XXI FAC-FEA LIVRE
Semana Acadêmica Cultural e XVII Encontro de iniciação Científica da FAC-FEA

OFICINA DE JOGOS MATEMÁTICOS: brincar e aprender com muito prazer

Márcia Elaine Catarin VIGNOTO
Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC-FEA)
e-mail: marcia-elaine@hotmail.com

EIXO: Ciências Humanas, Sociais e da Saúde

RESUMO
O trabalho aqui apresentado é resultado de estudos teóricos e práticos desenvolvidos na disciplina de Metodologia do Ensino da Matemática I, com alunos do sexto semestre do curso de Pedagogia da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba (FAC-FEA). Teve como objetivo aprofundar os estudos sobre a importância da utilização de uma metodologia lúdica, mais especificamente sobre a utilização de jogos, para o trabalho com conteúdos matemáticos com crianças entre 6 e 7 anos, com especial atenção à construção do conceito de número. Partiu-se da hipótese de que essa proposta metodológica teria inúmeras vantagens nos processos de ensino e de aprendizagem dos alunos, garantindo uma compreensão significativa dos conteúdos envolvidos. A problematização levantada pelos alunos teve como ponto de partida as observações em sala de aula durante momentos de estágios e da participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), mediante as quais constataram a ausência de uma proposta metodológica lúdica na maioria dos espaços escolares que frequentaram. Partindo daí, estudos teóricos e pesquisas sobre a importância da utilização dos jogos, especialmente os de tabuleiro, foram desenvolvidos, resultando em um projeto realizado junto à comunidade, com alunos de uma escola pública municipal de Araçatuba-SP. Após a realização da oficina de jogos junto às crianças, avaliou-se a importância dessa proposta metodológica e sua possível implantação no cotidiano das escolas, ampliando a utilização de situações lúdicas nos processos de ensino e de aprendizagem.

Palavras-chave: educação infantil; conceito de número; jogos pedagógicos.