

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS
Eduarda Neutzling Drawanz, Émely Regina Fila, Eduarda do Carmo,
Gustavo Henrique Longen, Rafael Guerra Lund, **Cristiane Reiznautt Reis**.

APRENDIZADO DIGITAL EM ENDODONTIA: USO E EFETIVIDADE DE RECURSOS ONLINE

INTRODUÇÃO

Os estudantes de Odontologia da atualidade se destacam pela familiaridade com as plataformas online, o que tem modificado suas preferências de aprendizagem em comparação com às gerações anteriores. A pandemia de COVID-19 acelerou a adoção do ensino remoto, ampliando o uso de recursos online como complemento aos estudos. No entanto, apesar da ampla utilização desses recursos, persistem dúvidas quanto à precisão, confiabilidade e validade científica do conteúdo disponível na internet.

OBJETIVO

Avaliar a efetividade de um vídeo educativo no desempenho dos estudantes de odontologia, por meio da comparação de respostas a um questionário aplicado antes e após a visualização do conteúdo.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo transversal e analítico realizado com estudantes da Universidade Católica de Pelotas, incluindo alunos do 4º e 5º (fase pré-clínica) e do 9º semestre (fase clínica final). A coleta de dados ocorreu por meio de um questionário composto por 10 questões de múltipla escolha sobre Endodontia, aplicado antes e após a exibição do vídeo educativo produzido pelo instrutor e disponibilizado no YouTube. Ambos os questionários foram distribuídos online via *QR Code*. Todos os participantes assinaram digitalmente um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

RESULTADOS

Foram obtidas 106 respostas. Após assistir ao vídeo educativo, houve melhoria significativa no conhecimento, especialmente sobre o uso de instrumentos no terço cervical do canal (+19%) e a determinação do

comprimento real de trabalho (+12,7%). A única diminuição foi na questão sobre permeabilidade apical (-3,7%).

CONCLUSÃO

Os resultados evidenciaram a efetividade do uso de vídeos educativos como ferramenta complementar no ensino de Endodontia. Destaca-se o papel dos educadores na curadoria e indicação de conteúdos digitais confiáveis e baseados em evidências científicas.

DESCRITORES: Endodontia; Educação em Odontologia; Educação a Distância;
Número do protocolo CEP: 82832724.0.0000.5339