

7º Simpósio FATEB 2025

INSCRIÇÕES ABERTAS!

TEMA: CIÊNCIA ABERTA & ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL

- ✓ **ABERTO A TODAS AS INSTITUIÇÕES**
- ✓ **PUBLICAÇÃO DOS ANAIS EM E-BOOK COM ISBN**

13 de Outubro

WWW.FATEB.BR

Fumdeb
Fundação Municipal de Ensino de Birigui

FATEB
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI

**OBSERVATÓRIO
DE POLÍTICAS PÚBLICAS
FATEB**



ESPAÇOS ESCOLARES COMO AMBIENTES DE APRENDIZAGEM: uma análise teórico-prática sobre a gestão, a diversidade e o cotidiano educacional

Aline de ALMEIDA DOS SANTOS*

FATEB – Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui

e-mail: aline.almeida.santos@fateb.br

Julia POIATE DE CARVALHO*

FATEB – Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui

e-mail: julia.poiate.carvalho@fateb.br

Maria Fernanda Yumi NOMURA DOS SANTOS

FATEB – Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui

e-mail: maria.fernanda.yumi@fateb.br

EIXO TEMÁTICO: Eixo 2 – Práticas interprofissionais: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Educação e Tecnologia (agrega as ações dos cursos que produzem trabalhos técnicos, científicos e sociais).

*Agência Financiadora: Fundação Municipal de Ensino de Birigui (Fundeb).

RESUMO

A Gestão Escolar desempenha um papel essencial na organização e no funcionamento da escola, promovendo um ambiente harmonioso, participativo e voltado à aprendizagem. A ambiência educacional, por sua vez, influencia diretamente o desenvolvimento dos alunos, pois espaços acolhedores, limpos e bem estruturados favorecem a convivência, o engajamento e a construção do conhecimento de forma significativa. O trabalho “Espaços de Aprendizagem”, foi realizado na Escola Municipal Professora Izabel Branco, durante o período de agosto a outubro de 2025, no âmbito do Estágio Supervisionado de Gestão Escolar. O estudo teve como objetivo refletir sobre a realidade do cotidiano escolar, buscando compreender as relações e implicações dos fundamentos teórico-práticos estudados e observados para a construção de uma visão crítica sobre o educar na diversidade. Os métodos utilizados incluíram observação, estudos e análises do contexto educacional na escola de ensino fundamental, com orientações individuais e coletivas, discussões e planejamento das ações. Como resultado podemos destacar que foram identificados na escola espaços amplos, receptivos e bem cuidados, como salas de aula ventiladas, biblioteca organizada, pátio com áreas de convivência, refeitório que estimula a autonomia dos alunos e

Fundação Municipal de Ensino de Birigui (Fundeb) - Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui (FATEB)

fateb.cientifica@fateb.br

7º Simpósio FATEB 2025

 **INSCRIÇÕES ABERTAS!**

TEMA: **CIÊNCIA ABERTA & ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL**

- ✓ **ABERTO A TODAS AS INSTITUIÇÕES**
- ✓ **PUBLICAÇÃO DOS ANAIS EM E-BOOK COM ISBN**

 **13 de Outubro**

 **WWW.FATEB.BR**

 **Fumdeb**
Fundação Municipal de Ensino de Birigui

 **FATEB**
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI

 **OBSERVATÓRIO**
DE POLÍTICAS PÚBLICAS
FATEB



corredores que valorizam a produção estudantil. Podemos concluir que as atividades de estágios evidenciaram que os espaços escolares são lugares de aprendizagem e interação, com importância e responsabilidade da gestão escolar participativa na construção de um ambiente educativo inclusivo, acolhedor e comprometido com o desenvolvimento integral dos estudantes.

Palavras-chave: Gestão Escolar; Diversidade; Espaços Educativos.