

PRÉ-IFMG SANTA LUZIA: CURSO PREPARATÓRIO COMO AÇÃO EXTENSIONISTA PARA PROMOVER ACESSO AO IFMG

Alessandra Cristina da Silva¹; Ana Júlia Gonçalves Braga²; Arthur Henrique Gunes Marciano²; Bárbara da Silva Santiago¹; Barbara Stefane Aleixo Silva²; Carla Maria Dias Lopes¹; Lucas Carvalho Soares de Aguiar Pereira¹; Maria Fernanda Viana Contreiro Carvalho²; Priscila Brasil Gonçalves Lacerda¹; Sophia Silva Ribeiro dos Santos²

¹Docentes do IFMG Campus Santa Luzia; ²Discentes do IFMG Campus Santa Luzia e monitores vinculados ao projeto.

Instituição: Instituto Federal de Minas Gerais – Campus Santa Luzia.

Área Temática: Educação / Extensão

RESUMO

O projeto de extensão “Pré-IFMG Santa Luzia”, em execução entre junho e novembro de 2025, visa preparar estudantes do 9º ano da rede pública municipal e estadual de Santa Luzia (MG) para o processo seletivo dos cursos técnicos integrados do IFMG – Campus Santa Luzia. São ofertadas aulas presenciais semanais das 13h30 às 17h30, contemplando duas áreas do conhecimento por encontro, com carga horária dobrada para Língua Portuguesa e Matemática. Paralelamente, atividades on-line são disponibilizadas via Moodle, com apoio de monitores para atendimento e organização de material. O projeto busca não apenas elevar o desempenho dos participantes no exame seletivo, mas também promover a inclusão educacional, fortalecer o vínculo institucional com a comunidade e ampliar o acesso à educação técnica pública. A metodologia adotada combina ensino presencial, simulados, tutoria e ensino de estratégias de estudo autônomo. Espera-se que o curso contribua para aumentar a aprovação de estudantes de escolas públicas no IFMG e consolidar práticas extensionistas eficientes no campus. Os resultados preliminares indicam engajamento dos estudantes, ampliação da motivação para o estudo e reforço institucional da missão da extensão como instrumento de transformação comunitária.

Palavras-chave: extensão; inclusão educacional; curso preparatório.

1. Introdução

Anualmente, em um único processo seletivo, o IFMG campus Santa Luzia promove a entrada de novos estudantes para os seus cursos técnicos de nível médio na modalidade integrado. Até o ano de 2024, foram ofertadas 80 vagas para o curso técnico integrado em Edificações. A partir de 2025, além dessas vagas, foram ofertadas mais 40 vagas para o curso de técnico integrado em Segurança do Trabalho. Paralelamente a esse processo de aumento do número de vagas, tem sido observado um aumento crescente na participação da comunidade luziense nos processos seletivos de ingresso na instituição.

Não obstante o aumento do número de vagas e mesmo da demanda por ingresso no campus Santa Luzia, é notório o desconhecimento de muitos estudantes das oportunidades que se abrem ao término do Ensino Fundamental II e da possibilidade de estudar no próprio município um curso técnico integrado ao Ensino Médio. Acrescida a essa constatação, há também por parte de muitos docentes de escolas públicas do município um desejo que seus estudantes se interessem por um curso técnico. Se inicialmente as possibilidades eram aquelas proporcionadas por instituições como CEFET-MG e o COLTEC-UFMG, a consolidação do IFMG campus Santa Luzia vem ampliando o leque de escolhas para os estudantes do município. Na medida em que aumenta a procura pelo

IFMG, os processos seletivos ficam cada vez mais concorridos. Se de um lado existe a demanda por um curso preparatório para o IFMG Santa Luzia apresentada tanto por docentes, quanto discentes das escolas públicas municipais e estaduais, há também dentro da política extensionista do campus, estreitamento de relações e parcerias com os atores sociais do município. Assim, o curso preparatório Pré-IFMG, voltado para os estudantes do 9º do ensino fundamental, é uma iniciativa que se justifica pela demanda existente, ao mesmo tempo em que busca atender a qualificação do processo seletivo do IFMG campus Santa Luzia.

No documento intitulado “Educação Já” sobre o município de Santa Luzia/MG, sistematizado pela organização da sociedade civil “Todos pela educação”, é possível ver que o ensino fundamental na cidade de Santa Luzia apresenta dados preocupantes. Segundo esse documento, a rede municipal da cidade conta com 44 escolas, 22833 estudantes e 909 professores (MEC/Inep – Censo Escolar, 2022; IBGE/Censo Demográfico, 2022 *apud* Todos pela Educação, 2024). Todas as escolas da cidade contam com uma infraestrutura avaliada como boa, já que 100% das escolas têm acesso à água potável, energia elétrica, rede de esgoto, coleta de lixo, além de 75% terem biblioteca (contra 60% no estado de Minas Gerais), 9% terem laboratório de ciências (contra 2% no estado de Minas Gerais) e 57% contarem com quadra coberta (em Minas Gerais, apenas 30% das escolas têm esse recurso). Por outro lado, 5% das escolas têm laboratório de informática, ao passo que a porcentagem do estado de Minas Gerais é de 25% (MEC/Inep – Censo Escolar, 2023 *apud* Todos pela Educação, 2024).

Para analisar o rendimento dos estudantes da rede municipal de Santa Luzia, a organização Todos pela Educação analisou os índices do IDEB, os quais são calculados pelos indicadores de desempenho (média da taxa de rendimento dos estudantes do ciclo analisado) e de rendimento (média dos resultados dos estudantes no Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB – avaliações externas realizadas pelo INEP). Conforme os dados do INEP, a cidade de Santa Luzia/MG apresentou um índice de 4,3 nos anos finais do Ensino Fundamental, sendo a meta de 5,8. Esse índice está abaixo da região metropolitana de Belo Horizonte, de Minas Gerais, do Sudeste e do Brasil.

Outros dados apresentados no documento também são preocupantes. Por exemplo, em 2023, de acordo com MEC/Inep – Indicador Criança Alfabetizada (2023) *apud* Todos pela Educação (2024), o percentual de estudantes do 2º ano do ensino fundamental I alfabetizados na cidade era de 52%, abaixo da região metropolitana de Belo Horizonte (62%), de Minas Gerais (60%), do Sudeste (62%) e do Brasil (56%).

Igualmente problemáticos são os índices em Língua Portuguesa e em Matemática apresentados pelo Todos pela Educação (2024), tomando como base o SAEB (2019).

Esses dados mostram que os(as) estudantes das escolas municipais de Santa Luzia/MG não estão tão distantes em Língua Portuguesa e em Matemática das escolas do Sudeste e estão um pouco melhores do que a média nacional nessas disciplinas. Entretanto, esses dados sinalizam um baixo desempenho (local, regional e nacional) nessas disciplinas que têm uma função instrumental para as demais. Logo, os institutos federais podem auxiliar a melhorar esses índices com ações extensionistas, como o Pré-IFMG. Ressalte-se que, ao fazer isso, além de preparar os estudantes para o processo seletivo da instituição, melhorar o rendimento acadêmico dos(as) participantes e divulgar a marca IFMG, também será possível preparar os(as) participantes que forem aprovados(as) no processo seletivo para as disciplinas ofertadas nos cursos do próprio instituto, auxiliando os(as) calouros(as) a terem sucesso acadêmico e, conseqüentemente, evitando a evasão nos cursos para os quais foram selecionados(as).

Ações extensionistas semelhantes, como o cursinho Pré-IFMG do campus Formiga, em vigor desde 2015, apresentam resultados animadores: a taxa de aprovação dos participantes no processo

seletivo de 2018 foi de 56,25%, um aumento significativo em relação ao ano anterior cujo índice foi de 40% (Costa *et al.*, 2019). Uma pesquisa realizada com os participantes desse cursinho em 2018 comprova as dificuldades enfrentadas por eles e revela estratégias dos monitores no intuito de superá-las, buscando a utilização de metodologias diversificadas e a maior exploração do uso de listas de exercícios, bem como o ensino de dicas para a compreensão de enunciados de questões. (Costa *et al.*, 2019).

Em sua primeira turma, atualmente finalizando o curso, o Pré-IFMG do campus Santa Luzia contou com 100 inscritos para a seleção, jovens pertencentes a famílias com renda familiar de até 3 salários mínimos (86%), majoritariamente pretos e pardos (70%), 66% mulheres cis e 30% homens cis.

2. Objetivo Geral:

Ofertar curso preparatório no projeto Pré-IFMG do campus para estudantes do 9º ano das escolas do município de Santa Luzia.

3. Objetivos Específicos:

- Proporcionar a qualificação de 40 estudantes do 9º ano das escolas do município de Santa Luzia para que participem do processo seletivo do IFMG Santa Luzia aumentando suas chances de serem aprovados no certame.
- Divulgar o IFMG campus Santa Luzia como instituição pública de ensino, pesquisa e extensão na cidade.

4. Metodologia

A metodologia consiste em aulas expositivas a partir de uma proposta dialógica entre professor e aluno, visando aproveitar as experiências pessoais dos educandos e refletir sobre situações concretas. O projeto também conta com atividades que visam desenvolver a autonomia do discente e atividades que promovam sua interação com o grupo. Nesse sentido, exercícios ocorrem na modalidade a distância, visando complementar o conteúdo visto em sala.

Para implementar o projeto, foram ofertadas 40 vagas por edital próprio a estudantes da rede pública municipal e estadual. As aulas presenciais foram realizadas semanalmente no campus, abordando duas áreas do conhecimento a cada encontro, com carga horária duplicada para Português e Matemática em função de sua importância no exame seletivo. As atividades complementares foram disponibilizadas semanalmente via Moodle, com monitores auxiliando docentes e estudantes tanto no atendimento on-line quanto na organização dos materiais. Foram aplicados três simulados, alinhados ao formato da prova do IFMG, para monitorar a evolução dos participantes. A equipe se reuniu periodicamente para avaliar o andamento, ajustar estratégias e garantir a integração entre ensino e extensão.

5. Resultados e Discussão

Os resultados esperados incluem a qualificação acadêmica dos 40 estudantes para participarem do processo seletivo do IFMG, com maiores chances de aprovação, além do fortalecimento institucional da extensão como elo entre o campus e a comunidade. Adicionalmente, o projeto favorece a construção de práticas pedagógicas adaptadas à realidade das escolas públicas locais. Os resultados preliminares apontam elevada adesão dos participantes, relatórios de progresso favoráveis e relatos de melhora no repertório de estratégias de leitura e resolução de questões. Entre os desafios identificados, destacam-se a variação na frequência e a necessidade de maior

engajamento no estudo autônomo. A integração da modalidade on-line com o presencial tem se mostrado uma estratégia eficaz para mitigar essas dificuldades.

6. Conclusões

O “Pré-IFMG Santa Luzia” demonstra o potencial da extensão para promover inclusão educacional e democratizar o acesso à educação técnica pública. Sua continuidade e eventual expansão são fundamentais para consolidar uma cultura de preparação de base e fortalecer o papel social do IFMG. A experiência pode servir de modelo para outros campi e ampliar o impacto da extensão no meio local.

7. Referências

- BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.
- COSTA, A. G. et al. Cursinho Pré-IFMG: resultados da edição de 2018 e mudanças para 2019. Anais do Seminário de Extensão, IFMG Campus Formiga, 2019.
- TODOS PELA EDUCAÇÃO. Santa Luzia: dados da rede municipal. 2024. Disponível em: <https://educacaojamunicipios.todospelaeducacao.org.br/>