

IDENTIDADE DOCENTE EM SOCIOLOGIA E OS DESAFIOS DO ENSINO ÉTNICO-RACIAL NA REDE FEDERAL

Lara Torturela Amaral, Alex Euzébio Gonçalves, Vinícius Carvalho Lima (orientador)
vinicius.lima@ifrj.edu.br

A presente pesquisa investiga a constituição das identidades profissionais de professores de Sociologia da rede federal, com foco em suas práticas pedagógicas antirracistas e nos desafios para o ensino das relações étnico-raciais. Diante de um processo histórico de embranquecimento da disciplina, a Sociologia emerge como espaço privilegiado para a desnaturalização de questões raciais, em conformidade com a Lei 10.639/03, embora docentes enfrentem obstáculos como discursos conservadores e o racismo estrutural. O objetivo geral foi analisar como esses professores desenvolvem práticas pedagógicas antirracistas, buscando compreender as motivações que os levam a abordar a temática e como suas próprias identidades de raça/cor influenciam essa abordagem. A metodologia envolveu a aplicação de questionários online e 38 entrevistas semiestruturadas com docentes, cujos dados foram analisados com o auxílio do software Atlas.ti. Os resultados preliminares indicam um alto engajamento, com 70,6% dos professores participando ou tendo participado de projetos antirracistas, motivados principalmente pela relevância do tema para a formação cidadã. Os principais desafios apontados foram o "racismo naturalizado" e a "falta de formação adequada". Constatou-se que a raça/cor do professor interfere na abordagem: docentes negros tendem a priorizar temas de identidade e resistência, enquanto docentes brancos focam em aspectos institucionais. Conclui-se que o ensino de Sociologia se consolida como uma ferramenta na luta antirracista, e a identidade profissional docente é moldada por esse compromisso. Contudo, barreiras como a falta de apoio da gestão limitam a eficácia dessas práticas, evidenciando a necessidade de políticas de formação continuada que valorizem a Sociologia como espaço de transformação social.

Palavras-chave: identidade docente; sociologia; relações étnico-raciais; práticas antirracistas; ensino médio

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Financiamento: IFRJ

