

7º Simpósio FATEB 2025

INSCRIÇÕES ABERTAS!

TEMA: **CIÊNCIA ABERTA & ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL**

- ✓ **ABERTO A TODAS AS INSTITUIÇÕES**
- ✓ **PUBLICAÇÃO DOS ANAIS EM E-BOOK COM ISBN**

13 de Outubro

WWW.FATEB.BR

Fumdeb
Fundação Municipal de Ensino de Birigui

FATEB
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI

**OBSERVATÓRIO
DE POLÍTICAS PÚBLICAS
FATEB**



OS DESAFIOS DE INCLUSÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DOS CURSOS DA FATEB

Agatha Bruna de Souza CARVALHO

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB

e-mail: agatha.bruna.souza.carvalho@fateb.br

Anne Caroline Barboza da SILVA

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB

e-mail: anneyoshizawa5@gmail.com

Deizielli Fernanda Almeida de OLIVEIRA

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB

e-mail: deizielli.fernanda.almeida.oliveira@fateb.br

Mateus Pavarini COGO

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB

e-mail: mateuspavarini04@gmail.com

RESUMO

O presente trabalho é resultado das investigações realizadas na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso e tem como tema "Os desafios de inclusão dos alunos com deficiência dos cursos da FATEB". O objetivo concentra-se em analisar as práticas inclusivas, as barreiras existentes e as potencialidades de aprimoramento no contexto da educação superior. A pesquisa busca compreender como o direito à educação inclusiva, garantido pela Constituição Federal de 1988 e reafirmado por legislações específicas como a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e o Estatuto da Pessoa com Deficiência, é efetivado no âmbito institucional da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui – FATEB. Para a sua realização foi utilizado o procedimento metodológico que consistiu na revisão bibliográfica de leis, doutrinas, dados estatísticos, apurando-se que a educação é direito fundamental e aí reside a importância da inclusão como condição para a efetividade da igualdade e da dignidade humana. A pesquisa também adota uma abordagem mista (qualitativa e quantitativa), de natureza aplicada, com finalidade exploratória e descritiva. A escolha desse delineamento justifica-se pela necessidade de

7º Simpósio FATEB 2025

INSCRIÇÕES ABERTAS!

TEMA: CIÊNCIA ABERTA & ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL

- ✓ **ABERTO A TODAS AS INSTITUIÇÕES**
- ✓ **PUBLICAÇÃO DOS ANAIS EM E-BOOK COM ISBN**

13 de Outubro

WWW.FATEB.BR

Fumdeb
Fundação Municipal de Ensino de Birigui

FATEB
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI

**OBSERVATÓRIO
DE POLÍTICAS PÚBLICAS
FATEB**



compreender, de forma ampla e contextualizada, os desafios enfrentados pelos alunos com deficiência nos cursos da FATEB e de propor ações concretas de aprimoramento institucional voltadas à inclusão. A análise das normativas evidencia o avanço das políticas públicas voltadas à educação especial na perspectiva inclusiva, reforçando o papel do Estado e das instituições de ensino na promoção da acessibilidade e na eliminação das barreiras atitudinais, pedagógicas e estruturais. Também se analisou os recursos tecnológicos assistivos como instrumentos essenciais à inclusão educacional. Assim, verificou-se que a situação-problema consiste no exame a importância do papel das tecnologias na superação das barreiras de comunicação, locomoção e aprendizagem, bem como os desafios enfrentados pela formação docente diante da diversidade. A reflexão destaca a necessidade de capacitação contínua dos professores e da criação de um Núcleo de Atendimento Educacional Especializado (NAEE) nas Instituições de Ensino Superior, como forma de garantir suporte técnico e pedagógico aos alunos com deficiência. A pesquisa de campo realizada com docentes e discentes dos cursos da FATEB, por meio da aplicação de questionários estruturados, buscando identificar percepções, dificuldades e experiências vivenciadas no cotidiano acadêmico. A análise dos dados evidenciou que, embora existam avanços na acessibilidade e nas práticas pedagógicas, ainda persistem desafios relacionados à adaptação metodológica, à formação de professores e à ausência de recursos assistivos adequados. As discussões ressaltam a importância da conscientização institucional e do fortalecimento de políticas internas de inclusão, de modo a promover o desenvolvimento acadêmico pleno e equitativo de todos os estudantes. Conclui-se que a inclusão na educação superior é um processo contínuo que requer comprometimento ético, pedagógico e estrutural das instituições. A efetivação desse direito fundamental demanda políticas educacionais integradas, formação docente especializada e a adoção de práticas que assegurem a participação plena e autônoma dos alunos com deficiência no ambiente universitário.

Palavras-chave: Educação inclusiva; acessibilidade; ensino superior.