IX SINMCA
IX Simpósio do Noroeste Mineiro de Ciências Agrárias e
VIII Semana Acadêmica
25 a 27 de novembro de 2025

Mapas mentais como ferramenta digital no ensino da reprodução animal

Thaísa M. dos Santos [1*], Nicole M. Alves[1], Jeanne B. Siqueira[2]

[1] *Graduando em Medicina Veterinária - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Unaí-MG*
[2] *Professora associada, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Unaí-MG*

***E-mail do autor principal:** thaisa.mendes@ufvjm.edu.br

RESUMO

Os mapas mentais representam uma ferramenta pedagógica capaz de organizar informações complexas de forma visual, hierárquica e integrada, favorecendo a retenção e a compreensão dos conteúdos. No ensino de Medicina Veterinária, em especial na disciplina de Reprodução Animal, o volume de informações, a interdisciplinaridade dos temas e a necessidade de relacionar conceitos anatômicos, fisiológicos, endócrinos e biotecnológicos tornam essencial a adoção de metodologias inovadoras que auxiliem na aprendizagem. Diante desse cenário, este projeto de ensino teve como objetivo desenvolver e aplicar mapas mentais digitais interativos como recurso complementar às disciplinas da área de reprodução animal. A metodologia foi estruturada em diferentes etapas: inicialmente, realizou-se a separação dos conteúdos por espécie e tema, abrangendo desde a anatomia dos sistemas reprodutivos até as biotecnologias aplicadas. Em seguida, procedeu-se à revisão bibliográfica em livros, manuais técnicos e artigos científicos atualizados, visando selecionar materiais de referência que garantissem a consistência conceitual. Após essa etapa, definiu-se a plataforma Mapify como suporte digital, por oferecer interface amigável, recursos de personalização, elementos gráficos interativos e integração com inteligência artificial, o que possibilitou a construção de mapas mais atrativos e dinâmicos. A confecção dos mapas contemplou linguagem acessível, cores, fluxogramas e ícones que representassem conceitos-chave, permitindo tanto a navegação digital quanto a impressão para estudo individual. A aplicação pedagógica ocorreu junto a estudantes do curso de Medicina Veterinária, que utilizaram os mapas como apoio em aulas expositivas, revisões temáticas e preparação para avaliações, além de consulta extraclasse. Esse formato permitiu aos discentes explorar os conteúdos em diferentes estilos de aprendizagem, ampliando o engajamento e a autonomia no processo formativo. Como resultados parciais, foram produzidos 14 mapas mentais interativos que abordam temas como anatomia do sistema genital masculino e feminino, controle neuroendócrino da reprodução, dinâmica folicular, maturação oocitária, espermatogênese, hormônios reprodutivos, ciclo estral em diferentes espécies, patologias reprodutivas e principais biotecnologias aplicadas. Observou-se que os materiais favoreceram a revisão integrada dos assuntos e despertaram maior interesse dos alunos em explorar conexões entre os diferentes tópicos. Assim, conclui-se que a utilização de mapas mentais digitais constitui uma estratégia didática promissora no ensino da Reprodução Animal, contribuindo para a aprendizagem significativa, a integração de conteúdos e o desenvolvimento de competências críticas necessárias à formação profissional em Medicina Veterinária.

Agradecimentos: Ao Programa de apoio ao ensino de graduação (PROAE) pela concessão da bolsa que possibilitaram a realização deste projeto.