



# EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica  
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías  
III Decolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026  
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ÁREAS VERDES URBANAS: CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, DA DIVERSIDADE BIOCULTURAL E DOS PROCESSOS ECOSISTÊMICOS

### Educación Ambiental en áreas verdes urbanas: conservación de la biodiversidad, diversidad biocultural y procesos ecosistémicos

Lucas Costa Monteiro Lopes<sup>1</sup>; Sandra Lucia Escovedo Selles<sup>2</sup>

A educação ambiental está inserida em políticas públicas no âmbito nacional e internacional (Convenção de Diversidade Biológica – CDB, 1992; Brasil, LEI 9.795/99). No contexto de rápidas mudanças climáticas e de grandes impactos evidentes no Antropoceno, visamos cada vez mais sensibilizar e trabalhar ações de educação que sejam transversais e efetivas para melhorar a qualidade ambiental e de vida dos seres vivos. Dessa maneira, as áreas verdes urbanas possuem funções essenciais para conservar a biodiversidade, a diversidade biocultural e os serviços ecossistêmicos e conseqüentemente a qualidade climática para as vidas humanas e não humanas nas cidades (Solórzano *et al.*, 2021). Portanto, por meio de oficinas de educação ambiental em escolas e para visitantes de parques urbanos em Niterói-RJ-Brasil, objetivamos compreender a relação de pertencimento ambiental e elaborar propostas educativas e de ações para a manutenção e melhora das respectivas áreas verdes. Com este intuito, realizamos entrevistas com formulários semiestruturados em quatro áreas verdes urbanas, em que pesquisamos a percepção dos frequentadores dessas localidades. Mais de 100 entrevistados participaram da pesquisa (Lopes; Selles, 2024; Lopes *et al.*, 2024). Desenvolvemos também duas oficinas de educação ambiental (roda de conversa com aula expositiva) em instituições no município: Colégio Estadual Machado de Assis, no Bairro do Fonseca e na Biblioteca Municipal Monteiro Lobato, no Horto do Barreto – Bairro do Barreto, ambos localizados na zona Norte da cidade. Por um lado, no Colégio Machado de Assis, a atividade foi realizada em uma turma de Educação de Jovens e Adultos – EJA em novembro de 2023, junto com professora de Biologia e outros professores da escola. Diversos relatos sobre as vivências dos alunos e professores com Horto do Fonseca foram mencionados, suas idas para lazer, uso esportivo, leitura, passear com o cachorro, entre outros. Algumas plantas foram citadas e observadas pelos participantes, entre elas o Pau-brasil (*Paubrasilia echinata* (Lam.) Gagnon, H.C.Lima & G.P.Lewis) e o Baobá (*Adansonia digitata* L.). Por

1

1- Analista de Ciência e Tecnologia no Serviço de Educação Ambiental – SEA/Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro – JBRJ. E-mail: [lucaslopes@jbrj.gov.br](mailto:lucaslopes@jbrj.gov.br). Graduação em Ciências Biológicas, com Doutorado em Ecologia e Evolução e Pós-Doutorado em Educação.

2- Professora Titular no Programa de Pós-Graduação em Educação/Universidade Federal Fluminense – UFF. E-mail: [sandraselles@id.uff.br](mailto:sandraselles@id.uff.br). Graduação em Ciências Biológicas, com Doutorado e Pós-Doutorado em Educação.



outro lado, na Biblioteca Monteiro Lobato nossas atividades aconteceram em outubro de 2024, com frequentadores do parque (Horto do Barreto) e funcionários da manutenção e da biblioteca. Foram mencionadas as diferentes transformações na estrutura do Horto e as principais conversas dos funcionários com adolescentes frequentadores, visando a maior conservação do local, como exemplos: maior cuidado com os brinquedos, cuidado com as plantas, não tocar e pegar os animais silvestres e nem levá-los para suas residências. Estamos em discussão, visando elaborar uma proposta para o treinamento dos funcionários, como guias locais no Horto do Barreto e de oficinas e outras ações de educação ambiental, contínuas e duradouras em ambas as localidades (NEA/JBRJ, 2010).

**Palavras-chave:** corredores ecológicos; parques urbanos; pertencimento ambiental; políticas públicas; qualidade climática.

**Palabras clave:** corredores ecológicos; parques urbanos; pertenencia ambiental; políticas públicas; calidad climática.

## Referências

BRASIL. Lei 9.795 de 27 de abril de 1999. **Política Nacional de Educação ambiental**. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19795.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm)

CDB – Convenção da Diversidade Biológica. <https://www.gov.br/mma/pt/br/assuntos/biodiversidade/convencao-sobre-diversidade-biologica>. 1992. Acessado em 10 de novembro de 2025.

LOPES, L.C.M.; SELLES, S.L.E. Potencialidades pedagógicas das áreas verdes urbanas: como integrar a conservação da biodiversidade à educação ambiental? **Ambiente & Educação: Revista de Educação Ambiental**, v. 29, p. 2024-1-26, 2024.

LOPES, L.C.M.; SELLES, S.L.E.; VENANCIO, B.; MAIA, T.N.P. **Percepção ambiental em áreas verdes urbanas: um estudo de caso no campus Gragoatá da Universidade Federal Fluminense**. In: IX ENEBIO - Encontro Nacional de Ensino de Biologia & VII EREBIO - Encontro Regional de Ensino de Biologia MG/GO/TO/DF, 2024, Belo Horizonte. Ensinar Biologia, ensinar vida: entrelaçando histórias, docências e afetos. SBEnBio - Associação Brasileira de Ensino de Biologia, 2024.

NEA/JBRJ - Núcleo de Educação Ambiental do Jardim Botânico do Rio de Janeiro. **Conhecendo Nosso Jardim, Roterio Básico**. Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro, 84 p., 2010.

SOLÓRZANO, Alexandro; BRASIL-MACHADO, Ana; OLIVEIRA, Rogério Ribeiro. Land use and social ecological legacies of Rio de Janeiro's Atlantic urban forests: from charcoal production to novel ecosystems. **Royal Society Open Science**, 8: 201855. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1098/rsos.201855>.

- 1- Analista de Ciência e Tecnologia no Serviço de Educação Ambiental – SEA/Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro – JBRJ. E-mail: [lucaslopes@jbrj.gov.br](mailto:lucaslopes@jbrj.gov.br). Graduação em Ciências Biológicas, com Doutorado em Ecologia e Evolução e Pós-Doutorado em Educação.
- 2- Professora Titular no Programa de Pós-Graduação em Educação/Universidade Federal Fluminense – UFF. E-mail: [sandraselles@id.uff.br](mailto:sandraselles@id.uff.br). Graduação em Ciências Biológicas, com Doutorado e Pós-Doutorado em Educação.



# EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica  
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías  
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026  
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



3

- 1- Analista de Ciência e Tecnologia no Serviço de Educação Ambiental – SEA/Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro – JBRJ. E-mail: [lucaslopes@jbrj.gov.br](mailto:lucaslopes@jbrj.gov.br). Graduação em Ciências Biológicas, com Doutorado em Ecologia e Evolução e Pós-Doutorado em Educação.
- 2- Professora Titular no Programa de Pós-Graduação em Educação/Universidade Federal Fluminense – UFF. E-mail: [sandraselles@id.uff.br](mailto:sandraselles@id.uff.br). Graduação em Ciências Biológicas, com Doutorado e Pós-Doutorado em Educação.