



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

PET CONECTA: ONDE NUTRIÇÃO E CONHECIMENTO CAMINHAM JUNTOS¹

SILVA, L.C.S.¹; SILVA, G.F.P.¹; MARTINS, Y. R.¹; MAMOUD, L.R.¹; AZEVEDO, A.A.¹; SILVA, H.Q.S.V.¹; CARVALHO, C.F.O.¹; MONTEIRO, N.F.¹; CESÁRIO, D.S.¹; CARNEIRO, M.I.¹; SANTOS, L.M.V.S.¹; ALMEIDA, J.A.¹; ASMUS, A.C.¹; RAMIRO, J.L.M.¹; MICHELIN, V.C.S.¹; LOPES, S.G.A.G.¹; BALDUINO, M.J.O.¹; GRASSELLI, C.S.M.²

¹Grupo PET-Nutrição, UNIFAL-M.G, Campus SEDE; ²Tutor(a) do Grupo PET-Nutrição, UNIFAL-M.G, Campus SEDE

E-mail: lilian.sousa@sou.unifal-mg.edu.br, pet.nutricao@unifal-mg.edu.br

RESUMO: Introdução: O projeto PET Conecta, desenvolvido pelo PET Nutrição da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), tem como finalidade disseminar informações científicas e educativas sobre Nutrição por meio da produção de podcasts, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Objetivos: Esclarecer dúvidas, desmistificar crenças alimentares e incentivar hábitos saudáveis, fortalecendo o vínculo entre universidade e comunidade. **Metodologia:** A produção dos episódios envolve a seleção de temas relevantes, pesquisa científica, roteirização didática, gravação presencial ou virtual, edição e divulgação nas plataformas Spotify e YouTube, além do monitoramento do engajamento por meio de indicadores quantitativos e qualitativos. **Resultados:** Entre 2024 e 2025, foram produzidos nove episódios abordando diferentes temáticas, como “Nutrição e Longevidade” (333 reproduções), “Epigenética, Alimentação e Câncer” (190) e “Formei, e Agora?” (98), demonstrando maior alcance em conteúdos de caráter prático e educativo. **Conclusão:** O PET Conecta consolidou-se como uma ferramenta eficaz de educação em saúde e divulgação científica, impactando positivamente a formação dos estudantes e contribuindo para a promoção da educação nutricional, a aproximação da universidade com a sociedade e a melhoria da qualidade de vida da comunidade.

Palavras-chave: episódios; divulgação; educacional; nutrição

Pet Conecta: Where Nutrition and Knowledge Walk Together

ABSTRACT : Introduction: The PET Conecta project, developed by the PET Nutrition program at the Federal University of Alfenas (UNIFAL-MG), aims to disseminate scientific and educational information on Nutrition through podcast production, promoting the integration of teaching, research, and community outreach. **Objectives:** To clarify doubts, debunk dietary

¹ Área do conhecimento: Ciências da saúde (4.00.00.00-1)/ Nutrição (4.05.00.00-4); Ecossistema de inovação: Biotecnologia & Saúde; ODS: Saúde e bem estar.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

myths, and encourage healthy habits, thereby strengthening the connection between the university and the community. **Methodology:** The production process involves selecting relevant topics, conducting scientific research, creating didactic scripts, recording in person or virtually, editing, and publishing on Spotify and YouTube platforms, as well as monitoring engagement through quantitative and qualitative indicators. **Results:** Between 2024 and 2025, nine episodes were produced covering diverse themes, such as “Nutrition and Longevity” (333 plays), “Epigenetics, Food and Cancer” (190), and “Graduated, Now What?” (98), showing greater audience reach for practical and educational content. **Conclusion:** PET Conecta has established itself as an effective tool for health education and scientific dissemination, positively impacting student development and contributing to the promotion of nutrition education, the strengthening of university–community relations, and the improvement of community quality of life.

Keywords: Episodes; Dissemination; Educational; Nutrition

Introdução

Desde sua origem, o podcast configura-se como um meio de comunicação baseado em transmissões em áudio, cuja difusão ocorre por meio da internet, possibilitando sua integração com dispositivos digitais. Essa característica favorece a convergência midiática e transforma o podcast em um instrumento de comunicação capaz de romper paradigmas relacionados à criação e à distribuição de conteúdos, antes restritos ao sistema tradicional de radiodifusão (Cardoso e Villaça, 2022).

No cenário contemporâneo, marcado pela expansão contínua das tecnologias da informação e comunicação, destaca-se o Programa de Educação Tutorial (PET), instituído pelo Ministério da Educação (MEC), cujo propósito consiste em promover a integração indissociável entre ensino, pesquisa e extensão no ambiente universitário, sob a orientação de um docente tutor. Nesse contexto, o PET Nutrição, assim como outros grupos existentes no país, visa favorecer a interação entre tutor e estudantes, estimulando o compartilhamento de saberes acadêmicos e experiências profissionais. As atividades desenvolvidas englobam ações voltadas tanto à comunidade interna quanto à comunidade externa, fortalecendo o vínculo entre a universidade e a sociedade (BRASIL, 2025).



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Inserido nesse panorama, o PET Conecta caracteriza-se como uma iniciativa voltada à disseminação de informações científicas e educativas sobre Nutrição, direcionada tanto aos estudantes de graduação quanto à população em geral. Por meio da produção de conteúdos em formato de áudio, o projeto busca esclarecer dúvidas, desmistificar crenças alimentares e promover a troca de conhecimentos entre alunos e ouvintes. Tal iniciativa tem como objetivo construir uma rede de informação acessível, confiável e de caráter educativo, contribuindo para a promoção da educação nutricional, a conscientização sobre hábitos alimentares saudáveis e, conseqüentemente, para a melhoria da qualidade de vida e do bem-estar da população (UNIFAL, 2025).

Método

O projeto extensionista Pet Conecta é desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial (Pet Nutrição) na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) desde 2024. O projeto consiste na produção de episódios de podcasts educacionais com o objeto de disseminar informações baseadas em ciência e desmistificar mitos e tabus relacionados à alimentação.

O processo de criação de cada episódio consiste em: selecionar temas relevantes, pesquisas e estudos sobre assuntos de interesse comum, com intuito de fornecer informações robustas embasadas na ciência, roteirização detalhada, gravação dos episódios com os convidados, postagem nas plataformas e redes sociais, interações promovidas pelo podcast, além da avaliação e monitoramento constante do alcance de cada episódio.

Os temas são selecionados com base na sua relevância para a comunidade, sendo desde temas em alta como o uso de emagrecedores até temas com poucas informações acessíveis a comunidade, como é o caso do Transtorno do espectro autista (TEA) e sua relação com a alimentação. Após a determinação dos temas, são realizadas pesquisas em diretrizes e artigos científicos para um aprofundamento sobre a temática e assim serem trabalhadas com propriedade durante a roteirização.

A roteirização é feita de um modo didático, separada em blocos, de acordo com os assuntos a serem tratados sobre o tema, é feita a divisão entre mediadores e entrevistados, e se prima



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

pela utilização de linguagem acessível para facilitar a compreensão dos ouvintes. A etapa de gravação, executada presencialmente ou virtualmente pela plataforma Google Meet, a gravação realizada pelo Open Broadcaster Software (OBS) e equipamentos como microfones são usados para garantir boa qualidade de áudio.

Após a produção e edição dos episódios, estes são publicados nas plataformas Spotify e YouTube e para ajudar no engajamento, são realizadas divulgações nas redes sociais, principalmente no perfil do Instagram do Pet Nutrição, por meio de chamadas nas postagens e stories para facilitar a divulgação. Por meio dos feedbacks, comentários e outras interações é possível verificar a interação com a comunidade e por meio disso descobrir as demandas e sugestões do público para aprimorar a execução do projeto.

A avaliação e monitoramento são realizados por meio de indicadores quantitativos e qualitativos. Os indicadores quantitativos são o alcance de cada episódio como visualizações, curtidas e compartilhamentos, e os qualitativos são os engajamentos e interações com os ouvintes.

Resultados e Discussão

O projeto PET Conecta, desenvolvido desde 2024 pelo PET Nutrição da UNIFAL-MG, consolidou-se como uma iniciativa de disseminação de conteúdos educativos sobre nutrição em formato de podcast. Em 2024, os episódios abordaram temas gerais e desmistificação de mitos, já em 2025, as temáticas incluíram alimentação sustentável, saúde intestinal, redução do desperdício de alimentos e nutrição e saúde mental, ampliando o alcance e a relevância da ação.

O processo de produção — seleção de temas, pesquisa científica, roteirização didática, gravação presencial ou virtual via Google Meet, edição com OBS e publicação em Spotify e YouTube — garantiu qualidade e confiabilidade. A interação com a comunidade por comentários e feedbacks promoveu engajamento e ajustes nos conteúdos, fortalecendo a extensão universitária e a educação dialógica (Freire, 1987; Bandura, 1977).



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF



Além disso, o PET Conecta evidenciou a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: o ensino com conteúdos educativos e reflexivos, a pesquisa na busca por informações precisas e a extensão na interação com a comunidade. O projeto impactou a formação dos petianos em comunicação, planejamento e produção de conteúdo digital, enquanto a comunidade beneficiou-se de informações confiáveis, esclarecimento de mitos e promoção de hábitos saudáveis, contribuindo para a prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida (Soares et al., 2018; Garcia et al., 2017; Cardoso e Villaça, 2022).

Os resultados desta ação estão mostrados na Figura 1.

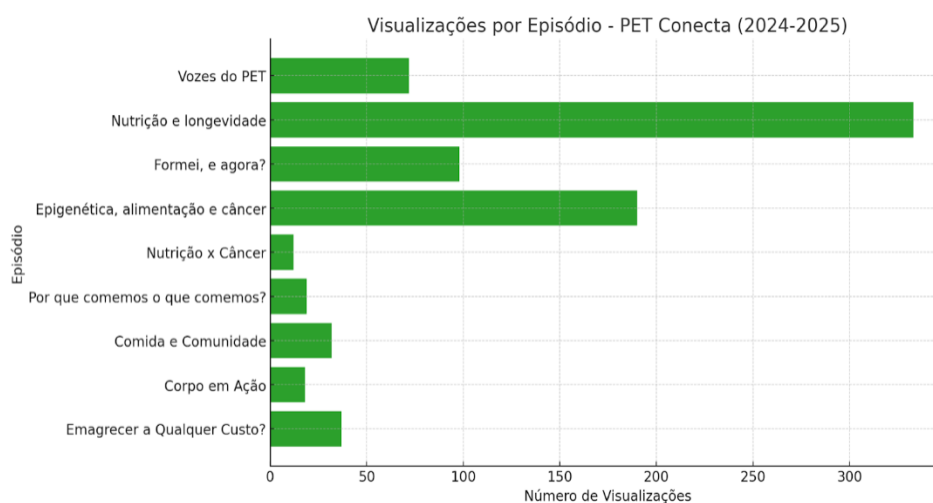


Figura 1 – Visualizações por episódio do podcast PET Conecta (2024–2025).

Fonte: elaboração própria (2025).

A análise do desempenho dos episódios, representada na Figura 1, evidencia que aqueles com abordagens práticas e educativas, como “Nutrição e longevidade” e “Epigenética, alimentação e câncer”, obtiveram maior número de visualizações, demonstrando maior engajamento do público. Esse resultado pode estar relacionado ao fato de que conteúdos que unem ciência e aplicabilidade prática tendem a despertar maior interesse, especialmente quando conectam o conhecimento científico à rotina alimentar e à promoção da saúde, desde que apresentados em linguagem clara e acessível (BARBOZA, 2018; FREITAS et al., 2020).



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Por outro lado, episódios com temáticas mais específicas ou voltados a públicos restritos apresentaram menor alcance, o que pode ser atribuído à necessidade de adaptação do conteúdo ao perfil do público e à busca por temas de fácil compreensão e aplicabilidade imediata (FREITAS et al., 2020).

Além disso, a menor quantidade de visualizações em episódios mais recentes pode ser explicada pelo tempo reduzido de exposição nas plataformas, sendo o alcance influenciado por fatores como regularidade de postagens, divulgação em redes sociais e uso de estratégias de otimização de busca (GRACIANO et al., 2021).

Portanto, observa-se que o alcance do podcast PET Conecta está diretamente associado à combinação entre temas de interesse amplo, linguagem acessível e estratégias de divulgação contínua, aspectos fundamentais para maximizar o impacto de ações de extensão universitária em ambientes digitais (BARBOZA, 2018; FREITAS et al., 2020; GRACIANO et al., 2021).

Esses resultados reforçam que a relevância do tema e sua aplicabilidade ao cotidiano são fatores determinantes para o interesse e a participação da audiência nas ações de extensão. Assim, o PET Conecta se confirma como uma ferramenta eficaz de disseminação científica e educação em saúde, promovendo o diálogo entre universidade e comunidade, e reafirmando o papel do PET na integração entre ensino, pesquisa e extensão

Conclusões

O projeto PET Conecta mostrou-se eficaz ao atingir seus principais objetivos, consolidando-se como uma ação de promoção da educação nutricional e de divulgação científica acessível à população. A produção dos episódios contribuiu para o esclarecimento de mitos alimentares, o estímulo a hábitos saudáveis e o fortalecimento da integração entre universidade e comunidade, além de favorecer o aperfeiçoamento das habilidades comunicativas e extensionistas dos petianos.

Contudo, observou-se que temas mais específicos obtiveram menor engajamento, indicando a necessidade de ampliar estratégias de divulgação, diversificar formatos e avaliar de forma contínua o impacto social das produções. Assim, o PET Conecta mantém-se como uma



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

ferramenta relevante de ensino, pesquisa e extensão, mas requer ajustes em sua comunicação e periodicidade para potencializar seu alcance e impacto junto à comunidade.

Agradecimentos

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), Ministério da Educação (MEC) e a Universidade Federal de Alfenas (Unifal-MG).

Referências

BANDURA, A. **Social learning theory**. [s.l.] Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1977. Disponível em: <https://archive.org/details/sociallearningth0000band>. Acesso em: 03 out. 2025.

BARBOZA, E. M. F. A linguagem clara em conteúdos de websites governamentais para promover a acessibilidade a cidadãos com baixo nível de escolaridade. 2018. Disponível em: <https://revista.ibict.br/inclusao/article/view/1644>. Acesso em: 8 out. 2025.

BRASIL. **Ministério da Educação**. Programa de Educação Tutorial (PET). Acesso em: 06 out. 2025.

CARDOSO, M.; VILLAÇA, L. Podcast no Brasil: disrupção de modelos de comunicação ou submissão à lógica de grupos hegemônicos de poder? **Revista Alterjor**, v. 25, n. 1, p. 111–126, 17 fev. 2022. Disponível em: <https://revistas.usp.br/alterjor/article/view/193021>. Acesso em: 03 out. 2025.

CASTELLS, M. **The Rise of the Network Society**. Oxford, UK: Wiley-Blackwell, 2010. Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781444319514>. Acesso em: 03 out. 2025.

FREITAS, R. F. de; WAECHTER, H. da N.; COUTINHO, S. G.; GUBERT, F. do A. Incidência dos modos de simbolização da linguagem gráfica em materiais educativos impressos para promoção da saúde. *InfoDesign – Revista Brasileira de Design da Informação*, v. 17, n. 2, 2020. Disponível em: <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/758>. Acesso em: 8 out. 2025.

GARCIA, A. L. et al. Community Interventions to Improve Cooking Skills and Their Effects on Confidence and Eating Behaviour. **Current Nutrition Reports**, v. 5, n. 4, p. 315–322, 2016. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27882266/>. Acesso em: 03 out. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

GRACIANO, G. F. et al. Promoção da saúde para a população em situação de rua. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 12, n. 2, p. 167-177, 2021. Disponível em: <https://periodicos.uffrs.edu.br/index.php/RBEU/article/view/11566>. Acesso em: 8 out. 2025.

SOARES, Aline Bairros; MIRANDA, Pauline Viêlmo; SMANIOTTO, Cláudia Barin. Potencial pedagógico do podcast no ensino superior. **Redin - Revista Educacional Interdisciplinar**, Taquara, v. 7, n. 1, 2018. Disponível em: <https://seer.faccat.br/index.php/redin/article/view/1078>. Acesso em: 3 out. 2025.

TERRA, P. **PEDAGOGIA DO OPRIMIDO 23ª Reimpressão**. [s.l: s.n.]. Disponível em: http://www.lettras.ufmg.br/espanhol/pdf/pedagogia_do_oprimido.pdf. Acesso em: 03 out. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS. **Programa de Educação Tutorial Nutrição: PET Conecta**. Documento interno, 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

