

7º Simpósio FATEB 2025

INSCRIÇÕES ABERTAS!

TEMA: CIÊNCIA ABERTA & ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL

- ✓ **ABERTO A TODAS AS INSTITUIÇÕES**
- ✓ **PUBLICAÇÃO DOS ANAIS EM E-BOOK COM ISBN**

13 de Outubro

WWW.FATEB.BR

Fumdeb
Fundação Municipal de Ensino de Birigui

FATEB
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI

**OBSERVATÓRIO
DE POLÍTICAS PÚBLICAS
FATEB**



TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS: impactos no desenvolvimento de crianças com transtorno do espectro autista

Ana Carolina Meira da Silva
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB
ana.carolina.meira.silva@fateb.br

Ana Laura Baroni Teles
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB
ana.laura.baroni.teles@fateb.br

Jéssica Tainá Ferreira Moraes*¹
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB
jessica.taina.silva.ferreira@fateb.br

Julia dos Santos Vieira*²
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB
julia.santos.vieira@fateb.br

Taynara Marchi de Alencar
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - FATEB
taynara.marchi.alencar@fateb.br

EIXO TEMÁTICO:

Eixo 2 - Práticas Interprofissionais em Administração, Ciências Contábeis, Direito, Educação e Tecnologia.

*¹ bolsista pela prefeitura de Birigui; *² bolsista pela Fundeb.

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo investigar a implementação da Terapia Assistida por Animais (TAA) nas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE), buscando compreender seus impactos no desenvolvimento de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A TAA, também conhecida como Intervenção Assistida por Animais (IAA), é uma prática que utiliza o vínculo entre humanos e animais como instrumento terapêutico e educacional, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e

7º Simpósio FATEB 2025

INSCRIÇÕES ABERTAS!

TEMA: CIÊNCIA ABERTA & ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL

- ✓ **ABERTO A TODAS AS INSTITUIÇÕES**
- ✓ **PUBLICAÇÃO DOS ANAIS EM E-BOOK COM ISBN**

13 de Outubro

WWW.FATEB.BR

Fumdeb
Fundação Municipal de Ensino de Birigui

FATEB
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI

**OBSERVATÓRIO
DE POLÍTICAS PÚBLICAS
FATEB**



comunicativo. Partindo da relevância da inclusão escolar e da necessidade de estratégias inovadoras no atendimento de alunos com TEA, esta pesquisa adotou a abordagem qualitativa, com o intuito de compreender a percepção de profissionais atuantes na área. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com profissionais de um projeto que desenvolve terapias assistidas por cães na região de Araçatuba e interior de São Paulo. As entrevistas, realizadas virtualmente, foram gravadas com consentimento das participantes e analisadas de acordo com o método de Análise de Conteúdo proposto por Laurence Bardin. A partir da análise das informações, observou-se que a Terapia Assistida por Animais apresenta impactos positivos e significativos no desenvolvimento global das crianças com TEA. Os principais benefícios identificados envolvem o aprimoramento das habilidades socioemocionais, como empatia, autogestão e resiliência, além da ampliação da socialização e da interação mediada pelo animal. Também foram relatadas melhorias na comunicação verbal e não verbal, na concentração, na motivação e no desempenho escolar, além da redução de medos e da rigidez associada à seletividade alimentar. Conclui-se que a TAA representa uma prática eficaz e humanizada, capaz de potencializar o desenvolvimento integral de crianças com TEA no contexto do AEE. Além de favorecer o aprendizado e a inclusão, a presença do animal nas atividades educativas atua como mediador afetivo, fortalecendo o vínculo entre educador e aluno. Os resultados indicam que a ampliação e o reconhecimento dessa prática podem contribuir significativamente para a Educação Especial, reforçando a importância de abordagens interdisciplinares que integrem saúde, educação e bem-estar.

Palavras-chave: Terapia Assistida por Animais; Transtorno do Espectro Autista; Atendimento Educacional Especializado; Educação Especial.