



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

PRÁTICAS FORMATIVAS DO PET PEDAGOGIA DA UNIPAMPA NA PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE E DOS DIREITOS HUMANOS

Autores(as): RAMIRES, K ; NEVES, A ; LEMOS, E ; SILVA, J ; FERREIRA, J ; BOTELHO, L ; SILVA, M, M.E ; FINARDI, M ; CAETANO, M ; INDI, N ; OLIVEIRA, R ;

Tutora: LISIANE COSTA CLARO

E-MAIL(S) DO(S) GRUPO(S); Grupo PET- Pedagogia, UNIPAMPA, Campus Jaguarão ;

Email : ketlenramires.aluno@unipampa.edu.br , petpedagogia.unipampajag@gmail.com

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PEDAGOGIA - PET PEDAGOGIA;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

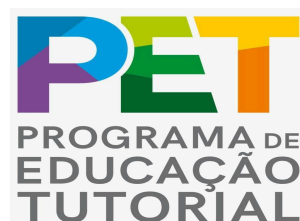
RESUMO: Este trabalho está vinculado à área temática de Ciências Humanas e Educação e objetiva apresentar as ações desenvolvidas pelo PET Pedagogia da Universidade Federal do Pampa – Campus Jaguarão, que se estrutura em dois eixos: Educação para as Relações Étnico-Raciais, e, Gêneros e Sexualidades. O grupo assume a pauta transversal dos Direitos Humanos. Entre as atividades realizadas, destacam-se: Grupo de Estudos Aberto à Comunidade; Grupo de Estudos Interno; e o “Diálogos com Pedagogos”, transmitido pelo no YouTube, visando as possibilidades de atuação profissional da Pedagogia. Os(as) bolsistas exercem protagonismo, considerando levantamento e convites aos profissionais envolvidos e na divulgação e condução das atividades. O grupo confecciona jogos pedagógicos voltados aos eixos do PET e participa de feiras do livro próximas, fortalecendo laços com a comunidade externa. Atua na acolhida aos ingressantes do curso de Pedagogia, contribuindo para a integração dos calouros à universidade. Há o desenvolvimento de projetos de pesquisa, alinhados aos eixos do grupo, fortalecendo a formação científica. Como resultados, identifica-se que as ações instigam o diálogo entre universidade e comunidade com práticas educativas e extensionistas que incentivam o pensamento crítico e o respeito à diversidade, mas também realizando a prática investigativa no que diz respeito aos temas abordados.

Palavras-chave: Educação; Gênero e Sexualidades; ERER; Antirracismo.

Área CNPq: Ciências Humanas e Linguística; Ecosystema CCT/PR: Educação, Sociedade & Economia Transformação Digital; ODS - 4 Educação de Qualidade.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Formative Practices of the PET Pedagogy Program at UNIPAMPA in the Promotion of Diversity and Human Rights

ABSTRACT : This paper is situated within the thematic area of Human Sciences and Education and aims to present the initiatives developed by the PET Pedagogy Program at the Federal University of Pampa – Jaguarão Campus. The program is structured around two central axes: Education for Ethnic-Racial Relations and Gender and Sexualities, while adopting Human Rights as a transversal and guiding principle. Among the actions undertaken, noteworthy examples include the Community Open Study Group, the Internal Study Group, and the “Dialogues with Pedagogues” project—broadcast on YouTube—whose purpose is to explore the multiple possibilities of professional practice within the field of Pedagogy. The scholarship students play a central role in these initiatives, being responsible for identifying and inviting professionals, as well as managing the dissemination and moderation of activities. The group also designs pedagogical games related to its thematic axes and participates in regional book fairs, thereby strengthening bonds with the external community. Furthermore, it contributes to the integration and reception of new Pedagogy students, supporting their adaptation to university life. In addition, the development of research projects aligned with the program’s thematic orientations reinforces the participants’ scientific and academic training. The outcomes of these actions demonstrate the promotion of dialogue between the university and the broader community through educational and extension practices that foster critical thinking, respect for diversity, and social engagement. Moreover, these initiatives stimulate investigative practices concerning the themes addressed, consolidating the group’s role as a space for reflection and transformation within higher education.

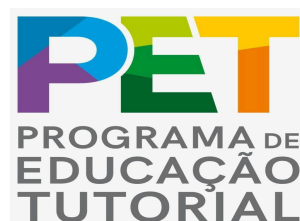
Keywords: Education; Gender and Sexualities; ERER (Education for Ethnic-Racial Relations); Anti-Racism

Introdução

O Programa de Educação Tutorial (PET) Pedagogia da Universidade Federal do Pampa – Campus Jaguarão, é formado por discentes do curso de Pedagogia comprometidos com a construção de uma formação docente crítica e reflexiva. O grupo organiza-se em dois eixos de pesquisa: Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) e Gêneros e Sexualidades (GS), ambos sustentados pela perspectiva dos Direitos Humanos como princípio



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

orientador. As ações do PET Pedagogia têm como base o diálogo entre universidade e comunidade, articulando ensino, pesquisa e extensão. Com grupos de estudo, projetos formativos e produções coletivas e individuais, o grupo busca fortalecer a consciência crítica dos participantes e fomentar uma educação que reconheça e valorize as diversidades.

O objetivo deste trabalho é apresentar as principais experiências e ações desenvolvidas pelo PET Pedagogia, destacando a importância da formação integral dos petianos e da atuação do grupo na promoção de uma educação democrática, antirracista e equitativa.

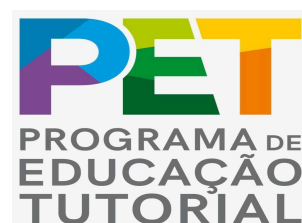
O PET-Pedagogia além de buscar a formação crítica dos discentes vinculados ao programa, instiga a promoção da extensão universitária, levando e reconhecendo conhecimento e práticas formativas na comunidade externa. Para tanto, o grupo pauta o diálogo como uma das estratégias para a promoção dos conhecimentos produzidos dentro da universidade com a comunidade, tanto em Jaguarão quanto em Arroio Grande, em espaços escolares e não escolares. Com os professores da Universidade e das escolas da Educação Básica, com os estudantes das escolas e de outros cursos universitários, as atividades viabilizam a compreensão da importância das ações dentro e fora da universidade enquanto petianos(as). O PET desenvolve atividades extensionistas como: atuação em feiras de livros, Diálogo com os Pedagogos, intervenções nos espaços escolares com as pautas de gênero e ERER.

Entende-se que os dois eixos temáticos (GS e ERER) mantêm uma interlocução entre si, considerando que ambos são fundamentados nos princípios dos Direitos Humanos. Essa articulação contribui para o enriquecimento das discussões e o fortalecimento do coletivo como espaço plural de reflexão e construção de saberes, onde cada eixo promove as atividades e escolhe as temáticas e os materiais como: livros, artigos ou jogos pedagógicos e faz a mediação da mesma com a participação de todos bolsistas e como mencionado, em algumas atividades também em conjunto das comunidade externa. As atividades podem ocorrer de modo presencial e também online via Google meet e YouTube.

As atividades presenciais sempre acontecem nas instituições públicas, no câmpus e nas instituições não escolares, tais como: Feiras do Livro, Mostras, Encontros de



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

trabalhadoras rurais, etc. O PET busca articular e potencializar esses espaços através do diálogo formativo e inclusivo.

Na divulgação dessas atividades, o grupo se organiza e divide as tarefas da seguinte maneira: é realizada a escolha de um(a) bolsista para a mediação das ações como grupo de estudos (interno e externo), Diálogos com Pedagogos(as), entre outras. Também se elegem os(as) responsáveis pela lista de presença e avaliação das atividades, outros(as) responsáveis pela publicação nas redes sociais, entre outras demandas. Estas ações se fortalecem com o trabalho coletivo e participativo dos(as) bolsistas.

Método

Este trabalho inspira-se na Sistematização da Experiência (Holliday, 2006) e assume a abordagem qualitativa, posto que busca a compreensão das dinâmicas relacionais, considerando aspectos da realidade impossíveis de ser mensurados. Minayo (2007, p.22) afirma que esta abordagem “trabalha com o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações, dos processos e dos fenômenos.” Assim, se trata de um movimento investigativo que abarca elementos subjetivos arraigados ao ato de pesquisar, seus objetivos e fundamentos.

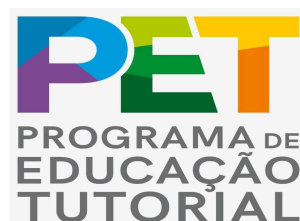
Para tanto, o trabalho contou com os registros de avaliação do planejamento do grupo de 2024, mas também com os documentos de avaliação das atividades do planejamento de 2025: relatórios individuais parciais, atas de reuniões e demais registros, além do exercício reflexivo em grupo.

Já a metodologia de trabalho do PET Pedagogia, fundamenta-se na articulação entre teoria e prática, priorizando o protagonismo estudantil e a formação colaborativa. O grupo realiza reuniões presenciais semanais às quintas-feiras, voltadas ao planejamento, avaliação e estudo interno (esse, quinzenalmente), nas quais os integrantes discutem textos, produzem reflexões e organizam as atividades externas.

O Grupo de Estudos Aberto à Comunidade é uma ação consolidada, inicialmente



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

desenvolvida virtualmente (2024, sob outro nome) e mais recentemente, a partir do segundo semestre de 2025, vem ocorrendo de modo presencial no auditório da universidade. A cada ciclo, um eixo de pesquisa escolhe um livro para debate e assume a responsabilidade pela mediação e pela condução das discussões.

Outra ação de destaque é o projeto “Conversa com Professores”, realizado no ano de 2024, transmitido pelo canal do grupo no YouTube. A iniciativa teve como objetivo apresentar à comunidade acadêmica e externa as múltiplas possibilidades de atuação profissional da Pedagogia. Os(as) bolsistas são responsáveis pela pesquisa de campo sobre os convidados, elaboração das perguntas, condução das entrevistas e divulgação nas redes sociais, fortalecendo suas habilidades de comunicação, investigação e mediação.

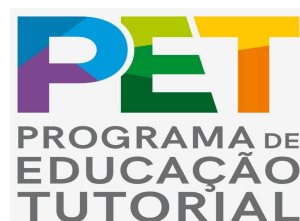
Além dessas ações, no mesmo ano, o grupo elaborou e construiu jogos pedagógicos baseados em seus eixos de pesquisa, abordando as temáticas da EREER e GS de forma lúdica e crítica, buscando contribuir para práticas educativas antirracistas e inclusivas, o grupo marcou presença em feiras do livro de Jaguarão e Arroio Grande, espaços em que promovem ações culturais, exposições de materiais didáticos e diálogo com o público sobre educação Antirracista e diversidade.

Referente a algumas ações do ano de 2025, o grupo de Estudos Interno, vem fortalecendo a formação dos(as) petianos(as), ocorrendo de modo quinzenal, com a escolha de um texto por eixo e indicação da tutoria. A ação busca fortalecer as bases epistemológicas do grupo considerando a Educação um Direito Humano fundamental, estimular a desenvoltura e apropriação teórica de elementos que fundamentam o trabalho do PET no campo dos DH e que podem fundamentar a partir da EP e reconhecer o campo da Educação Popular como possibilidade e relação com as pesquisas e ações de extensão desenvolvidas no grupo.

Vem ocorrendo também o “Diálogos com Pedagogas/os”, uma atividade que oportuniza o espaço formativo de diálogo com profissionais que atuam em diferentes campos relacionados à Pedagogia. A atividade busca a contribuição de pedagogas/os que atuem em espaços como: gestão, escola, espaços educativos não escolares, hospitais (pedagogia hospitalar), centros culturais entre outros. Objetiva desenvolver formação para bolsistas PET



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Pedagogia, acadêmicos e comunidade externa sobre a atuação pedagógica em diferentes espaços. divulgar os espaços possíveis de atuação do profissional formado em Pedagogia e trazer visibilidade à profissão.

A atividade “Tô aqui”, também é uma proposta que articula possibilidades de pesquisa sobre a atuação pedagógicas em diferentes contextos e valoriza o público egresso do curso de Pedagogia, identificando possibilidades da atuação pedagógica e disseminando estas informações nas redes sociais do grupo. Portanto, também assume uma função de impacto social e visibilidade da formação ofertada na instituição em região fronteiriça.

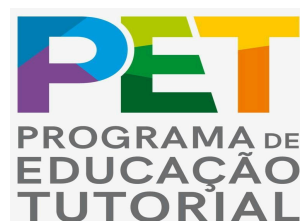
Resultados e Discussão

As ações desenvolvidas pelo PET Pedagogia têm se mostrado fundamentais para a consolidação de uma formação docente que ultrapassa os limites da sala de aula. O Grupo de Estudos Aberto estimula o pensamento crítico e a aproximação com a comunidade; o Grupo Interno fortalece a formação teórica e o trabalho coletivo; e o projeto “Conversa com Professores” amplia a visibilidade do curso de Pedagogia, ao mesmo tempo em que desenvolve competências comunicativas e investigativas nos bolsistas. Em decorrência desta atividade, emergiu a atividade “Diálogos com Pedagogas/os”, que vêm instigando pesquisas novas no grupo e no curso, mantendo as pautas abordadas nos eixos ERER e GS. Além disso, abrem-se outras possibilidades para novas ações de extensão, reconhecendo as demandas, os limites e as possibilidades das atividades nos diferentes espaços de atuação profissional.

A participação em feiras e eventos culturais promove o reconhecimento do PET como um espaço de diálogo, criação e transformação social. Tais práticas têm contribuído para o fortalecimento do compromisso ético e político do grupo com a educação pública e com a defesa dos direitos humanos, especialmente no combate ao racismo, à misoginia e à LGBTQIA+fobia. No eixo Educação para as Relações Étnico-Raciais, o trabalho realizado dialoga com a perspectiva de teóricos que apontam a educação como caminho crucial para combater o racismo e valorizar as identidades. Para Munanga (2005), a luta contra o racismo passa necessariamente pela educação, que deve se comprometer com a valorização e a



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

afirmação das identidades negras. As atividades do PET, como a criação de jogos pedagógicos e a participação em feiras, buscam inserir o debate da diversidade étnico-racial de forma lúdica e reflexiva nos espaços formais e não formais, promovendo a legislação antirracista na prática. Já no eixo Gêneros e Sexualidades, as práticas formativas se alinham ao pensamento de que o gênero não é uma essência fixa, mas sim uma construção. A partir da teoria de Butler (2010), o grupo questiona a rigidez das categorias de gênero e sexualidade ao propor que o gênero é performativo, ou seja, é construído e repetido através de atos sociais. Ao promover estudos e debates sobre Gêneros e Sexualidades, o PET incentiva a reflexão crítica sobre as normas sociais e a desnaturalização das identidades, abrindo espaço para o reconhecimento da pluralidade de existências.

Entre os principais resultados alcançados, destacam-se a consolidação de espaços formativos que incentivam o protagonismo estudantil e a reflexão coletiva. As reuniões semanais e os grupos de estudos promovem a socialização de saberes e o desenvolvimento da autonomia intelectual dos(as) integrantes, permitindo que a teoria e a prática se articulem em processos contínuos de construção do conhecimento. Esses momentos também possibilitam a identificação de desafios internos, que, ao serem discutidos coletivamente, favorecem o amadurecimento do grupo e a elaboração de estratégias de superação.

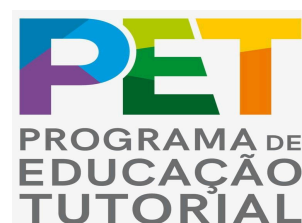
Conclusões

As atividades desenvolvidas pelo PET Pedagogia da UNIPAMPA - Campus Jaguarão demonstram a potência do Programa de Educação Tutorial como um espaço privilegiado de formação docente integral, crítica e comprometida com a sociedade. A organização do grupo em eixos temáticos focados em Educação para as Relações Étnico-Raciais e Gêneros e Sexualidades, sob a orientação dos Direitos Humanos, reafirma a importância da universidade na construção de uma sociedade mais justa e com equidade.

O protagonismo dos petianos na idealização, organização e execução das ações, como os grupos de estudos, o projeto “Diálogos com Pedagogo(as) “ , e a produção de jogos pedagógicos, é a prova da articulação efetiva entre ensino, pesquisa e extensão. Tais práticas



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

são fundamentais não apenas para o aprofundamento teórico dos discentes, mas também para a intervenção concreta na comunidade, promovendo uma cultura de respeito à diversidade e de combate às opressões.

As práticas formativas desenvolvidas pelo PET Pedagogia demonstram que é possível construir uma educação transformadora, pautada nos princípios dos Direitos Humanos e no respeito às diferenças. A articulação entre ensino, pesquisa e extensão permite que os(as) petianos(as) vivenciem uma formação crítica e comprometida com a justiça social. O grupo reafirma o compromisso com a luta antirracista e com a promoção da equidade de gênero e sexualidade, compreendendo que a educação deve ser um espaço de emancipação, diálogo e resistência. Dessa forma, o PET Pedagogia – UNIPAMPA contribui para o fortalecimento da cidadania e da democracia, consolidando sua função como espaço de construção coletiva de saberes e transformação social.

Agradecimentos

Agradecemos ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) pelo apoio e financiamento ao Programa de Educação Tutorial (PET); à Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) pelo suporte institucional; e a todos os integrantes do PET Pedagogia – UNIPAMPA Jaguarão que, com compromisso e dedicação, constroem cotidianamente uma prática educativa crítica e transformadora.

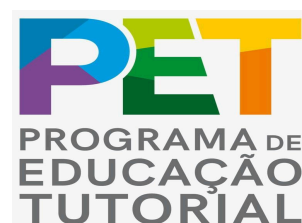
Referências

HOLLIDAY, Oscar Jara. **Para sistematizar experiências**. Tradução de: Maria Viviana V. Resende. 2. ed., revista. – Brasília: MMA, 2006.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa Social**. Teoria, método e criatividade. 25 ed. Petrópolis: Vozes, 2007.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero**: feminismo e subversão da identidade. Tradução de Renato Aguiar. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

MUNANGA, Kabengele. **Superando o racismo na escola**. 2. ed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

