

RESUMO SIMPLES ESTRUTURADO - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM
SAÚDE – METODOLOGIAS INOVADORAS, ENSINO INTERPROFISSIONAL,
EXTENSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**A FONOAUDIOLOGIA INSTITUCIONAL COMO ESTRATÉGIA DE
DESENVOLVIMENTO HUMANO E ORGANIZACIONAL**

Narjara Souza De Figueiredo Caldas (narjaraslima@gmail.com)

Márcia Rejane Freire De Oliveira (marciafreoli@gmail.com)

Maria Georgia Alencar Callou De Figueiredo (gecallou@gmail.com)

Tayronne De Almeida Rodrigues (tayronnealmeid@gmail.com)

João Leandro Neto (joaoleandro@gmail.com)

Introdução: A presença do fonoaudiólogo em instituições tem adquirido relevância no campo do desenvolvimento humano, educacional e organizacional. A comunicação, entendida como competência estruturante das relações sociais, influencia diretamente a qualidade da convivência, da aprendizagem e da gestão. A inserção da Fonoaudiologia nesse contexto orienta práticas voltadas à melhoria dos processos comunicativos e ao fortalecimento das dinâmicas coletivas. Objetivo: Examinar a atuação do fonoaudiólogo nas instituições sob a perspectiva do desenvolvimento humano e organizacional, analisando as interfaces com a psicologia, a pedagogia e a gestão de pessoas. Metodologia: O estudo adotou método qualitativo, desenvolvido em uma instituição de ensino superior situada no Cariri cearense. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com gestores, docentes e servidores, complementadas por questionário diagnóstico sobre práticas

comunicacionais. O conjunto de informações foi interpretado segundo a técnica de análise de conteúdo proposta por Bardin (2011), identificando categorias temáticas relacionadas à comunicação interpessoal, escuta ativa, liderança e cultura institucional. Resultados: As respostas obtidas apontam que a presença do fonoaudiólogo nas instituições possibilita a criação de estratégias voltadas ao fortalecimento da escuta empática, à gestão de equipes e à consolidação do diálogo institucional. Os dados indicam também avanços na redução de ruídos comunicativos e na melhoria do clima organizacional. As experiências analisadas demonstram integração entre os processos comunicacionais e as metas institucionais, favorecendo práticas colaborativas e coerentes com a missão organizacional. Conclusão: A Fonoaudiologia institucional tem se consolidado como campo de intervenção que integra dimensões comunicativas e humanas no contexto organizacional. Sua presença nos espaços institucionais reforça a importância da comunicação qualificada como instrumento de desenvolvimento e de sustentação das relações de trabalho.

Palavras-chave: comunicação; desenvolvimento; liderança; aprendizagem; organização.