

AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS PELO PET AGRONOMIA DO IFTM, CAMPUS UBERABA

Ana Clara Silva da Costa; João Victor Caparroz Xavier; Lorenzo Gobbi Madruga; Matheus Hilário Gomes Cardoso; Ranymaura Araújo Buriti; Vitor Araújo Tavares

Tutor: Márcio José de Santana

petagronomia@iftm.edu.br

Programa de Educação Tutorial (PET) - Engenharia Agrônômica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)

RESUMO: O presente trabalho aborda as ações de extensão desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Engenharia Agrônômica do Instituto Federal do Triângulo Mineiro – Campus Uberaba, destacando sua relevância na formação acadêmica, profissional e humana dos discentes. O PET busca integrar ensino, pesquisa e extensão por meio de atividades que promovem o desenvolvimento técnico, científico e social dos estudantes, além de contribuir para a transformação da comunidade local. Entre as principais iniciativas estão o PET na Escola, o PET Solidário, o Dia de Campo do PET, o PET Incentivar e o PET Calouros, que possibilitam a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, o fortalecimento de vínculos entre universidade e sociedade e a promoção de valores éticos e solidários. Os resultados demonstram que as ações do PET impactam positivamente a formação integral dos discentes, estimulando o pensamento crítico, a responsabilidade social e o compromisso com o desenvolvimento sustentável. Assim, o programa reafirma o papel da extensão universitária como agente transformador da realidade, contribuindo para a formação de profissionais conscientes, éticos e preparados para os desafios contemporâneos.

Palavras-chave: Extensão universitária; Formação acadêmica; PET Engenharia Agrônômica; Responsabilidade social; Desenvolvimento sustentável.

PROJETOS DE EXTENSÃO

ABSTRACT : This paper discusses the extension activities carried out by the Tutorial Education Program (PET) of the Agronomic Engineering course at the Federal Institute of Triângulo Mineiro – Uberaba Campus, emphasizing its relevance in the academic, professional, and human development of students. The PET program aims to integrate teaching, research, and extension through actions that foster students' technical, scientific, and social growth while contributing to the transformation of the local community. Among the main initiatives are PET na Escola, PET Solidário, PET Field Day, PET Incentivar, and PET Calouros, which enable students to apply theoretical knowledge in practice, strengthen the connection between the university and society, and promote ethical and solidarity-based values. The results show that PET's actions positively impact students' comprehensive education by encouraging critical thinking, social responsibility, and commitment to sustainable development. Therefore, the program reaffirms the role of university extension as a transformative agent of reality,

contributing to the education of ethical, conscious professionals prepared to face contemporary challenges

Keywords: University extension; Academic training; PET Agronomic Engineering; Social responsibility; Sustainable development.

Introdução

A formação acadêmica vai muito além da sala de aula. É compreendida como um processo dinâmico que não envolve apenas assimilação de conteúdo teórico, mas também deve envolver habilidades práticas, sociais e éticas. Nesse sentido, as atividades de extensão têm um papel fundamental para o discente, possibilitando um olhar mais amplo sobre a realidade fora e dentro da vida acadêmica, as atividades de extensão estabelecem uma ponte entre a instituição e comunidade externa ou interna. Por meio das atividades de extensão o estudante tem a oportunidade de aplicar a teoria na prática, no qual possibilita a democratização do conhecimento principalmente para comunidades que faltam ao conhecimento científico.

Nesse cenário, o Programa de Educação Tutorial (PET) se destaca por proporcionar tais atividades no Instituto Federal do Triângulo Mineiro - IFTM *Campus* Uberaba, algumas das atividades realizadas são: PET na Escola, realizando atividades em conjunto a estudantes do ensino fundamental e médio; Dia de Campo PET, garantindo para estudantes da agronomia, técnico em agropecuária e produtores da região um ensinamento mais técnico e prático sobre determinada cultura; PET Solidário, que tem como principal objetivo ajudar comunidades carentes com produtos das quais mais solicitam (higiene pessoal, comida, roupa, entre outros) e o PET Calouros, do qual realiza uma atividade totalmente prática em conjunto com um professor para os alunos do ensino médio técnico, com o objetivo de garantir o interesse dos alunos no curso e demonstrar o uso teórico na prática.

O Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Engenharia Agrônômica do IFTM – Campus Uberaba realiza diversas ações com esse propósito, buscando integrar o ensino, a pesquisa e a extensão. Segundo Morais e Coutinho (2025), por meio dessas práticas, os discentes têm a oportunidade de compreender os impactos e contradições da aplicação prática da teoria, fortalecendo sua formação acadêmica e profissional. Além disso, trata-se de uma troca de saberes acadêmicos e populares, aspecto essencial para o desenvolvimento integral dos estudantes (PINHEIRO; NARCISO, 2022).

Dessa forma entende-se que o PET não se limita somente ao ambiente acadêmico, mas se consolida com diferentes práticas humanas e sociais, com o objetivo de integrar ambiente

acadêmico com sociedade, ampliar o aprendizado e desenvolvimento pessoal do petiano e da comunidade. O objetivo deste trabalho é refletir sobre as ações de extensão e sua integração com ensino e a pesquisa.

Método

É amplamente reconhecida a importância da implementação de atividades ao longo do período acadêmico, as quais proporcionam impactos significativos na vida do discente, sobretudo no âmbito do conhecimento teórico e prático. Entre essas atividades, destaca-se a extensão universitária, cujo principal objetivo é conectar o aluno à comunidade interna e externa da universidade, levando conhecimento técnico e científico a quem necessita. Essa prática promove a interação entre universidade e sociedade, complementa a formação do estudante e gera impactos sociais relevantes.

Entre as principais iniciativas do grupo, destacam-se o PET Incentivar, o PET na Escola, o Dia de Campo do PET, o PET Solidário e o PET Calouros. O PET Incentivar consiste na realização de palestras e encontros com profissionais e pesquisadores convidados, que compartilham experiências e conhecimentos sobre temas relevantes da área agrônômica, ampliando o repertório técnico e científico dos petianos. Já o PET na Escola tem como foco o contato direto com alunos do ensino básico, por meio de atividades educativas, recreativas e doações de roupas e brinquedos, promovendo a troca de saberes e despertando o interesse pela ciência e pela agronomia.

O Dia de Campo do PET é uma ação voltada a pequenos produtores, estudantes do ensino médio e calouros do curso, promovendo a disseminação de informações técnicas sobre práticas agrícolas sustentáveis e fortalecendo o vínculo entre universidade e comunidade.

O PET Solidário reforça o compromisso social do grupo, ao realizar campanhas de arrecadação e doação de roupas e alimentos a instituições carentes, estimulando o senso de empatia e solidariedade. Por fim, o PET Calouros tem como objetivo integrar os novos estudantes do IFTM – Campus Uberaba à vida acadêmica, apresentando os valores, metas e funcionamento do grupo, além de promover o engajamento e a colaboração entre os discentes.

Essas ações, em conjunto, possibilitam não apenas o aprimoramento técnico e humano dos petianos, mas também o fortalecimento dos laços sociais e a construção de redes de conhecimento e solidariedade. As evidências mostram resultados relevantes em três dimensões principais, especialmente na formação estudantil, em que estudos revelam o desenvolvimento de habilidades profissionais, pensamento crítico e cidadania ativa (FADEL et al., 2013). Assim,



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

o PET Engenharia Agrônômica do IFTM – Campus Uberaba evidencia, por meio de suas atividades, o verdadeiro caráter extensionista da universidade, contribuindo para a formação de profissionais críticos, éticos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável da sociedade.

Resultados e Discussão

As ações de extensão desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Engenharia Agrônômica do IFTM Campus Uberaba têm proporcionado resultados expressivos tanto no contexto acadêmico quanto no social. No âmbito interno, observa-se um fortalecimento da formação integral dos discentes, que passam a vivenciar experiências práticas alinhadas aos conteúdos teóricos adquiridos em sala de aula. Essa integração promove o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e socioemocionais, estimulando o pensamento crítico, o trabalho em equipe, a liderança e o compromisso ético com a profissão e com a sociedade. Além disso, a participação em projetos de extensão contribui para a consolidação de uma cultura de ensino-aprendizagem ativa, baseada na troca de saberes e na interdisciplinaridade. No contexto externo, as atividades do grupo têm alcançado principalmente calouros do curso de engenharia agrônômica, permitindo o acolhimento inicial, a motivação, a transferência de tecnologias e a difusão de práticas agrícolas. Por meio dessas ações, observa-se a melhoria na produtividade, no interesse da comunidade interna e externa, além do fortalecimento do vínculo entre a instituição e a sociedade. Assim, a extensão universitária se consolida como um instrumento de transformação social, capaz de articular o conhecimento científico com as demandas reais da população, reafirmando o compromisso do instituto com o desenvolvimento regional e com a formação de profissionais socialmente responsáveis.

No Quadro 1 evidencia-se o número de pessoas alcançadas diretamente com as atividades realizadas em 2024, sua avaliação global realizada pelos participantes; há também número de atividades em outros anos de criação do grupo (Figura 1). Ressalta-se que todos os projetos há uma integração ora com ensino, ora com a pesquisa.

Quadro 1 – Número de pessoas alcançadas pelas atividades de extensão. (2024/2025).

Projeto	Público externo	Público interno	Total
PET Incentivar	20	180	200



**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX**

PET na Escola	150	0	150
Dia de campo	15	150	165
PET Solidário	200	0	200
PET Caluros	50	0	50

Figura 1 – Número de projetos de extensão realizados anualmente desde a criação do grupo.

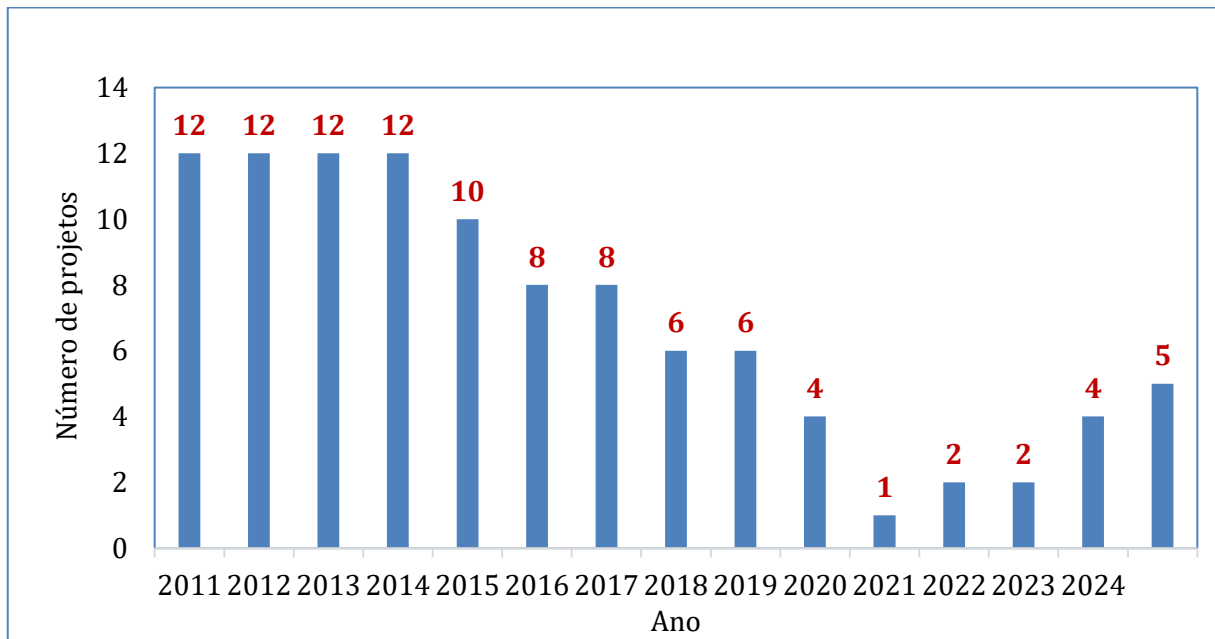
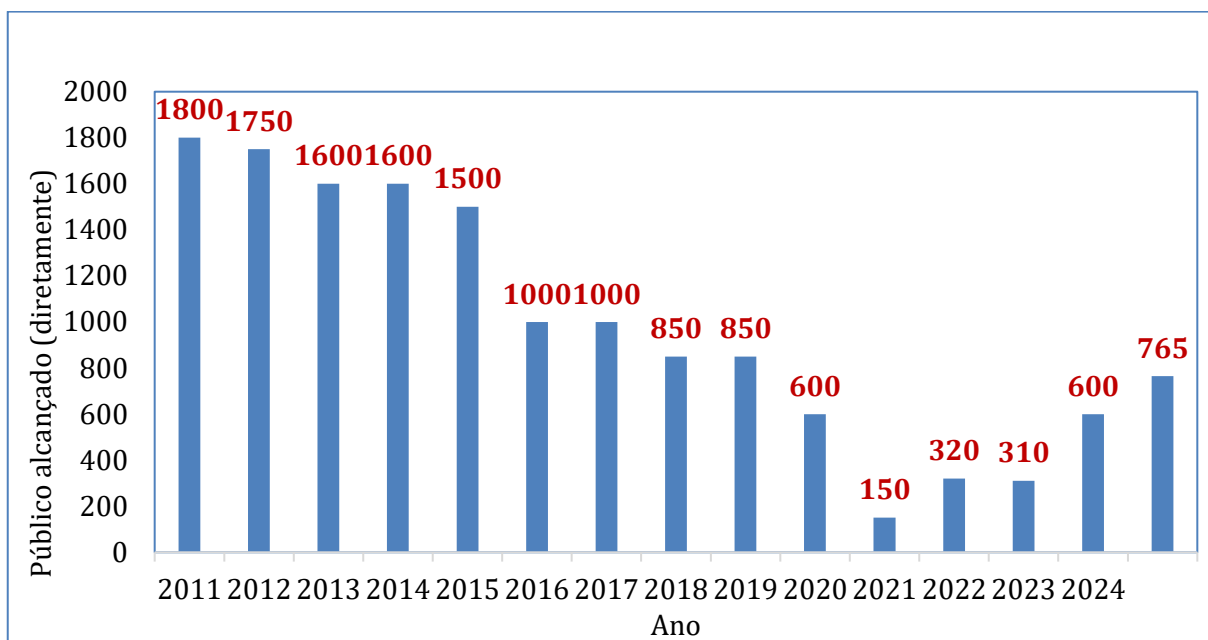


Figura 2 – Público alcançado diretamente nos projetos de extensão realizados anualmente desde a criação do grupo.



Conclusões

Observa-se que as ações desenvolvidas pelo PET Engenharia Agrônômica, têm desempenhado papel essencial na formação acadêmica, profissional e humana dos discentes. Essas atividades, em conjunto, possibilitam não apenas o aprimoramento técnico e científico dos petianos, mas também o fortalecimento dos laços sociais e a construção de redes de conhecimento e solidariedade. O programa reafirma, por meio de suas iniciativas, o verdadeiro caráter extensionista da universidade pública, ao integrar ensino, pesquisa e extensão de forma transformadora. Essa integração consolida a educação como agente de mudança, que ultrapassa os limites da sala de aula e se concretiza na vivência prática, no contato direto com a comunidade e na busca por soluções reais para os desafios do setor agrônômico e social.

Além de fortalecer a formação técnica dos estudantes, o PET desperta valores indispensáveis à atuação profissional, como empatia e responsabilidade social, preparando-os para enfrentar as demandas do mundo contemporâneo com sensibilidade, ética e compromisso. Assim, o programa consolida-se como um espaço de aprendizado contínuo e de transformação social, reafirmando o compromisso do IFTM – Campus Uberaba com a formação de profissionais críticos, conscientes e comprometidos.

Agradecimentos

O PET Engenharia Agrônômica agradece ao MEC - Ministério da Educação e ao FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação pelo apoio ao programa, além disso

também agradecemos ao IFTM - *Campus* Uberaba pelo apoio, fomento e participação nos projetos de extensão.

Referências

MORAIS, G.J.; COUTINHO, G. A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA POR MEIO DE PROJETOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 11, n. 4, p. 1768–1777, 11 abr. 2025 .

FADEL, C. B.; BORDIN, D.; KUHN, E.; MARTINS, L. D. O impacto da extensão universitária sobre a formação acadêmica em Odontologia. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 17, n. 1, p. 937–946, 1 dez. 2013. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/icse/a/Dsf4fRFTSqp9XsdhNPKjCNM/abstract/?lang=pt>>. Acesso em: 08 outubro de 2025.

PINHEIRO, J. V.; NARCISO, C. S. A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 14, n. 2, 31 dez. 2022. Disponível em: <<https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/28993>>.