

VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

SER OU NÃO SER PROFESSOR?
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO
DOCENTE NA ATUALIDADE.



Eixo 2: Formação docente e as Tecnologias de ensino na Educação Básica

ENTRE O ENSINO DE HISTÓRIA E A ONHB: EXPERIÊNCIAS DE UMA OFICINA DE PREPARAÇÃO

**Renata VEREZA¹ Camille FAGUNDES² Letícia AMORA³ Mariana FERREIRA⁴
Thais MEDRANO⁵**

Resumo

Este trabalho tem por objetivo expor as experiências das integrantes do Programa de Educação Tutorial de História da Universidade Federal Fluminense (PET História UFF) na aplicação da “Oficina de preparação para a ONHB” em uma turma de 1º ano do Ensino Médio do Colégio Pedro II - Campus Centro. A atividade foi fruto de uma parceria com o Polo Olímpico de Sociologia, realizada em novembro de 2024. A oficina foi segmentada em dois encontros, contando com a divisão da turma em grupos e a aplicação de dinâmicas utilizando um sistema de pontuação. Dessa forma, foi trabalhado a estrutura da Olimpíada Nacional em História do Brasil, temáticas específicas presentes na prova, análises de fontes e de questões.

Palavras-Chave: ensino de história; história do Brasil; análise de fontes.

Introdução

O Programa de Educação Tutorial de História (PET História) é uma iniciativa do Governo Federal de natureza acadêmica que trabalha o tripé: ensino, pesquisa e extensão. Dessa maneira, um dos projetos do grupo é o “Mais História”, que desenvolve atividades voltadas para o ensino básico buscando estabelecer uma aproximação entre a escola e a universidade. Assim, em novembro de 2024, o grupo foi convidado pelo Polo Olímpico de Sociologia do Colégio Pedro II para ministrar uma oficina que preparasse e incentivasse a participação dos alunos do Primeiro ano do Ensino Médio na Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB). Como resultado, foram realizados dois encontros no contraturno dos alunos, em tempos de 120 minutos para cada.

¹ Professora do Depto. História e do PPGH da UFF. Pesquisa na área de História Medieval, com ênfase em História Ibérica. Email: rvereza@id.uff.br.

² Licencianda em História pela Universidade Federal Fluminense (UFF), bolsista do Programa de Educação Tutorial de História. Email: camillefagundes@id.uff.br.

³ Licencianda em História pela Universidade Federal Fluminense (UFF), bolsista do Programa de Educação Tutorial de História. Email: leticiaamora@id.uff.br.

⁴ Licencianda em História pela Universidade Federal Fluminense (UFF), bolsista do Programa de Educação Tutorial de História. Email: marianatf@id.uff.br.

⁵ Licencianda em História pela Universidade Federal Fluminense (UFF), bolsista do Programa de Educação Tutorial de História. Email: thaismedrano@id.uff.br.

VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

SER OU NÃO SER PROFESSOR?
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO
DOCENTE NA ATUALIDADE.



Objetivo principal

A atividade teve como alvo desenvolver habilidades específicas à prática do historiador, compreendendo a existência de diferentes tipos de fontes históricas, bem como analisá-las dentro de diferentes contextos, e a sua importância para a pesquisa histórica. Além disso, a oficina também teve o papel de mostrar-se como uma porta de entrada para despertar o interesse desses alunos em demais projetos acadêmicos extracurriculares.

Justificativa

Tendo em vista a atual desvalorização do ser historiador e sua posição como pesquisador científico, a oficina busca por meio de atividades interativas reafirmar a importância do fazer histórico. Além disso, a atividade focou em despertar um maior interesse dos alunos no estudo da história e participação na Olimpíada Nacional em História do Brasil, divulgando-a.

Referencial Teórico-Metodológico

Por meio dos dois encontros de 120 minutos foram desenvolvidas questões das provas anteriores da ONHB e análise de fontes iconográficas e paleográficas em grupos com um esquema de pontuação. Para isso, a principal metodologia utilizada foi a Pedagogia Engajada, de bell hooks, na qual os alunos se tornam os protagonistas do fazer docente, valorizando uma construção coletiva do saber.

Resultados

A aplicação da oficina possibilitou aos alunos um primeiro contato com a análise de fontes históricas, refletindo sobre o ofício do historiador. Também ficou evidente a estrutura da ONHB. Dessa maneira, aproximando debates da universidade do ensino básico. Ao fim da atividade foi notória a animação da turma para com a atividade e uma possível participação da Olimpíada do ano seguinte.

Considerações finais

O desenvolvimento da oficina viabilizou a experiência de aprendizado sobre a estrutura da Olimpíada Nacional em História para as graduandas e os alunos do colégio Pedro II. Além das trocas realizadas em sala de aula, que promoveram um diálogo entre universidade e escola.

Referencial Bibliográfico

BRIGNOLI, Hector Perez; CARDOSO, Ciro Flamarion. Os métodos da História. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

HOOKS, bell. Pedagogia engajada. In: ENSINANDO A TRANSGREDIR: a educação como prática da

VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

SER OU NÃO SER PROFESSOR?
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO
DOCENTE NA ATUALIDADE.



liberdade. 3. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.

OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL. Como funciona a Olimpíada Nacional em História do Brasil? 2021. 1 vídeo (3min43s). Disponível em: <https://youtu.be/whLJCQwZ1GU>. Acesso em: 10 ago. 2024.

OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL. Provas e Gabaritos da 15ª Olimpíada Nacional em História do Brasil. 2023. Disponível em: <http://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/edicoes>. Acesso em: 10 ago. 2024.

OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL. Provas e Gabaritos da 14ª Olimpíada Nacional em História do Brasil. 2022. Disponível em: <http://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/edicoes>. Acesso em: 10 ago. 2024.

OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL. Provas e Gabaritos da 13ª Olimpíada Nacional em História do Brasil. 2021. Disponível em: <http://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/edicoes>. Acesso em: 10 ago. 2024.

OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL. Provas e Gabaritos da 12ª Olimpíada Nacional em História do Brasil. 2020. Disponível em: <http://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/edicoes>. Acesso em: 10 ago. 2024.

THOMPSON, Edward Palmer; EICHEMBERG, Rosaura. Costumes em comum. São Paulo: Companhia das letras, 1998.