



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

UFRGS PARA TODOS: Abrindo as portas para a Universidade

HELING; A. F.; RUVER, C. A.; COSTA; F. H.; DE SOUSA; E. F. N.; DE ANDRADE; V. M. N.; DE OLIVEIRA, M. E. J.; MICHELS; A.; DIETERICH; J. G. B.; SCHUH; C. LOPES; E. B.; BORCHARDT; J.; SCHAEFER; K. A.; GOMEZ; J. C.; BRANDT, V. S.

Grupo PET Engenharia Civil - UFRGS
E-mail: ufrgs.petcivil@gmail.com

RESUMO: A entrada na Universidade é bastante concorrida entre os concluintes ou egressos do Ensino Médio. Contudo, observa-se que, para a população economicamente vulnerável, o ingresso no Ensino Superior ainda representa um grande desafio. Nesse contexto, as Ações Afirmativas têm como objetivo reduzir desigualdades, tornando o acesso às universidades públicas mais democrático. Entretanto, muitos estudantes que se enquadram nos critérios dessas políticas desconhecem tais oportunidades. Diante dessa realidade, o PET Civil desenvolveu o projeto UFRGS PARA TODOS: Abrindo as portas para a Universidade, com o propósito de levar informações essenciais às Escolas Públicas da região, difundindo o conhecimento sobre as formas de ingresso nas Universidades Públicas. Com base nas necessidades identificadas, o grupo promoveu encontros com as turmas dos anos finais do Ensino Médio, apresentando a Universidade, esclarecendo os meios de acesso e respondendo às dúvidas sobre os cursos. Além disso, foi elaborado um livreto informativo com explicações sobre o Vestibular da UFRGS, ENEM e Ações Afirmativas, entre outros dados relevantes. Por meio das atividades realizadas, compreendeu-se melhor a realidade dos alunos e sua percepção sobre a Universidade. Constatou-se que muitos desconheciam a possibilidade de cursar o Ensino Superior gratuitamente, fato que motivou o PET Civil a dar continuidade ao projeto.

Palavras-chave: Ensino Superior Público; Oportunidade; Vestibular; Inclusão Social

UFRGS FOR ALL: Opening the doors to the University

ABSTRACT: Admission to the University is highly competitive among students who are completing or have completed high school. However, it is observed that, for the economically vulnerable population, access to higher education still represents a major challenge. In this context, Affirmative Actions aim to reduce inequalities, making admission to public universities more democratic. Nevertheless, many students who meet the criteria for these policies are unaware of such opportunities. Given this reality, PET Civil developed the project UFRGS FOR ALL: Opening the doors to the University, with the purpose of providing essential information to public schools in the region, spreading knowledge about the different ways to enter public universities. Based on the identified needs, the group organized meetings with the final-year high school classes, presenting the University, explaining the admission processes,



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

and answering questions about the courses. In addition, an informative booklet was prepared, containing explanations about the UFRGS entrance exam, ENEM, and Affirmative Actions, among other relevant information. Through the activities carried out, it was possible to gain a better understanding of the students' reality and their perception of the University. It was found that many were unaware of the possibility of pursuing higher education free of charge, a fact that motivated PET Civil to continue the project.

Keywords: Public Higher Education; Opportunity; Entrance Exam; Social Inclusion

Introdução

O ingresso ao Ensino Superior é concorrido para todos os estudantes concluintes ou formados no Ensino Médio. No contexto atual, a realidade dos sistemas de ingresso acaba viabilizando a entrada da população com melhores condições socioeconômicas, que conseqüentemente conseguem ter acesso a um ensino de qualidade, tanto nas escolas quanto nos cursos preparatórios privados, fato que dificulta o ingresso dos menos privilegiados que, por muitas vezes, não desfrutam de condições apropriadas de ensino e aprendizado.

Diante do exposto, com as Política de Cotas e Ações Afirmativas, atualmente adotadas pelas Universidades Federais, o acesso ao Ensino Superior Público vêm se tornando mais inclusivo socialmente, de modo a contribuir para o ingresso da população de baixa renda, incluídos ou não nos critérios das cotas étnico-raciais, visando um acesso mais democrático à educação, trazendo uma maior diversidade cultural, maior representatividade e maiores oportunidades para todos. Entretanto, muitos estudantes do nível médio desconhecem essas políticas e seus benefícios.

Posto isso, após a discussão e análise dos membros do Grupo PET Engenharia Civil da UFRGS, percebeu-se a importância de uma intervenção nesta área e decidiu-se promover encontros informativos em escolas públicas, para que todos os alunos dos anos finais do ensino médio tomem conhecimento das oportunidades proporcionadas pela Universidade Pública e, através destas informações, busquem concretizar seus sonhos profissionais através de cursos de graduação oferecidos por essas Instituições. Através da informação, o objetivo do projeto é promover uma transformação social, ao aproximar cada vez mais as Escolas Públicas das



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Universidades Gratuitas e abrir as portas das instituições de ensino para receber alunos de maneira mais democrática, viabilizando o acesso aos estudantes socialmente vulneráveis.

Método

O projeto UFRGS PARA TODOS surgiu a partir da iniciativa de petianos egressos do grupo, que identificaram a necessidade de orientar estudantes de escolas públicas sobre a importância e a viabilidade de ingressar em uma universidade gratuita e de qualidade.

O projeto adota uma metodologia baseada em apresentações expositivas e interação direta com os alunos, voltada para estudantes do Ensino Médio de escolas públicas. O contato com as instituições é realizado pelos próprios petianos, que combinam previamente datas e horários com o diretor ou responsável de cada escola, garantindo a organização e viabilidade das atividades.

Durante os encontros, os petianos apresentam a universidade por meio de slides informativos, abordando os cursos oferecidos, formas de ingresso, programas de apoio e demais oportunidades disponíveis. Além da exposição, os estudantes são estimulados a levantarem questionamentos, promovendo um diálogo ativo e esclarecendo dúvidas sobre o processo de ingresso no Ensino Superior.

Complementando a apresentação, os alunos recebem um livreto informativo, contendo explicações sobre o Vestibular da UFRGS e Sistema de Seleção Unificada (SISU) e demais recursos de apoio estudantil, como transporte, moradia, alimentação, bibliotecas e programas de saúde. O material serve como referência para consulta posterior e facilita a compreensão das informações apresentadas.

Essa metodologia busca tornar o acesso à informação mais claro e acessível, promovendo o engajamento dos estudantes e incentivando o interesse pelo Ensino Superior gratuito. Ao combinar exposição de conteúdo, diálogo e material complementar, o projeto contribui para ampliar o conhecimento dos alunos sobre a universidade e fortalecer a percepção de que o ingresso em cursos públicos de qualidade é uma possibilidade real.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF



Ao longo do desenvolvimento do projeto, novas escolas públicas de diferentes municípios do Rio Grande do Sul foram contempladas, levando as informações sobre a UFRGS para além da região metropolitana de Porto Alegre e ampliando o alcance e o número de estudantes envolvidos nas atividades do UFRGS PARA TODOS. Assim, em 2025, as instituições visitadas foram o Colégio Estadual Padre Werner, em Nova Petrópolis, e o Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), localizado em Venâncio Aires.

Figura 1 - Encontro com turmas de 2º e 3º ano do ensino médio em Nova Petrópolis



Fonte: arquivo institucional PET Eng. Civil UFRGS

Resultados e Discussão

O projeto UFRGS PARA TODOS apresentou relevância significativa tanto para os estudantes das escolas participantes quanto para os petianos responsáveis por sua execução. As atividades desenvolvidas possibilitaram uma compreensão mais aprofundada da realidade dos alunos e da forma como a Universidade é percebida por eles. Durante as rodas de conversa, observou-se que muitos estudantes desconheciam a possibilidade de cursar o Ensino Superior de maneira totalmente gratuita. Esse desconhecimento acerca da UFRGS como uma opção pública e acessível gerou um impacto considerável no grupo PET, configurando-se como um fator motivador para a continuidade das ações.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Apesar da expectativa e apreensão iniciais dos petianos, os alunos, em sua maioria, demonstraram engajamento e participação ativa, levantando questionamentos relacionados ao vestibular, à escolha de cursos e aos auxílios disponibilizados pela Universidade. Os temas abordados despertaram interesse e promoveram interação, tornando o ambiente de aprendizagem mais dinâmico e acolhedor. Ademais, a apresentação dos programas de apoio oferecidos pela UFRGS mostrou-se fundamental, uma vez que muitos estudantes consideravam inviável o ingresso na Universidade devido aos custos com transporte, moradia, material didático e alimentação.

Conclusões

O projeto UFRGS PARA TODOS promoveu um significativo desenvolvimento do grupo, permitindo maior compreensão sobre os conceitos de extensão universitária e sua aplicação prática, até então pouco explorados nas atividades do Grupo PET Engenharia Civil da UFRGS. A iniciativa incentivou os integrantes a sair da sala e buscar soluções para uma realidade concreta, direcionando esforços para auxiliar estudantes de escolas públicas. Projetos como este demonstram a relevância das ações de extensão no meio universitário, pois fortalecem a relação da universidade com a sociedade, promovem a democratização do conhecimento e contribuem para a formação acadêmica dos estudantes ao unir teoria e prática.

Além disso, o projeto gerou impactos diretos na vida dos alunos, proporcionando informações sobre oportunidades e formas de ingresso no Ensino Superior gratuito. Esse retorno evidencia a relevância do projeto e reforça a missão do PET Civil de promover o acesso à educação superior de forma cada vez mais inclusiva e democrática, mostrando como a extensão universitária impacta positivamente tanto a comunidade externa quanto a formação dos próprios alunos.

Agradecimentos

O grupo PET Engenharia Civil agradece à Universidade Federal do Rio Grande do Sul pelo apoio logístico, disponibilizando transporte entre as cidades, às escolas visitadas ao longo



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

do projeto pela acolhida e parceria, e ao FNDE/MEC pela concessão das bolsas, fundamentais para a realização das atividades do UFRGS PARA TODOS.

Referências

SOUZA, J. V. S. **Alunos de Escola Pública na Universidade Federal do Rio Grande do Sul: Portas Entreabertas**. 2009. Tese (Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

SALATA, André. **Ensino Superior no Brasil das Últimas Décadas: Redução nas Desigualdades de Acesso?**. Tempo Social, Revista de Sociologia da USP, v. 30, n.2 pp. 219-253, 2018. Disponível em: <https://revistas.usp.br/ts/article/view/125482>. Acesso em 09. Out. 2025.

MEC. **Perguntas Frequentes sobre o Sistema de Cotas**, 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cotas/perguntas-frequentes.html>. Acesso em 09. Out. 2025.

Gazeta do Povo. **Projeto Auxilia Alunos da Escola Pública a Ingressar na Universidade**, mar. 2018. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/educacao/projeto-auxilia-alunos-da-escola-publica-a-ingressar-na-universidade-dgnevryqd2y0iau3xsrz5ps3e/> . Acesso em 09. Out. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

