

7º Simpósio FATEB 2025

INSCRIÇÕES ABERTAS!

TEMA: CIÊNCIA ABERTA & ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL

- ✓ **ABERTO A TODAS AS INSTITUIÇÕES**
- ✓ **PUBLICAÇÃO DOS ANAIS EM E-BOOK COM ISBN**

13 de Outubro

WWW.FATEB.BR

Fumdeb
Fundação Municipal de Ensino de Birigui

FATEB
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI

**OBSERVATÓRIO
DE POLÍTICAS PÚBLICAS
FATEB**



ESPAÇOS ESCOLARES COMO AMBIENTES DE APRENDIZAGEM: uma análise teórico-prática sobre a gestão, a diversidade e o cotidiano educacional

Luiza Vitoria Souza CASTELÃO

Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui - Fateb

E-mail: luiza.vitoria.souza.castelao@fateb.br

RESUMO

A Gestão Escolar exerce um papel fundamental na organização e no funcionamento das instituições de ensino, sendo responsável por promover um ambiente participativo, harmonioso e voltado à aprendizagem significativa. A ambiência educacional, por sua vez, influencia diretamente o desenvolvimento dos alunos, na medida em que espaços acolhedores, limpos e bem estruturados favorecem a convivência, o engajamento e a construção do conhecimento de forma efetiva. O presente trabalho, intitulado “Espaços de Aprendizagem”, foi desenvolvido no âmbito do Estágio Supervisionado em Gestão Escolar do Curso de Licenciatura em Pedagogia da FATEB, realizado no Colégio Criando Asas, entre os meses de setembro e outubro de 2025. Teve como objetivo refletir sobre o cotidiano escolar e compreender como os diferentes espaços físicos contribuem para o processo educativo, relacionando fundamentos teórico-práticos observados com a construção de uma visão crítica acerca do educar na diversidade. As observações realizadas permitiram identificar que a escola dispõe de ambientes amplos, organizados e acolhedores. A fachada e a recepção demonstram cuidado e preparo para acolher alunos, famílias e visitantes. O pátio e a quadra poliesportiva proporcionam espaços adequados para lazer, convivência e práticas esportivas, fortalecendo o desenvolvimento físico e social dos estudantes. Os corredores, além de espaços de circulação, assumem função pedagógica e social, estimulando interações por meio de murais e cores vivas. A sala de aula se caracteriza como ambiente de criação e aprendizagem, valorizando produções estudantis. O refeitório, por sua vez, é um espaço que promove hábitos alimentares saudáveis e a socialização. O jardim e o parque favorecem o contato com a natureza e a exploração criativa, enquanto o banheiro expressa o cuidado e a higiene presentes no ambiente escolar. Já a biblioteca e o laboratório contribuem para a ampliação do conhecimento, por meio da leitura, pesquisa e experimentação prática. Conclui-se que os espaços escolares analisados contribuem significativamente para a formação integral dos alunos, especialmente quando articulados a uma proposta pedagógica alinhada aos quatro saberes da UNESCO: aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a viver junto e aprender a ser. Assim, reafirma-se a importância de uma gestão escolar participativa e comprometida com a construção de ambientes educativos inclusivos, sustentáveis e

7º Simpósio FATEB 2025

 **INSCRIÇÕES ABERTAS!**

TEMA: **CIÊNCIA ABERTA & ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL**

- ✓ **ABERTO A TODAS AS INSTITUIÇÕES**
- ✓ **PUBLICAÇÃO DOS ANAIS EM E-BOOK COM ISBN**

 **13 de Outubro**

 **WWW.FATEB.BR**

 **Fumdeb**
Fundação Municipal de Ensino de Birigui

 **FATEB**
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI

 **OBSERVATÓRIO**
DE POLÍTICAS PÚBLICAS
FATEB



integrados, que potencializem aprendizagens e promovam o desenvolvimento pleno dos estudantes.

Palavras-chave: Gestão Escolar; Diversidade; Espaços Educativos.