socially committed. This work presents the actions carried out by the PET Química Ambiental (PETQA) group between 2024 and 2025, aimed at raising awareness about social and cultural issues. The activities included lectures, mini-courses, and digital campaigns, focusing on topics such as neurodiversity, gender equality, Black awareness, and respect for the LGBTQIAPN+ community. The initiatives broadly engaged both the internal and external university community, encouraging dialogue and critical reflection on the importance of welcoming and inclusive academic spaces. The results demonstrate the PETQA group's commitment to the inseparability of teaching, research, and outreach, contributing to a more humane, conscious academic training aligned with the principles of social justice.

**Keywords:** diversity; inclusion; outreach; inclusive education.

## Introdução

A diversidade sociocultural constitui um pilar essencial para a construção de sociedades mais justas, inclusivas e verdadeiramente democráticas. Ela engloba a multiplicidade de identidades, crenças, culturas, orientações sexuais e modos de vida que coexistem em um mesmo espaço social, exigindo reconhecimento, respeito e valorização. Como afirma Banks (1992), a educação multicultural desempenha papel estratégico na promoção do respeito às diferenças e no enfrentamento das estruturas de exclusão e desigualdade.

No contexto brasileiro, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais (Brasil, 2004) reforçam a urgência de práticas pedagógicas que celebrem a diversidade e promovam a equidade no ambiente escolar. Candau (2014) complementa essa perspectiva ao destacar que o reconhecimento da diversidade é também um ato político, que demanda a desconstrução de paradigmas homogêneos e a amplificação das vozes historicamente silenciadas. Promover a diversidade, portanto, vai além da tolerância: trata-se de construir espaços de escuta, diálogo e transformação social.

Nesse cenário, o grupo PET Química Ambiental (PETQA), vinculado à Universidade Estadual Paulista ‘Júlio de Mesquita Filho’, câmpus de São José do Rio Preto, tem se dedicado à realização de ações que fomentam o debate sobre temas socioculturais relevantes. Por meio de palestras, eventos e parcerias com coletivos e instituições locais, o grupo busca contribuir para a formação cidadã dos estudantes e para o fortalecimento de uma cultura de respeito e inclusão.

A diversidade, aliada à inclusão, é indispensável para a construção de uma sociedade mais consciente e plural e esse compromisso deve se refletir também no ambiente acadêmico. O Programa de Educação Tutorial (PET) atua nesse sentido ao promover atividades que estimulam a conscientização sobre as diferenças culturais, de perspectivas e de crenças, combatendo o preconceito e a discriminação, e incentivando o respeito mútuo.

Segundo o Dicionário Michaelis (2025), diversidade é definida como o “conjunto que representa características variadas; multiplicidade”. No campo social e educacional, esse conceito está diretamente ligado ao reconhecimento das diferenças entre os indivíduos sejam elas de origem, cultura, identidade ou formas de compreender o mundo. Valorizar a diversidade é, portanto, um passo fundamental para a criação de ambientes inclusivos, nos quais todos se sintam acolhidos e representados.

As ações promovidas pelo PETQA como rodas de conversa, palestras com especialistas e campanhas em redes sociais têm contribuído significativamente para tornar o ambiente universitário mais acolhedor, plural e engajado. Ao envolver docentes, discentes e a comunidade externa, o grupo fortalece o compromisso com a construção de uma sociedade baseada na diversidade, na equidade e na inclusão.

### **Métodos**

A metodologia usada pelo PET Química ambiental durante os anos de 2024-2025, para promover a diversidade e inclusão acadêmica de grupos, inclui palestras, ações culturais e postagens em redes sociais. Nesse período, o grupo PET Química Ambiental realizou cerca de 5 ações: dois minicursos, duas postagens. Uma das atividades de destaque foi a organização de uma palestra com a Profa. Dra Thais Emília de Campos dos Santos, com duração de duas horas, abordando o tema “Escolarização de Alunos LGBTQIAPN+”. Durante a palestra, foi apresentado o livro “Intersexualidade: estudos acadêmicos”, uma obra colaborativa que reúne contribuição de pesquisadores de diversas universidades brasileiras, como UNICAMP, UFRN e UEM. Recentemente, foi promovido um minicurso com a psicóloga Ana Laura Taboga, especializada em neurodiversidade, no qual foram discutidas as dificuldades enfrentadas por pessoas neuro divergentes no ambiente acadêmico. Além dessas atividades, o grupo também realizou publicações nas redes sociais do PET-QA em alusão ao Dia da Consciência Negra, e participou do evento “Mulheres na Praça”, ocorrido na Praça Rui Barbosa, no centro de São José do Rio Preto.

### **Resultados e Discussão**

As ações realizadas pelo grupo PET Química Ambiental entre os anos de 2024 e 2025 evidenciam o compromisso contínuo com a promoção da diversidade e da inclusão no ambiente universitário. A organização de eventos e atividades voltadas à conscientização sociocultural demonstra uma atuação que vai além da formação técnica, contribuindo para o desenvolvimento de uma cidadania crítica e engajada.

Dentre as iniciativas de destaque, destaca-se o mini curso ministrado pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Thais Emília, com duração de duas horas, abordando o tema “Escolarização de Alunos LGBTQIAPN+”, Figura 1a. A discussão promovida pelo grupo PETQA, com apoio da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Thais Emilia, trouxe à tona questões fundamentais sobre a escolarização de alunos intersexo e os desafios enfrentados por esses indivíduos no ambiente educacional. O evento abordou temas como identidade de gênero, autodeterminação, e os impactos das cirurgias de

normalização realizadas em bebês intersexo sem consentimento, prática criticada por diversos especialistas e organizações de direitos humanos.

Além disso, o lançamento do livro *“Interssexualidade: Estudos Acadêmicos”* (Santos, 2024) reforçou a importância de uma abordagem multidisciplinar sobre o tema, envolvendo áreas como educação, direito, medicina, serviço social e religião. Essa perspectiva amplia o entendimento sobre intersexualidade, não apenas como uma questão biomédica, mas como um fenômeno social, ético e político que exige respeito à autonomia e à dignidade das pessoas intersexo. A atividade proporcionou um espaço de escuta e reflexão sobre os desafios enfrentados por indivíduos pertencentes a essa comunidade. A relevância da temática foi reforçada pela realização de um minicurso complementar durante a Semana Acadêmica do curso de Pedagogia do IBILCE, ampliando o alcance e aprofundamento do debate.

Outra ação significativa foi o bate-papo com uma psicóloga especializada em neurodivergência, que trouxe à tona as dificuldades enfrentadas por pessoas neurodivergentes no contexto acadêmico. A atividade permitiu a troca de experiências e a construção de estratégias de acolhimento e inclusão, alinhando-se aos princípios defendidos pelo grupo PETQA, Figura 1b.

**Figura 1 – (a) Mini curso sobre o tema “Escolarização de Alunos LGBTQIAPN+”. (b) bate-papo com psicóloga especializada em neurodivergência**



Fonte: [https://www.instagram.com/petqaibilce?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet&igsh=MWt4bXhzY296ZmZhYw==](https://www.instagram.com/petqaibilce?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MWt4bXhzY296ZmZhYw==)

Além dos eventos presenciais, o grupo também atuou na esfera digital, por meio de publicações nas redes sociais em alusão ao Dia da Consciência Negra (Figura 2a). Essas ações contribuíram para a valorização da história e da cultura afro-brasileira, reforçando o papel da comunicação como ferramenta de transformação social. A participação no evento “Mulheres na Praça”, Figura 2b, realizado na Praça Rui Barbosa na região central de São José do Rio Preto,

também evidencia o envolvimento do grupo com iniciativas comunitárias que promovem o protagonismo feminino e o diálogo interinstitucional.

Figura 1 – (a) Mini curso sobre o tema “Escolarização de Alunos LGBTQIAPN+”. (b) bate-papo com psicóloga especializada em neuro divergência



Fonte: [https://www.instagram.com/petqaibilce?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet&igsh=MWt4bXhzY296ZmZhYw==](https://www.instagram.com/petqaibilce?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MWt4bXhzY296ZmZhYw==)

Essas atividades, articuladas entre si, demonstram que a promoção da diversidade no ambiente universitário exige ações contínuas, interdisciplinares e sensíveis às demandas sociais. O grupo PETQA, ao integrar diferentes abordagens e públicos, fortalece sua missão de contribuir para uma universidade mais plural, acolhedora e comprometida com a justiça social.

### Conclusões

As ações realizadas pelo grupo PET Química Ambiental entre 2024 e 2025 demonstram seu compromisso com a promoção da diversidade e inclusão no ambiente universitário. Por meio de palestras, minicursos e campanhas digitais, foram abordados temas como escolarização de alunos LGBTQIAPN+, neurodiversidade, consciência negra e valorização da mulher, envolvendo a comunidade acadêmica e externa em espaços de diálogo e reflexão. Essas iniciativas reafirmam os princípios do Programa de Educação Tutorial (PET), ao integrar ensino, pesquisa e extensão com foco na formação crítica e na construção de uma universidade mais justa, plural e acolhedora.

### Agradecimentos

Agradecemos ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) pelo fomento das bolsas do Programa de Educação Tutorial (PET), à Pró-Reitoria de Graduação da UNESP (PROGRAD) pelo apoio institucional, e ao Departamento de Química e Ciências Ambientais do IBILCE (DQCA-IBILCE) pela parceria e suporte às atividades desenvolvidas.

## REFERÊNCIA

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília: MEC/SECAD, 2004.

CANDAU, Vera Maria. **Educação e diversidade cultural: desafios para a formação docente**. In: CANDAU, Vera Maria (Org.). *Educação, cultura e processos de formação*. Petrópolis: Vozes, 2014.

DIVERSIDADE. In: DICIONÁRIO MICHAELIS. **Michaelis on-line**. São Paulo: UOL, 2025. Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/diversidade/>. Acesso em: 8 out. 2025.

SANTOS, Thais Emília de Campos dos; FREITAS, Dionne do Carmo Araújo (Orgs.). **Intersexualidade: estudos acadêmicos**. Curitiba: Editora CRV, 2024. 322 p. E-book.